

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

ПРИНЯТО:
Советом педагогов МБДОУ
«Детский сад «Улыбка» микрорайона
Нововязники»
Протокол №3 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Улыбка» микрорайона Нововязники»
_____Г.В. Локтева
Приказ №1 10/а от 28.02.2025г

ОТЧЕТ
о результатах обследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Улыбка» микрорайона Нововязники»
за 2024 год

Вязники, 2025г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»
Сокращенное наименование ОО	МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»
Учредитель	Администрация Вязниковского района г. Вязники
Год основания ОО	1986г
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное

Устав	№318 от 22.05.2017г
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 33ЛО1 № 0002291 от 21.06.2017г. Регистрационный № 4166
Юридический адрес	601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.
Фактический адрес	601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.
Телефон:	8(94233) 6-26-89
Сайт в Интернете:	http://ulybckadou-vz.ucoz.ru
Адрес электронной почты:	ulybckadou-vz@mail.ru
Местонахождение учреждения:	601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.
Режим работы:	<ul style="list-style-type: none"> • с сентября по май образовательно-воспитательный процесс; с июня по июль летняя оздоровительная кампания; • рабочая неделя пятидневная; • длительность пребывания детей 10 часов; • ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30; • выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
График работы:	Учебный год начинается с 1 сентября 2023года и заканчивается 31 августа 2024 года. Летний период начинается 01 июня 2024 года и заканчивается 31 августа 2024 года
Структурные подразделения	Нет структурных подразделений
Объекты инфраструктуры	Нет объектов инфраструктуры
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Совет педагогов; Совет МБДОУ; Совет отцов
Мощность ОО	Плановая \ фактическая : 98/75
Количество групп	с 01.01.2024 по 31.12.2024г - 4 гр.

Структура, количество и наполняемость групп на 01. 09.2024г.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста «Капитошка»	от 1,5 до 2 лет	1	16
Первая младшая группа «Весёлые друзья»	от 2 до 3 лет	1	15

Средняя группа «Радуга»	от 4 до 5 лет	1	21
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	от 6 до 7 лет	1	23
		4	75

МБДОУ укомплектовано воспитанниками на 80 %, в связи демографической ситуацией в Вязниковском районе.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Вязниковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

• **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 в рамках реализации образовательной программы реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

АНАЛИЗ СОСТАВА СЕМЕЙ:

	2024г
ПОЛНЫЕ	59/83%
НЕПОЛНЫЕ	12/17%
МАТЬ-ОДИНОЧКА	7/10%
ВДОВА	1/1%
В РАЗВОДЕ	4/6%
НЕТ МАТЕРИ	-
ОПЕКУН	-
МНОГОПОКОЛЕННЫЕ	17/24%
МНОГОДЕТНЫЕ	16/23%

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ РОДИТЕЛЕЙ:

	2024г.

ВЫСШЕЕ	27/21%
НЕЗАКОНЧЕННОЕ ВЫСШЕЕ	-
СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ	44/34%
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ	51/39%
НЕПОЛНОЕ СРЕДНЕЕ	-
СРЕДНЕЕ- ТЕХНИЧЕСКОЕ	8/6%

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

	2024г
РАБОЧИЕ	74/57%
СЛУЖАЩИЕ	26/20%
ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ	9/7%
БЕЗРАБОТНЫЕ	10/8%
ДОМОХОЗЯЙКИ	11/8%
ВСЕГО:	130/100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ соответствует заявленной в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленным федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами. Регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

Социальное партнерство

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

В сферу взаимодействия вовлечено шесть гражданских институтов: общественных организаций, культурных учреждений. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив МБДОУ сотрудничал со следующими учреждениями: музей XX века, МУДОД «Детской

школой искусств им. Л.И. Ошанина», Пожарная часть г. Вязники, ГИБДД, Нововязниковская библиотека, МБУК «Вязниковским историко-художественным музеем», АО Нововязниковского РТП.

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

№	Социальные институты	Цели, задачи взаимодействия	Формы сотрудничества
1	СОШ №3 СОШ №2	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещения уроков и ООД; - виртуальные экскурсии; -отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; - родительские собрания; -консультации специалистов школы и детского сада; -собеседование будущих первоклассников с учителями; - мастер-классы
2	ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ»	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- анализ заболеваемости; -углубленный осмотр детей врачами-специалистами; -отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую; -обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром;
3	«Нововязниковской библиотекой»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии; - выставки; - беседы; - тематические вечера для детей и педагогов;
4	«Музеем Песни XX века»		- участие в мероприятиях;
5	МБУК «Вязниковским историко-художественным музеем»	Приобщение к истории края, города	- виртуальные экскурсии, - игры – занятия, совместная организация выставок, конкурсов;
6	МУДОД «Детской школой искусств им. Л.И. Ошанина»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-виртуальные концерты воспитанников школы искусств; - знакомство с музыкой разных направлений, инструментами; -встречи с художниками нашего города, виртуальные экскурсии, выставки, совместное творчество;
			- эвакуации - встречи с работниками пожарной части; - конкурсы по ППБ; - консультации;
7	ГО и ЧС Пожарная часть г. Вязники		

			- инструктажи.
8	ГИБДД		-встречи с работниками ГИБДД; -конкурсы по ПДД; - консультации; - инструктажи.
9	АО Нововязниковского РТП		- виртуальные экскурсии, - игры – занятия, -совместные проекты, конкурсы; -встречи с работниками АО Нововязниковского РТП;

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами МБДОУ через информационный сайт МБДОУ в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями).
- – психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы

дошкольного образования, развитию и социальной адаптации, а также рекомендации ПМПк.

Дистанционные формы работы с родителями

В 2024 году в МБДОУ осуществлялось два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

«Сферум», закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организация онлайн встреч.

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства МБДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

Педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

По итогам мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования следующее:

-удовлетворены – 62 семей / 97%, не удовлетворены - 0 %, затрудняются ответить 2 семьи /3%.

Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № 33-01-003061 от 03.06.2020 года. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ» и детской поликлиникой г. Вязники.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;

- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);

- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудникам. Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Показатели заболеваемости детей МБДОУ

Результаты оздоровительной работы

Анализ состояния здоровья воспитанников:

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Ранний возраст / до 3 лет/			
I гр.	7\9%	5/6%	10\12%
II гр.	13\15%	12/14%	11\13%
III гр.	-	-	-
IVгр.	-	-	-
Дошкольный возраст /от 3 до 7 лет/			
I гр.	27\32%	38/44%	25\30%
II гр.	33\39%	28/33%	33\39%
III гр.	3/4%	3/3%	4\5%
IVгр.	1\1%	-	1\1%
Всего	85\100%	86/100%	77/ 100%

Уровень физического развития детей

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Выше среднего	22/26%	22/26%	11\13%
Средний	52/60%	52/60%	70\83%
Ниже среднего	12/14%	12/14%	3\4%

Посещаемость / на 1 ребенка/

	2021- 2022г	2022- 2023г	2023-2024г
Посещаемость	10941	10492	13822

Анализ заболеваемости	2021-2022	2022-2023	2023-2024г
Заболеваемость д/дн.	1085	1052	1144
Заболеваемость в случаях	184	133	240
Инфекционная заболеваемость	49/27%	2/2%	1\1%
% часто болеющих	-	3/4%	-
% с хроническими заболеваниями	15/17%	16/19%	5\ 6 %

Показатели посещаемости и заболеваемости за 2023-2024 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости скарлатиной и пневмонией среди населения района.

В течение года проводился медико-педагогический контроль за содержанием физкультурно-оздоровительной работы (обязательная образовательная деятельность, закаливание и т.д.), проблемы заболеваемости регулярно обсуждались на медико-педагогических совещаниях.

При анализе физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ были выявлены следующие проблемы:

- много пропусков детей по домашней причине;
- небольшой процент вовлеченности родителей в физкультурно-массовые мероприятия детского сада;
- все еще невысоким остается уровень знаний родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

По результатам анализа заболеваемости и посещаемости (проводили за квартал, а не за год, так как дети поступают в детский сад в течение года) наблюдается динамика понижения показателей заболеваемости. Количество случаев заболеваний понизилось на 51 случая в 2024г.

Проблема: В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. Высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста.

В течение учебного года выявлено наибольшее количество простудных заболеваний – 131 случая (1034дн), инфекционных заболеваний - 2 случаев (18дн).

К сожалению, следует отметить, что нерегулярно проводится образовательная деятельность по физической культуре на воздухе.

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «МР 3.1.0170-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19. Методические рекомендации» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МБДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, электромясорубка, овощерезка, электротитан. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников МБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, сп 3.1/2.4.3598-20, «МР 3.1.0170-20. 3.1. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин,

несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- имеется домофон по адрес: микрорайон Нововязники ул. Механизаторов д.115.
- имеется освещение по периметру в корпусах.
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима МБДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

В МБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Вязниковского района. В работе используются материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также многолетний опыт работы педагогов, отраженный в приложении к ОП ДО, как вариативная часть.

Ежегодно проводятся тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;

- «Юные пешеходы»;

-«В стране дорожных знаков»;

акции:

- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения»;

➤ организовывали беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;

➤ проводились консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

➤ проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;

➤ обновлен «Островок безопасности»;

➤ обновлены дидактические пособия по обучению детей ПДД; организовывали выставки детских рисунков «Мы за безопасное движение» и выставки макетов по ПДД;

➤ смотр уголков по ПДД «Внимание! Дети!»;

➤ конкурс рисунков «Мы за безопасное движение».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижения группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2024 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Территория

ДОУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Все предписания контролирующих органов стараемся своевременно исполнять.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно-управленческий аппарат.

Коллегиальными органами управления являются: Собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Общее родительское собрание, Совет МБДОУ, Совет отцов.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий МБДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Вывод: управление организацией осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в 2024 году определялось ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и составленной по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (вторая группа раннего возраста) – от 2 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст (младшая группа) – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

✓ Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

- ✓ «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князева, «ОБЖ» Р.Б Стеркина, О.Л. Князева;
- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

В целях качественной реализации содержания ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, учет результатов освоения обучающимся ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники». Такая оценка отражается в Карте индивидуального развития воспитанника.

Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» на конец 2023- 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг физической подготовленности детей

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Всего детей	53 чел/100%	59 чел\100%	41чел\100%
Высокий	7 чел/13%	11 чел/19%	-
Выше среднего	15чел/29%	17чел \ 28%	15/37%
Средний	22чел/41%	11чел\ 19 %	16/39%
Ниже среднего	9чел/17%	7чел\12%	10/24%
Низкий	-	13 чел\22%	-

Анализ индивидуально - психологических особенностей детей

	2021-2022г	2022-2023	2023-2024
Если			
1 группа развития	3 чел/18%	5 чел/6%	16/21%
2 группа развития	7 чел/41%	6чел/7%	12/16%
3 группа развития	7 чел/ 41%	6 чел/7 %	5/6%
4 группа развития			

Сад			
Низкий уровень	1/1%	12/14%	3/4%
Средний уровень	42/65%	20/23%	20/26%
Высокий уровень	16/25%	30/35%	16/21%
Оптимальный уровень	6/9%	7/8%	5/6%
ВСЕГО ДЕТЕЙ	84 чел/100%	86 чел/100%	77/100%

По образовательным областям 2023-2024 уч.

Сводная по ДОУ	Социально коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	1/2%	5/11%	1/2%	4/9%	10/38%	3/15%
Средний	19/43%	21/48%	23/52%	22/50%	16/35%	23/30%
Высокий	14/32%	14/32%	14/32%	9/20%	15/14%	13/45%
Оптимальный	10/23%	4/9%	6/14%	9/20%	-	5/10%
Итого	44/100%	44/100%	44/100%	44/100%	41/100%	44/100%

Вывод: Анализ усвоения материала показал, что в начале года данные мониторинга составляли 71,8%, а в конце года эти данные увеличились до 91,3%, что составило разницу в 19,5 %

Наиболее высокие показатели выявлены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (2%), «Познавательному развитию» (2%). Низкие показатели выявлены по ОО: «Речевое развитие» (9%), «Физическая культура» (38%), «Художественно-эстетического развития» (11%), имеющие низкий уровень освоения программы.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проблема: Нет предметников

Диагностики по методике Битяновой М.Р.

Уровень дошкольной зрелости

Высокий уровень 11\48%

Средний уровень 6\26%

Низкий уровень 6\26%

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;
- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- в планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д. с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей

Данные по адаптации детей раннего возраста:

Название шкалы	Исследуемая функция	Результат
Анкета для родителей	Прогноз условий адаптивности	Высокий уровень-10 чел. – 83% Средний уровень-2 чел. – 17 % Низкий уровень –
Уровни адаптации	Адаптивность детей	Легкая степень -7 чел.\ 58% Средняя степень -5 чел.\ 42% Тяжёлая степень: -

Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми, высокая квалификация педагогов.

Вывод:

- Воспитатели в работе с детьми используют технологию Павловой при проведении фольклорных игр и развивающие технологии: «Блоки Дьениша», «Кубики Никитина», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера». Здоровье-сберегающие: «Методика динамических поз» (В.Ф. Базарнова); «Социально-оздоровительная технология» (Ю.В. Змановского);
- В группе имеется достаточное количество игрушек, дидактических игр, пособий, наглядного материала, детской художественной литературы для проведения игр с детьми. Имеется оборудование для проведения игр с песком и водой, дидактической куклой.
- В методическом кабинете ДОУ достаточно педагогической и психологической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста, собрана подборка статей из журналов «Дошкольное воспитание», имеются перспективные планы по

развитию речи, ознакомлению с окружающим, ознакомлению с художественной литературой, рисованию, лепке, конструированию, подборка игр с песком и водой, с дидактической куклой.

- Вопросы воспитания и развития детей раннего возраста ежегодно рассматриваются на медико-педагогических совещаниях. Для воспитателей группы раннего возраста были проведены консультации: «Организация оздоровительной работы в ДОУ с учётом анамнестических данных воспитанников», «Адаптация ребёнка к условиям МБДОУ», «Использование элементов педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми раннего возраста», «Физическое развитие и оздоровление детей», «Развитие сенсорных способностей малышей»

Общий вывод: Показатели освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» на конец 2023- 2024 учебного года соответствуют прогнозируемым результатам.

- **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» (далее-Программа), разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и направлена на:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-

эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основании ФАОП ДО, и по индивидуальной адаптированной программе дошкольного образования для ребенка-инвалида на дому.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 4 возрастных групп.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста «Капитошка»	от 1,5 до 2 лет	1	16
Первая младшая группа «Весёлые друзья»	от 2 до 3 лет	1	15
Средняя группа «Радуга»	от 4 до 5 лет	1	21
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	от 6 до 7 лет	1	23
4			75

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

- В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, технологии ТРИЗ и пр.

Воспитательная работа

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью Программы и календарным планом воспитательной работы.

Вывод: Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка востребованности выпускников

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. В 2024 году

в нашем МБДОУ была одна подготовительная к школе группа. Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой МОУ СОШ № 2,3 г. Вязники. Дошкольники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Высокая мотивационная готовность к школе выявлена у 75% детей, низкий уровень у 5%. Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой МОУ СОШ № 2,3 г. Вязники. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Сводная таблица уровня развития выпускников 2023-2024уч. г.

Уровни	Социально коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	1/4%	2/9%	1/4%	1/4%	4/17%	1/4%
Средний	6/26%	8/35%	8/35%	9/39%	4/17%	8/35%
Высокий	6/26%	9/39%	8/35%	5/22%	15/66%	9/39%
Оптимальный	10/44%	4/17%	6/26%	8/35%	-	5/22%
Всего	23/100%	23/100%	23/100%	23/100%	23/100%	23/100%

Диагностика по методике Н.И. Гуткиной 2024г.

Цель: определение психологической готовности к школьному обучению

Итог:

- 6 \35%- высокий уровень психологической готовности к школьному обучению
- 8\47%– средний уровень психологической готовности к школьному обучению
- 3\18%- низкий уровень психологической готовности к школьному обучению

Сведения о выпускниках МБДОУ

Год	Количество выпускников	Поступили в Нововязниковскую СОШ	СОШ №9	Поступил и в СОШ №2	Поступил и в СОШ №3	В другие школы
2021-2022	15 чел	1 чел/6%	2чел/11%	9 чел/50%	4чел/22%	2чел/11%
2022-2023	15 чел	3 чел/20%	-	2чел/13%	9 чел/60%	1 чел/7%
2023-2024	15 чел	1чел/7%	1чел/7%	3чел/20%	9чел /60%	-

Сведения об успеваемости выпускников ДОУ в первом классе начальной школы

	2021- 2022г	2022-2023г	2023-2024г.
Успеваемость на «хорошо» и «отлично»	80%	82%	Нет сведений
Успеваемость на «удовлетворительно»	20%	18%	Нет сведений
Всего выпускников	18 чел	15 чел	15 чел

Вывод: все выпускники МБДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Дети готовы к обучению в школе. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

В следующем году необходимо продолжить работу в группе с детьми по:

- развитие зрительно-моторной координации;

- развитие зрительно - словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления.
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

• **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

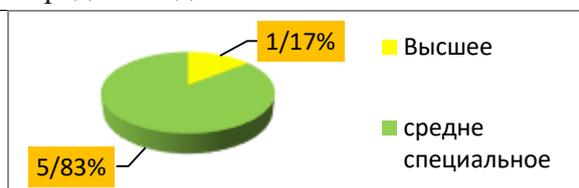
Общее количество сотрудников ДОУ 14 человека, из них:

- руководящий состав 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством);
- педагогический состав 5 человек;
- обслуживающий персонал 7 человек.

МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

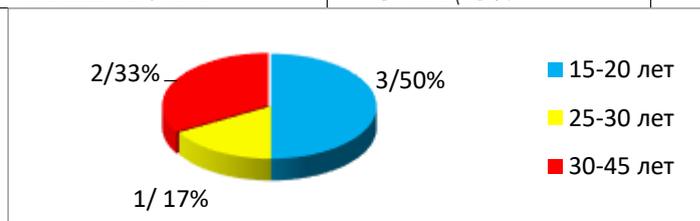
Педагогический ценз ДОУ:

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Высшее педагогическое	1чел\17%	1 чел\17%	1 чел\17%
Незаконченное высшее	-	-	
Среднее педагогическое	5 чел\83%	5 чел\83%	5 чел\83%

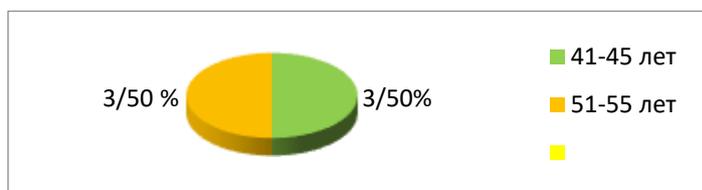


Качественный состав педагогов (по стажу работы)

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
От 0 до3 лет	-	-	-
От 3 до 5 лет	-	-	-
От 5 до 10лет	2 чел\29%	1	
от10 до 20 лет	1чел\14%	2чел\11%	3чел\50%
Свыше 20 лет	3 чел\43%	3 чел\56%	3чел\ 50%



- по возрасту



Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось, в т.ч. по причине		
	Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Переезд в другой населенный пункт
-	-	-	-

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

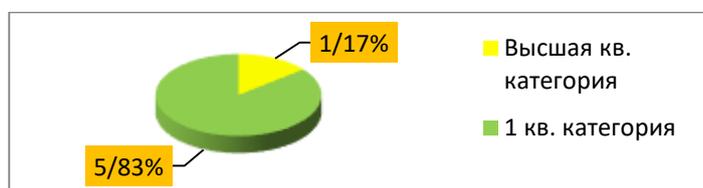
Развитие кадрового потенциала

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Профессиональный уровень

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Высшая категория	1чел\17%	1 чел\17%	
1 кв. категория	5чел / 83%	5 чел\83%	5 чел/100%
Соответствие занимаемой должности	-		
Молодой специалист	-		



Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющие все высшее и среднее специальное педагогическое образование. Пять педагогов имеют первую и одну высшую квалификационные категории.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации и в работе творческих групп по проектам.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 – 2026 гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023–2026 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В течение 2024 года педагоги ДОУ обучались на курсах повышения квалификации по программам:

№	ФИО	№	час	Тема программы повышения квалификации
1	Тихонова Е.М.	ПК-1080126 06.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
2	Гусельникова И.В.	ПК-1080125 06.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»

		«Педагоги России» 22-26 января 2024г.	36	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»
3	Синявина И.Е.	ПК-1080127 06.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
4	Егорова О.В.	ПК-1080132 06.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
5	Ворожейкина Н.А.	ПК-1080125 06.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации, мастер-классы, работа в МО.

На базе МБДОУ в течение учебного года были проведены:

Форма методической работы	Тема (проблема)
Совет педагогов	<p>Тема: «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»»</p> <p>Цель: обобщить знания педагогов в теоретических основах речевого развития детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p>Форма поведения: деловая игра.</p> <p>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в свете ФОП ДО»</p> <p>Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Тема: «Импульс года»</p> <p>Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Форма проведения: творческая презентация.</p>
Мастер классы:	<ul style="list-style-type: none"> •«Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ» •«Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности» •«Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> •Нетрадиционные способы поддержки ребёнка раннего возраста в адаптационный период» •«Игры и упражнения для обогащения активного словаря» •«Игры для формирования грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста» •«Влияние колыбельной песни на речевое развитие детей» •«Использование интерактивных форм и методов по развитию диалогической речи у дошкольников»

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФООП ДО»
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса» • «Соблюдение режима и режимных моментов в летний период»
Семинар практикум -	<ul style="list-style-type: none"> • «Современные технологии речевого развития» • «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».
Открытый просмотр	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по развитию речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных методов и приёмов • День группы - «Страна спортландия» • День группы - «Первые шаги в экологию»
Творческая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> • «Эффективные формы, методы и работы с детьми дошкольного возраста по вопросам стеам-образования»
Творческий час	<ul style="list-style-type: none"> • «Золотые россыпи» - методические рекомендации – Создание электронных альбомов
Педагогическая мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Панорама положительного опыта • «Стеам- образование»
Педагогический брифинг	<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем любовь к спорту»

Тематические папки и альбомы	<ul style="list-style-type: none"> • «Дети и дорога» • « Фликеры на одежде» • «Как правильно перевозить детей в автомобиле» • «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», • «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», • «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», • «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»
Выставки	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения» • Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод» • Фото – выставка «Профессия моего папы» • Выставка рисунков «Дождик кап, кап, кап» • Фотовыставка «Осень в городе». Достопримечательности города осенью. • Персональная выставка детских рисунков • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» • Фотовыставка "Я и моя семья" • Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка) • Выставка рисунков портреты мам «Мамочка моя -нежная, красивая, самая любимая» (День матери) • Выставка рисунков «Зимушка – зима» • Выставка творческой работ «Птицы родного края» • Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» (Новогодние праздники) • Творческие работы родителей и детей «Животные Владимирского края» • Фото выставка «Мы в профессии играем» • Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта) • Фото - выставка «Весна на Клязьме» • Выставка, посвященная 8 марта «Мама, сколько в этом слове...» • Выставка рисунков «Весна в родном городе» • Выставка рисунков «Загадочный космос» • Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир» • Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад» • Выставка детских работ в разных техниках «День победы» • Выставка творческих работ «Удивительные первоцветы»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Внимание дети!», месячник безопасности. • - Акция «Внимание каникулы» • - Акция «Горка» • - Акция «Безопасность в Новый год» • - Неделя безопасности

Онлайн консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Личный пример взрослого», • «Дорога – не место для игр», • «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать», • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. • Эвакуация воспитанников из загоревшегося здания • «Основы пожарной безопасности» • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах • Как помочь ребенку в период адаптации? • «Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребенка» • Значение самообслуживания в воспитании детей • Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка • Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) • Как организовать выходной день с детьми? • Внимание, улица! (для всех категорий родителей) • Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) • Познакомьте ребенка с родным городом (для всех категорий родителей) • Игра-средство общения взрослых и детей • Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении) • Взаимодействие ДОУ и семьи»
Мастер-класс для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • ОО «Познавательное развитие»: «Использование элементов системы М. Монтессори в домашних условиях –дидактические пособия своими руками» • ОО «Речевое развитие»: «Нетрадиционные пальчиковые игры»
Памятки для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Вежливый ребёнок» • «Известные люди о воспитании любви к Родине» • «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» • «Как научить детей охранять природу» • «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» • «Весна прекрасная, весна опасная» • «Играйте вместе с детьми» • День открытых дверей • «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» • Работа с многодетными семьями: «Творческая мастерская», «Поделись опытом семейного воспитания»
Конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды» • Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита • Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции». • Литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать» • Творческие работы родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала) • Конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе» • Конкурс «Первоцвет-2024» • Смотр конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
-----	---------	---------	-----------

Локтева Г.В. Ворожейкина Н.А.	«Фейерверк творческих идей – 2022»	Муниципальный	Благодарность
Локтева Г.В. Ворожейкина Н.А. Синявина И.Е. Гусельникова И.В. Тихонова Е.М.	«Зелёный огонек»	Муниципальный	2 место
Локтева Г.В. Ворожейкина Н.А.	XIX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «ПЧЕЛКА-2022»	Региональный	Участник

Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов ОО:

Категория	Наименование
Информационный бюллетень	1. Информационный бюллетень о предметно - развивающей среде для дошкольников. 2. «Структура эксперимента».
Методические листовки	1. «Пассивные и интерактивные методы»
Схема-памятка	1. Классификация типов проектов 2. Примерный план работы воспитателя по проекту 3. «Как правильно оформить свой проект»
Буклет	1. «Алгоритмы реализации ведущих методов экологического образования дошкольников». 2. «Детское непослушание». 3. «Методы активного слушания».
Методический бюллетень	1. Краткосрочные образовательные практики технической направленности в ДОУ («В мире машин», «Божья коровка», «Конструктор Funny Bricks», «Электролампа», «Аэроворонка» и т.д.).
Электронные сборники	В разработке диск «Система образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через региональный компонент».
Другие	1. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят». 2. Программа дополнительного образования оздоровительно развивающей направленности «Тренажёрный островок» для детей дошкольного возраста 5 -7 лет.

Изучение и обобщение опыта в 2023-2024уч.г.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Уровень
1	Ворожейкина Н.А.	Воспитатель	« Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	ОО

- Опыт, предлагаемый к обобщению в 2024-2025 уч. году

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Уровень
1	Локтева Г.В. Егорова О.В.	Заведующий Воспитатель	«STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».	ОО

Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

Результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов в 2023-2024 уч. году

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	80% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 60% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 40% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 20% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение разработать образовательную программу	60% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 40% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 20% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 60% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

По итогу мониторинговых исследований будут приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год.

По итогам проведенного мониторинга в 2024 году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- рост профессионального мастерства педагогических работников.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

В дошкольной организации третий год реализуется 3 локальных проекта, которые были разработаны в результате работы проектного совета:

- проект «Современный детский сад» для формирования позитивного имиджа в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ. Очередная демографическая яма в России (по прогнозу директора Института демографических исследований Игоря Белобородова) ожидается в 2025-2030 годах, а у нас в Вязниках она наступила.

- проект «Развитие предпосылок пред инженерные мышления у детей дошкольного возраста средствами конструкторов LEGO WeDo 2.0 и образовательной робототехники, через создание центра LEGO-конструирования и робототехники «Мастерская LEGO WeDo 2.0». Его цель введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства;

- проект «Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей через создание модели «Успех воспитания». Целью, которого является развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам значимости развития успешности ребенка.

Включение перечисленных проектов связаны с особенностями учреждения и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования в ДО.

Кроме это пополнилась РППС основная идея, которой «Умная среда - умные дети»: трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

С педагогами были проведены: консультации, совет педагогов, мастер-классы по технологиям развивающего обучения, работал постоянно – действующий семинар.

Все запланированные мероприятия стимулируют педагогов к выполнению поставленных задач.

По сквозному проекту на тему «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка» все запланированные контрольные точки выполнены.

По локальным проектам контрольные точки также выполнили, а именно:

проект «Современный детский сад»

- созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
- повысилась доля воспитанников, участвующих в конкурсах (48% от общего числа детей, посещающих ДОО).
- хорошие отзывы о МБДОУ со стороны родителей (законных представителей).

На данный момент не выполнены следующие показатели:

- организация платных образовательных услуг и для детей и взрослых, предоставляемых МБДОУ.

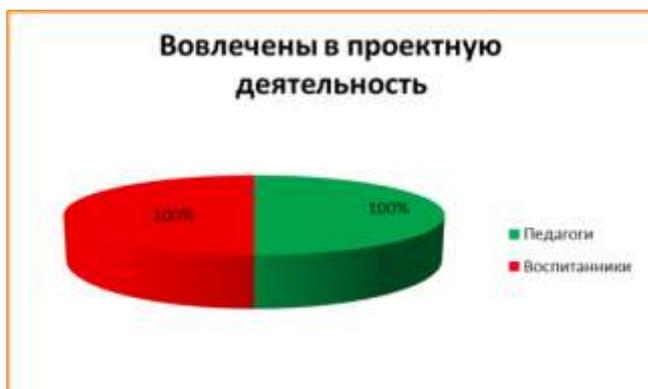
проект «Развитие предпосылок прединженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами конструкторов LEGO WeDo 2.0 и образовательной робототехники, через создание центра LEGO-конструирования и робототехники «Мастерская LEGO WeDo 2.0»

- создан Центр LEGO-конструирования и робототехники «Мастерская LEGO WeDo 2.0», где проходит ООД по двум ступеням обучения:
 - создана виртуальная «Мастерская WeDo -2.0» на сайте с включением блоков: работа с детьми; работа с педагогами, работа с родителями; страничка дистанционного обучения по робототехнике;
 - повышен уровень профессиональной компетентности педагогов, в вопросах LEGO – конструирования и робототехники на 42%.
 - обновлено содержание воспитательно - образовательного процесса, способствующего решению задач ФГОС ДО на 55%.
 - организация сетевого взаимодействия между МБДОУ и СОШ;

Проект «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей через создание модели «Успех воспитания»

- 80% родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную образовательную деятельность через систему дистанционного консультирования
- 50% семей, задействованы в мероприятиях (проектная деятельность, конкурсное движение)
- 25% родителей, вовлечены в общественное управление ДО
- Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ДО 98%
- 50% семей воспитанников, вовлеченности в проект «Маршрут выходного дня»

Анализируя работу проектного совета, можно отметить, что 100% педагогов включилось в реализацию проектов.



Научно-методическая поддержка педагогов

Категория	Наименование
Информационный бюллетень	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный бюллетень о предметно - развивающей среде для дошкольников. • «Структура эксперимента».
Методические листовки	«Пассивные и интерактивные методы»
Схема-памятка	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация типов проектов • Примерный план работы воспитателя по проекту • «Как правильно оформить свой проект»
Буклет	<ul style="list-style-type: none"> • «Логические блоки Дьениша» • «Палочки Кюизенера» • "Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками" • "Что такое математический планшет?" • «LEGO-WEGO 2.0»
Методический бюллетень	• «LEGO конструирование и робототехника в ДОУ»
Электронные сборники	«Образовательная работы по развитию комбинаторного мышления у дошкольников».
Другие	<ul style="list-style-type: none"> • Готовиться программа дополнительного образования «Формирование инженерного мышления у старших дошкольников через использования возможностей LEGO WeDo 2.0» для детей 6-7 лет.

Сетевое взаимодействие ДОО

	Направление совместной работы
СОШ №3	<ul style="list-style-type: none"> • Проводился совет педагогов на тему: «Работа в муниципальном проекте «Создание модели преемственности «Учимся вместе» по реализации единой линии развития математических способностей ребёнка» • Создано сетевое сообщество « Навстречу друг другу»
Родители	На сайте имеется страничка «Мастерская LEGO WeDo 2.0»

Достижения педагогов и коллектива

В 2023 - 2024 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах:

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	Военно-патриотический конкурс: «Вперёд девчонки и мальчишки»	3 место
	Конкурс чтецов «Звучащее слово»	Участник

	«Твори, твори юный художник»	Участник
	Музыкально-поэтический флешмоб: «Наши деды-славные победы»	
	«Первоцвет»	Участники
	Творческий конкурс: «9Мая-день Великой Победы»	1 место
Всероссийский	«Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники»	1 место
	Творческий конкурс: «Добрый мир любимых книг»	1 место
	Конкурс рисунков: «Космос глазами ребенка»	1 место
	Творческий конкурс: «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Участники
	Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участники
Международный	Творческий конкурс «Космос зовёт!»	1 место
	Математическая игра «Смартик для дошкольников»:	Диплом победителя

Проблема: Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому мы начали внедрять STEAM – образование в образовательном процессе, что дало возможность создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к научно-техническому творчеству и формированию творческого мышления и воображения, так же первоначальных технических навыков.

STEAM – образование также может успешно использоваться во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяться в системе дополнительного образования.

Решение: Разработать проект по теме: «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Вывод: педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

• Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ приобрели «Роба –мышь» - 2шт, «Роботы» - 2шт, «Конструктор» электронный – 1 шт., дидактические игры – 25 шт, куклы по профессиям – 5 шт, куклы по национальности - 10шт, демонстрационные картины по развитию речи, конструкторы, дидактические игры на сумму 97000,00 рублей.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить её. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера, из них:
 - ✓ 3 персональный компьютер для управленческой деятельности;
 - ✓ 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

- 10 ноутбуков для образовательной деятельности;

- 7 планшетов;

- 1 цветной принтер;

- 6 принтеров;

- 2 многофункциональных центра;

- 1 ламинатор;

- 1 переплетная машина

- Интерактивная доска 4 шт.

- 5 проекторов.

- 1 экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

✓ 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

✓ на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 5 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно коммуникационными технологиями владеют 5 человек (100%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ 5 человек (100%).

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

Здание
Здание детского сада расположено по адресу: 601430, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, 115. Двухэтажное здание,

расположенное во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, недалеко от трасы Волга М-7.	
Территория детского сада	
<p>Здание окружено прилегающей территорией, общая площадь земельного участка 4804 кв. м. на которой имеются площадки для прогулок, оборудованных песочницами, горками, качелями, столиками и скамейками, игровыми и развивающими комплексами. Имеется 4 игровые площадки и 3 с теньевыми навесами (площадь навесов соответствует СанПин 1,5 кв. м на одного ребенка)</p> <p>Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.</p>	
Групповые помещения	
<p>5 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, приемной, буфетной, санузла, спальни.</p> <p>В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;</p> <p>Мебель согласно роста детей (по требованиям СанПиНа); спальни оборудованы индивидуальными кроватями;</p> <p>3 группы оснащены интерактивными досками и проекторами, 4 группы магнитными досками.</p> <p>В каждом групповом помещении имеется ноутбук (для воспитателя).</p> <p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей.</p> <p>В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по три унитаза детских, три детские раковины, душевой поддон, дозаторы), индивидуальные полотенецницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы;</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, хозяйственный шкаф;</p> <p>В группах имеются детские ковры</p> <p>Развивающий занимательный материал;</p> <p>Выносной материал для прогулок;</p>	
Музыкальный зал	
<p>Площадь 73.5 кв. метров. Зал оснащен в соответствии с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы, стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДООУ. Зал оснащен техническими средствами обучения:</p> <p>Аудиотехника (музыкальный центр; Экран;</p>	

<p>Проектор; Ноутбук (для работы в кабинете и зале);</p>
<p>Физкультурный зал</p>
<p>Площадь 47,7 кв. метров, Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОУ. Зал оснащен техническими средствами обучения: Аудиотехника (музыкальный центр).</p>
<p>Дополнительные помещения</p>
<p>Два помещения, каждое из которых площадью 83.2 кв. метров. Тренажёрный зал; Игровая комната. Помещения оснащены необходимым инвентарем, оборудованием и техникой для проведения в них образовательной и досуговой деятельности: - детский тренажеры; - фитболы разного диаметра; - игровой комплекс -игровые, наглядные и дидактические материалы; - ковровое покрытие.</p>
<p>Методический кабинет</p>
<p>Оснащен передовыми изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. Также в 1 стационарный компьютер; 1 ноутбука; 4 принтера; Интернет.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>
<p>В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная, изолятор на одно койко-место, санузел, помещение для приготовления дез. средств. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>Административно-хозяйственные помещения</p>
<p>Оснащены офисной мебелью и необходимой техникой, и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельностью: 3 стационарных компьютера; 2 ноутбука; 4 МФУ; Факс; Телефонные аппараты Интернет</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- ✓ постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ✓ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

В МБДОУ: заменить светильники, входные двери (4шт), ремонт канализационной системы и отопления. Оборудовать контрольно-пропускной пункт. Выполнить требования Росгвардии по ограждению здания.

Бюджетное финансирование МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2024 году были приобретены следующие товары:

- ✓ моющие средства;
- ✓ хозяйственные товары;
- ✓ посуда (кухонная, столовая);
- ✓ антисептики, маски, перчатки;
- ✓ канцелярские товары;

Вывод:

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет федеральных и бюджетных средств. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 16.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 97%.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности МБДООУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса **основной целью** считать следующее:

- Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП и ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

– продолжать работу по всестороннему развитию и воспитанию детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка с учётом ФГОС;

– формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

– глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ); – продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» подлежащий самообследованию за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек \100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек \100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек \41%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек \59%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек \100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек \100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек \1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек \1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет-
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек \100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 человек \20%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек \20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	4 человек\80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек\80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек\100%
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	5 человек\100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек \ 40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	1 человек\ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек \100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек /75 чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога дополнительного образования	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1966.7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	408.1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2024 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Вязниковского района и приоритетного направления деятельности МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год следующие задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки;
- способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи;
- совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьёй.