

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

ПРИНЯТО:

Советом педагогов МБДОУ  
«Детский сад «Улыбка» микрорайона  
Нововязники»  
Протокол №3 от 27.02.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Улыбка» микрорайона Нововязники»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Локтева  
Приказ № 66 от 12.01.2026г

## ОТЧЕТ

о результатах обследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
«Улыбка» микрорайона Нововязники»  
за 2025 год

Вязники, 2026г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»
Сокращенное наименование ОО	МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»
Учредитель	Администрация Вязниковского района г. Вязники
Год основания ОО	1986г
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Устав	№318 от 22.05.2017г

Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 33ЛО1 № 0002291 от 21.06.2017г. Регистрационный № 4166
Юридический адрес	601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.
Фактический адрес	601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.
Телефон:	8(94233) 6-26-89
Сайт в Интернете:	<a href="http://ulybckadou-vz.ucoz.ru">http://ulybckadou-vz.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:ulybckadou-vz@mail.ru">ulybckadou-vz@mail.ru</a>
Местонахождение учреждения:	601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.
Режим работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с сентября по май образовательно-воспитательный процесс; с июня по июль летняя оздоровительная кампания;</li> <li>• рабочая неделя пятидневная;</li> <li>• длительность пребывания детей 10 часов;</li> <li>• ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30;</li> <li>• выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
График работы:	Учебный год начинается с 1 сентября 2025года и заканчивается 31 августа 2025 года. Летний период начинается 01 июня 2025 года и заканчивается 31 августа 2025 года
Структурные подразделения	Нет структурных подразделений
Объекты инфраструктуры	Нет объектов инфраструктуры
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Совет педагогов; Совет МБДОУ; Совет отцов
Мощность ОО	Плановая \ фактическая : 98/77
Количество групп	с 01.01.2025 по 31.08.2025г - 4 гр. с01.09.2025 по 31.12.2025г – 3гр.

Структура, количество и наполняемость групп на 01. 09.2025г.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста «Капитошка»	от 1,5 до 3 лет	1	20
Средняя группа «Веселые друзья»	от 3 до 5 лет	1	24

Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	от 6 до 7 лет	1	24
		3	68

МБДОУ укомплектовано воспитанниками на 70 %, в связи демографической ситуацией в Вязниковском районе.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Вязниковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

• **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- образовательная деятельность ведется по новой основной образовательной программе дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, которая действует с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2025 в рамках реализации образовательной программы реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **АНАЛИЗ СОСТАВА СЕМЕЙ**

	2025г
ПОЛНЫЕ	49/72%
НЕПОЛНЫЕ	19/28%
МАТЬ-ОДИНОЧКА	4/6%
ВДОВА	1/1%
В РАЗВОДЕ	14/21%
НЕТ МАТЕРИ	-
ОПЕКУН	-
МНОГОПОКОЛЕННЫЕ	18/26%
МНОГОДЕТНЫЕ	18/28%

#### **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

	2025г.
ВЫСШЕЕ	24/20%
НЕЗАКОНЧЕННОЕ ВЫСШЕЕ	1/1%

СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ	59/51%
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ	21/18%
НЕПОЛНОЕ СРЕДНЕЕ	-
СРЕДНЕЕ-ТЕХНИЧЕСКОЕ	12/10%

#### АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

	2025г
РАБОЧИЕ	69/59%
СЛУЖАЩИЕ	27/23%
ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ	6/5%
БЕЗРАБОТНЫЕ	10/9%
ДОМОХОЗЯЙКИ	5/4%
ВСЕГО:	117/100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

**Вывод:** образовательная деятельность МБДОУ соответствует заявленной в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленным федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами. Регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

#### Социальное партнерство

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

В сферу взаимодействия вовлечено шесть гражданских институтов: общественных организаций, культурных учреждений. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив МБДОУ сотрудничал со следующими учреждениями: музей XX века, МУДОД «Детской школой искусств им. Л.И. Ошанина», Пожарная часть г. Вязники, ГИБДД,

Нововязниковская библиотека, МБУК «Вязниковским историко-художественным музеем»).

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

№	Социальные институты	Цели, задачи взаимодействия	Формы сотрудничества
1	СОШ №3 СОШ№2	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещения уроков и ООД; - виртуальные экскурсии; -отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; - родительские собрания; -консультации специалистов школы и детского сада; -собеседование будущих первоклассников с учителями; - мастер-классы
2	ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ»	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- анализ заболеваемости; -углубленный осмотр детей врачами-специалистами; -отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую; -обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром;
3	«Нововязниковской библиотекой»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии; - выставки; - беседы; - тематические вечера для детей и педагогов;
4	«Музеем Песни XX века»		- участие в мероприятиях;
5	МБУК «Вязниковским историко-художественным музеем»	Приобщение к истории края, города	- виртуальные экскурсии, -игры – занятия, совместная организация выставок, конкурсов;
6	МУДОД «Детской школой искусств им. Л.И. Ошанина»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-виртуальные концерты воспитанников школы искусств; - знакомство с музыкой разных направлений, инструментами; -встречи с художниками нашего города, виртуальные экскурсии, выставки, совместное творчество;
7	ГО и ЧС Пожарная часть г. Вязники		- эвакуации - встречи с работниками пожарной части; - конкурсы по ППБ; - консультации;

			- инструктажи.
8	ГИБДД		-встречи с работниками ГИБДД; -конкурсы по ПДД; - консультации; - инструктажи.
9	АО «Нововязниковское РТП»	Ранняя профориентация	- встречи с работниками; - участие в мероприятиях; - экскурсии; - выставки; - беседы.

**Вывод:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

**Перспектива:**

- повысить уровень взаимодействия с педагогами, разработав для этого перспективный план мероприятий в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществлять систематически посещение МБУК «Вязниковского историко-художественного музея»;
- с целью эстетического развития и реализации Художественно-эстетического направления, организовать посещение детьми «Музея Песни XX века».

**Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В ДОО сложилась система работы с родителями обучающихся. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом), образовательные запросы родителей.

Обследование семей с определением состава, образования, информированности по вопросам обучения проводит социальный педагогов. Итоги обследования семей социальным педагогом использовались воспитателями для работы по:

- педагогическому просвещению родителей;
- информированию родителей;
- включению родителей в образовательный процесс;
- привлечению родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета ДОУ на основе Положения о Совете ДОУ;
- делегированию родителям возможности реализации функций контроля;
- работе с трудными семьями;
- работе с домашними детьми.

На основании полученных данных намечались зоны ближайшего развития качества образовательного процесса.

Из результатов социального опроса семей можно сделать вывод: уменьшается количество полных семей, что плохо сказывается на половом воспитании детей ДОУ. Число не работающих родителей уменьшается.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2024-2025 учебный год», «Родители – первые воспитатели», «Наши успехи». На фоне благоприятного психологического климата отмечается стабильная удовлетворенность родителей МБДОУ.

#### **Результаты анкетирования родителей показали:**

По итогам мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования следующее:

-удовлетворены – 97%, не удовлетворены - 1%, затрудняются ответить 2%.

**Вывод:** По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие. Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив МБДОУ считает: установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

**Проблема.** Несмотря на достаточно большую информационную и практическую помощь родителям, интерес родителей к информации, совместной деятельности, практическому обучению оказанию помощи детям в домашних условиях носят в основном кратковременный характер. Родителям нравится предложенный материал, они понимают его значимость, проявляют к нему интерес, но дома на практике применяют не все.

Реализуя систему сотрудничества с родителями, воспитатели составили план работы с родителями на год в виде таблицы, где обозначены темы по разделам:

<b>Общие родительские собрания</b>
«Новый учебный год: что нас ждет впереди» - Открытое обсуждение «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений законодательства, которое повлияет на работу педагогов в новом учебном году; приоритетные направления развития образования в Вязниковском районе. - «Особенности применения дистанционных технологий обучения в ДО в современном образовательном процессе». - Знакомство родителей с задачами годового плана на новый учебный год, с новыми направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация образовательного процесса в ДООУ 2024- 2025 уч. год.</li> <li>- Административно-хозяйственная деятельность детского сада.</li> <li>- Выбор председателя, комиссии по урегулированию споров.</li> </ul>
<p>«Подведение итогов образовательного процесса в ДООУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год</li> <li>- Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год.</li> <li>- Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период</li> </ul>
<p><b>Активизация педагогического самообразования родителей</b></p>
<p>Информирование родителей через сайт МБДОУ, в целях создания единого информационного пространства ДОО.</p>
<p><b>Консультирование родителей</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям):</li> <li>• «Знакомим детей с государственной символикой (Флаг и Герб)»</li> <li>• «Здоровье всему голова»</li> <li>• «Познавательное развитие детей третьего года жизни»</li> <li>• «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»</li> <li>• «Профилактика заражения ОРВИ и коронавирусной инфекции»</li> <li>• «Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы в до букварного периода обучения грамоте»</li> <li>• «Закаливание организма ребенка на открытом воздухе»</li> <li>• «Пилатес — новый подход к здоровью»</li> <li>• «Нужные прививки»</li> <li>• «Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности»</li> <li>• «Здоровье без лекарств»</li> <li>• Рекомендации для педагогов и родителей:</li> <li>• «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ»</li> <li>• «Как одевать ребенка в детский сад?»</li> <li>• «Статические упражнения для снятия напряжения у детей»</li> <li>• «Витаминная азбука»</li> <li>• «Образовательная деятельность в режиме дня в детском саду летом»</li> <li>• Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями:</li> <li>• -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей</li> </ul>
<p><b>Папки –передвижки</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные папки-передвижки ежемесячно воспитатели групп</li> <li>• «Закрой окно в доме ребенок»</li> <li>• «Дорожная азбука»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День матери»</li> <li>• «Осторожно, гололед»</li> <li>• «Домашние птицы»</li> <li>• «Наша армия сильна – охраняет мир она!»</li> <li>• «Как предупредить весенний авитаминоз»</li> <li>• «Земля наш космический дом»</li> <li>• «9 мая – день Победы»</li> <li>• «Безопасное лето»</li> </ul>
<b>Памятки для родителей</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «Вежливый ребёнок»</li> <li>• «Известные люди о воспитании любви к Родине»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</li> <li>• «Как научить детей охранять природу»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весна прекрасная, весна опасная»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играйте вместе с детьми»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с многодетными семьями: «Творческая мастерская», «Поделись опытом семейного воспитания»</li> </ul>
<b>Мастер-классы для родителей</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОО «Речевое развитие»: «Нетрадиционные пальчиковые игры»</li> <li>• ОО «Физическое развитие»: «Необычные игры с мячом»</li> </ul>
<b>Вовлечение родителей в деятельность детского сада</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Осень в городе».</li> <li>• Персональная выставка детских рисунков</li> <li>• Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень».</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод»</li> <li>• Конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка)</li> <li>• Выставка рисунков портреты мам «Мамочка моя -нежная, красивая, самая любимая» (День матери)</li> <li>• Игровой конкурс «Человек и природа»</li> <li>• Игра «Астра – природоведение для всех»</li> <li>• Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции».</li> <li>• Выставка рисунков «Зимушка – зима»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» (Новогодние праздники)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие работы родителей и детей «Животные Владимирского края»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие работы родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала)</li> <li>• Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад»</li> <li>• Литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Весна в родном городе»</li> <li>• Выставка рисунков «Загадочный космос»</li> <li>• Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ в разных техниках «День победы»</li> <li>• Конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Вперед девчонки и мальчишки».</li> <li>• Конкурс «Первоцвет-2025»</li> <li>• Смотр конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы, посвященные международному Дню отца (фотоконкурс «Папины объятия» и «Папа может все, что угодно!»)</li> </ul>
<p><b>Акции</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внимание-дети!» «Засветись»</li> <li>• Акция добра и милосердия «От всей души»</li> <li>• «Зима в Вязниках - 2025»</li> <li>• «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»</li> <li>• «Подари книгу детскому саду», в рамках недели детской книги</li> <li>• «Районный субботник»</li> <li>• «Георгиевская ленточка»</li> <li>• «Окна Победы»</li> <li>• «Лес Победы»</li> </ul>

### **Дистанционные формы работы с родителями**

В 2025 году в МБДОУ осуществлялось два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

**Формы сотрудничества с семьей:** социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

«МАХ», закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организация онлайн встреч.

**Вывод:** Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОО, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

**Перспектива:**

- продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников;
- содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Медицинское обслуживание**

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № 33-01-003061 от 03.06.2020 года. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ» и детской поликлиникой г. Вязники.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
  - осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
  - регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
  - осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
  - профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.
- Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода,

кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Показатели заболеваемости детей МБДОУ

### Результаты оздоровительной работы

#### Анализ состояния здоровья воспитанников:

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Ранний возраст / до 3 лет/			
I гр.	5/6%	10\12%	10\36%
II гр.	12/14%	11\13%	18\64%
III гр.	-	-	-
IVгр.	-	-	-
Дошкольный возраст /от 3 до 7 лет/			
I гр.	38/44%	25\30%	11\26%
II гр.	28/33%	33\39%	29\69%
III гр.	3/3%	4\5%	2\5%
IVгр.	-	1\1%	-
Всего	86/100%	77/ 100%	75/ 100%

#### **Уровень физического развития детей**

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Выше среднего	22/26%	11/14%	18\24%
Средний	52/60%	63/82%	47\63%
Ниже среднего	12/14%	3/4%	10\13%

#### **Посещаемость / на 1 ребенка/**

	2022- 2023г	2023-2024г	2024-2025
Посещаемость	10492	13822	13067

Анализ заболеваемости	2022-2023	2023-2024г	2024-2025
Заболеваемость д/дн.	1052	1144	1224
Заболеваемость в случаях	133	240	143
Инфекционная заболеваемость	2/2%	1\1%	12/8%
% часто болеющих	3/4%	-	1/1%
% с хроническими заболеваниями	16/19%	5/ 6 %	2/2%

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Ранний возраст / до 3 лет/			
I гр.	5/6%	10\12%	10\36%
II гр.	12/14%	11\13%	18\64%
III гр.	-	-	-
IVгр.	-	-	-
Дошкольный возраст /от 3 до 7 лет/			
I гр.	38/44%	25\30%	11\26%
II гр.	28/33%	33\39%	29\69%
III гр.	3/3%	4\5%	2\5%
IVгр.	-	1\1%	-
Всего	86/100%	77/ 100%	70/ 100%

#### Уровень физического развития детей

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Выше среднего	22/26%	11\13%	7 \9%
Средний	52/60%	70\83%	65\87%
Ниже среднего	12/14%	3\4%	3\4%

#### Посещаемость / на 1 ребенка/

	2022- 2023г	2023-2024г	2024- 2025г
Посещаемость	10492	14306	13037

Анализ заболеваемости	2022-2023	2023-2024г	2024-2025
Заболеваемость д/дн.	1052	1144	1073
Заболеваемость в случаях	133	240	184
Инфекционная заболеваемость	2/2%	1\1%	49/27%
% часто болеющих	3/4%	-	-
% с хроническими заболеваниями	16/19%	5\ 6 %	2/3%

Показатели посещаемости и заболеваемости за 2024-2025 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по вспышке ветряной оспы и других вирусных заболеваний в 2025 году, высокий уровень заболеваемости органов дыхания.

По результатам анализа заболеваемости и посещаемости (проводили за квартал, а не за год, так как дети поступают в детский сад в течение года)

наблюдается динамика понижения показателей заболеваемости. Количество случаев заболеваний понизилось на 15 случая в 2025г.

**Проблема:** В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями:

- высокую заболеваемость дают дети с ослабленным здоровьем.

В течение учебного года выявлено наибольшее количество простудных заболеваний – 116 случая (940 дн.), инфекционных заболеваний - 8 случаев (79дн.).

**Перспектива:**

- для младших воспитателей провести семинар по изучению СанПин;

- администрации усилить контроль выполнения требований СанПин;

- воспитателям ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей по вопросу укрепления здоровья детей;

-воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.

- строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей;

- старшему воспитателю провести консультации для педагогов по вопросам проведения утреннего фильтра, усилить контроль его проведения;

- усилить санитарно - просветительскую и профилактическую работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «МР 3.1.0170-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19. Методические рекомендации» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Чтобы снизить риск распространения коронавируса следовать рекомендациям Роспотребнадзора о том, как организовать работу (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24)

### **Организация питания**

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующим МБДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Калькулятор контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, электромясорубка, овощерезка, электротитан, рециркуляторы. В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В МБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников МБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, сп 3.1/2.4.3598-20, «МР 3.1.0170-20. 3.1. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2025 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2025 году проведены следующие мероприятия:

#### **1. По обеспечению антитеррористической безопасности:**

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- имеется домофон по адрес: микрорайон Нововязники ул. Механизаторов д.115.
- имеется освещение по периметру в корпусах.

- родители ознакомлены с правилами пропускного режима МБДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

## 2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

## 3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

## 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

В МБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Вязниковского района. В работе используются материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также многолетний опыт работы педагогов, отраженный в приложении к ОП ДО, как вариативная часть.

Ежегодно проводятся тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
  - «Юные пешеходы»;
  - «В стране дорожных знаков»;
- акции:
- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения»;
  - организовывали беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
  - проводились консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен «Островок безопасности»;
- обновлены дидактические пособия по обучению детей ПДД; организовывали выставки детских рисунков «Мы за безопасное движение» и выставки макетов по ПДД;
- смотр уголков по ПДД «Внимание! Дети!»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасное движение».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижение группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2025 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Территория ДОУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Все предписания контролирующих органов стараемся своевременно исполнять.

#### • **Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной

структуры МБДОУ в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно-управленческий аппарат.

Коллегиальными органами управления являются: Собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Общее родительское собрание, Совет МБДОУ, Совет отцов.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Административное управление имеет линейную структуру:

**I уровень - заведующий МБДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).**

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

**II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;**

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

**III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.**

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

**Вывод:** управление организацией осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций.

#### • Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в 2025 году определялось ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и составленной по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (вторая группа раннего возраста) – от 2 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст (младшая группа) – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

✓ Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

✓ «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, «ОБЖ» Р.Б Стеркина, О.Л. Князева;

✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

В целях качественной реализации содержания ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, учет результатов освоения обучающимся ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники». Такая оценка отражается в Карте индивидуального развития воспитанника.

Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

#### **Мониторинг физической подготовленности детей**

	<b>2022-2023г</b>	<b>2023-2024г</b>	<b>2024-2025г</b>
Всего детей	59 чел\100%	41чел\100%	41чел/100%
Высокий	11 чел/19%	-	6/15%
Выше среднего	17чел \ 28%	15/37%	11/27%
Средний	11чел\ 19 %	16/39%	13/31%
Ниже среднего	7чел\12%	10/24%	9/22
Низкий	13 чел\22%	-	2/5%

#### **Анализ индивидуально - психологических особенностей детей**

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Ясли</b>			
1 группа развития	3 чел/18%	5 чел/6%	14/19%
2 группа развития	7 чел/41%	6чел/7%	11/15%
3 группа развития	7 чел/ 41%	6 чел/7 %	9/12%
4 группа развития			
<b>Сад</b>			
Низкий уровень	12/14%	3/4%	
Средний уровень	20/23%	20/26%	16/21%
Высокий уровень	30/35%	16/21%	16/21%
Оптимальный уровень	7/8%	5/6%	9/12%
<b>ВСЕГО ДЕТЕЙ</b>	<b>86 чел/100%</b>	<b>77/100%</b>	<b>75/100%</b>

**По образовательным областям 2024-2025уч.**

Сводная по ДОУ	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	-	1/2%	-	1/2%	2/5%	-
Средний	13/32%	24/59%	17/41%	13/32%	19/50%	16/39%
Высокий	23/56%	10/24%	20/49%	21/51%	17/45%	16/39%
Оптимальный	5/12%	6/15%	4/10%	6/15%	-	9/22%
Итого	<b>41/100%</b>	<b>41/100%</b>	<b>41/100%</b>	<b>41/100%</b>	<b>38/100%</b>	<b>41/100%</b>

**Вывод:** Анализ усвоения материала показал, что в начале года данные мониторинга составляли 71,8%, а в конце года эти данные увеличились до 91,3%, что составило разницу в 19,5 %.

Наиболее высокие показатели выявлены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (2%), «Познавательному развитию» (2%). Низкие показатели выявлены по ОО: «Речевое развитие» (9%), «Физическая культура» (38%), «Художественно-эстетического развития» (11%), имеющие низкий уровень освоения программы. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Проблема:** Нет предметников

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Рекомендации:**

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д. с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Данные по адаптации детей раннего возраста:**

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную

динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

Но, отмечается **такая тенденция** – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации

#### **Данные по адаптации детей раннего возраста:**

Название шкалы	Исследуемая функция	Результат
Анкета для родителей	Прогноз условий адаптивности	Высокий уровень-10 чел. – 63% Средний уровень-5 чел. – 31 % Низкий уровень – 1чел – 6%
Уровни адаптации	Адаптивность детей	Легкая степень -13 чел.\ 81% Средняя степень -3 чел.\ 19% Тяжелая степень: -

#### **Вывод:**

Анализируя создавшееся положение в сфере адаптационного периода детей на 2024 - 2025 учебный год мы видим, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, прошел в легкой и средней степени, а именно можно отметить:

-воспитатели в работе с детьми используют технологию Л.Павловой при проведении фольклорных игр и развивающие технологии: «Блоки Дъениша», «Кубики Никитина», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера». Здоровье-сберегающие: «Методика динамических поз» (В.Ф. Базарнова); «Социально-оздоровительная технология» (Ю.В. Змановского);

-умение педагогов ставить конкретные задачи работы с родителями и детьми, а именно (давать возможность каждому ребенку выработать чувство уверенности в себе, основанное на индивидуальных занятиях, в не регламентированной деятельности, умение проводить адекватные беседы и консультации, давать методы и приемы по успешной адаптации ребенка в МБДОУ).

Несомненно, в группе педагоги оформляли информационные стенды, папки передвижки для родителей по темам:

- «Вы и ваш ребенок в детском саду»;
- « Как привыкнуть к детскому саду»;
- «Адаптационный процесс в детском саду».

Выдавались памятки на тему:

- «Привычки ребенка в режимных моментах детского сада»;
- «Успешная адаптация, залог здоровья».

**Перспектива:** перед нами встали следующие основные направления в работе по адаптации детей к ДОО на 2025 – 2026 учебный год:

- профилактическая и педагогическая работа с педагогами, направленная на повышение их психофизической компетентности в данной области;
- повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, через консультации, беседы, открытые занятия;
- участие родителей в адаптационном периоде ребенка;
- разработать план «В детский сад с радостью».

• **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» (далее-Программа), разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и направлена на:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
  - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 4 возрастных групп.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста «Капитошка»	от 1,5 до 2 лет	1	16
1 младшая группа «Весёлые друзья»	От 2 до 3 лет	1	15
Средняя группа «Радуга»	от 4 до 5 лет	1	21
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	от 6 до 7 лет	1	23
4			75

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: ДООУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

- В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, технологии ТРИЗ и пр.

### **Воспитательная работа**

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью Программы и календарным планом воспитательной работы.

**Вывод:** Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### • **Оценка востребованности выпускников**

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. В 2023 году в нашем МБДОУ была одна подготовительная к школе группа. Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой МОУ СОШ № 2,3 г. Вязники.

Дошкольники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Высокая мотивационная готовность к школе выявлена у 75% детей, низкий уровень у 5%. Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой МОУ СОШ № 2,3 г. Вязники. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

**Сводная таблица уровня развития выпускников 2024-2025уч. г.**

Уровни	Социально коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	-	1/5%	-	1/5%	1/5%	-
Средний	6/27%	12/55%	8/36%	9/40%	7/33%	11/50%
Высокий	11/50%	3/14%	10/45%	7/32%	13/62%	7/32%
Оптимальный	5/23%	6/26%	4/19%	5/23%	-	4/18%
Всего	22/100%	22/100%	22/100%	22/100%	21/100%	22/100%

### Диагностика по методике Н.И. Гуткиной 2025г.

Цель: определение психологической готовности к школьному обучению

Итог: 15\83% - высокий уровень психологической готовности к школьному обучению;

2\11% - средний уровень психологической готовности к школьному обучению;

1\6% - низкий уровень психологической готовности к школьному обучению.

Сведения о выпускниках МБДОУ

Год	Количество выпускников	Поступили в Нововязниковскую СОШ	СОШ №9	Поступили в СОШ №2	Поступили в СОШ №3	В другие школы
2022-2023	15 чел	3 чел/20%	-	2чел/13%	9 чел/60%	1 чел/7%
2023-2024	15 чел	1чел/7%	1чел/7%	3чел/20%	9чел /60%	-
2024-2025	9 чел	-	3	3	2	1

Сведения об успеваемости выпускников ДОУ в первом классе начальной школы

	2022-2023г	2023-2024г.	2024- 2025г
Успеваемость на «хорошо» и «отлично»	82%	85%	Нет сведений
Успеваемость на «удовлетворительно»	18%	15%	Нет сведений
Всего выпускников	15 чел	15 чел	9 чел

**Вывод:** Дети подготовительного возраста, уходящих в школу всего 9 человек.

Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

В течение года воспитатели подготовительной к школе группе работали по плану преемственности детского сада и начальной школы №3. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

На основании вышеизложенного сделаны **выводы:**

- работу по преемственности детского сада и школы можно оценить на удовлетворительно;
- дети готовы к обучению в школе;
- уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.
- работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с перспективным планом, однако, выполнялась не в полном объеме.
- отсутствует тесный контакт учителей и воспитателей при составлении плана преемственности в работе, детского сада и школы.

**Перспектива:**

- наладить контакт воспитателей и учителей при составлении плана преемственности детского сада и школы;
- внедрять в работу детского сада инновационные технологии воспитания и обучения детей, выполняя ФГОС;
- развивать новые формы и модели дошкольного образования;
- старшему воспитателю провести консультацию для педагогов по вопросам планирования работы по реализации плана преемственности детского сада и школы.

- **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

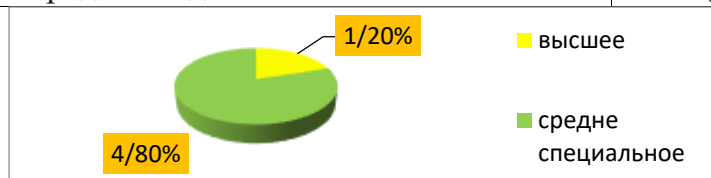
Общее количество сотрудников ДОУ 15 человека, из них:

- руководящий состав 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством);
- педагогический состав 5 человек;
- обслуживающий персонал 7 человек.

МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

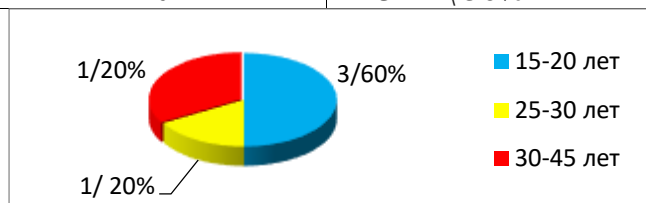
### Педагогический ценз ДОУ:

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Высшее педагогическое	1 чел\17%	1 чел\20%	1 чел\20%
Незаконченное высшее		-	-
Среднее педагогическое	5 чел\83%	4 чел\80%	4 чел\80%

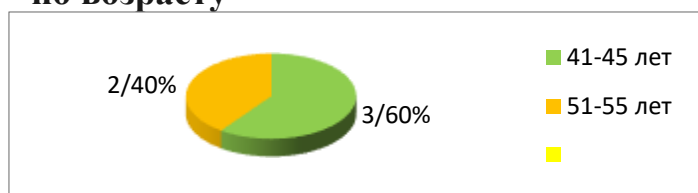


### Качественный состав педагогов (по стажу работы)

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
От 0 до 3 лет	-		-
От 3 до 5 лет	-	-	-
От 5 до 10 лет			-
от 10 до 20 лет	3 чел\50%	2 чел\40%	2 чел\40%
Свыше 20 лет	3 чел\ 50%	3 чел\60%	3 чел\60%



### - по возрасту



### Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось, в т.ч. по причине		
	Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Переезд в другой населенный пункт
-	-	-	-

**Вывод:** можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

### Развитие кадрового потенциала

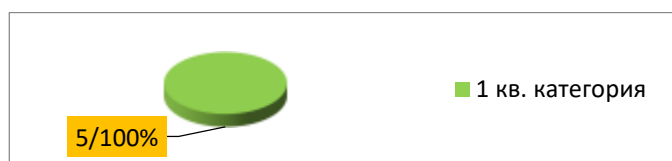
Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в

связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

### Профессиональный уровень

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Высшая категория	1 чел\17%		
1 кв. категория	5 чел\83%	5чел/100%	5чел/100%



Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющие все высшее и среднее специальное педагогическое образование. Пять педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации и в работе творческих групп по проектам.

За последние 3 года педагоги МБДОУ (100%) повысили свою квалификацию, пройдя обучение по следующим программам:

	ФИО	№	час	Тема программы повышения квалификации
1	В.Н.А.	ПК-587-SD240244327 09.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
		№7R62M1030SC 2565273232 2023г	15ч сертифика т	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
		№ 0102695 15.10.2024г		«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
	Т. Е.М.	ПК-332419863490 Владимир 25.08.2023г.	72ч	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»
		№7R62M1030SC 747099577 2023г	15ч сертифика т	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

		ПК-1080125 06.02.2024г.	36ч	«Навыки оказания первой помощи»
		ПК-50470296068 Брянск 09.03.2024г	144	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»
	Г.И.В.	№7R62M1030SC 2296246281 2023г	15ч сертифика т	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
		ПК-1090489 09.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
		«Педагоги России» 22-26 января 2024г.	36	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»
		ПК – 5424226557217 15.07.2024	144	«Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4	С.И.Е.	ПК- 52399-6 25.08.2023	72	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного воспитания»
		№7R62M1030SC 2296246281 2023г	15ч сертифика т	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
5	Е.О.В.	ПК- 565306 21.02.2025	72	«Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»

**Выводы:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень.

Анализ результатов самодиагностики профессиональных умений педагогов показал, что 80 % в совершенстве владеют профессиональными умениями, готовы поделиться с коллегами, 20% нужна помощь, работа с интерактивной доской. Анализ деятельности воспитателей позволяет сделать вывод о том, что их основная часть (100%):

-удовлетворены нынешним состоянием МБДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- имеют интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями.

Диагностика эмоционального выгорания личности В.В. Бойко выявила следующие результаты:

Напряжение: фаза не сформировалась – 5 \ 100%.

Резистенция: фаза не сформировалась - 5\100 %; фаза в стадии формирования - 0. сформировавшаяся фаза - 0.

Истощение: фаза не сформировалась - 5\100%.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала педагогов: организация курсов повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня, использование ИКТ.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Важным направлением работы является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются консультации, тематические педагогические советы, открытые просмотры мероприятий на уровне организации и не только, у педагогов есть возможность принимать участие в семинарах, ЦО Вязниковского района, видеоконференциях, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и т.д. Тем самым педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим. По каждой из годовых задач состоялись советы педагогов.

По всем разделам поставленных перед нами задач в 2024-2025 учебном году были проведены:

Формы методической работы	Тематика методической работы
Совет педагогов	<b>Тема:</b> «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО <b>Форма поведения:</b> «Педагогический старт» <b>Тема:</b> «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции. <b>Форма поведения:</b> Ринг эрудитов, дискуссия, проблемные <b>Тема:</b> «Современный педагог – творческий и позитивный педагог!» <b>Форма проведения:</b> деловая игра

	<p><b>Цель:</b> совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя в соответствии ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога.</p> <p><b>Тема:</b> «Актуальные проблемы развития ДОУ. Научи меня учиться: без творчества нет воспитателя»</p> <p>Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Форма проведения:</b> презентационное- аналитическая</p>
Консультации	Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста
	Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми
	Новые методы и приёмы активизации методических мероприятий с педагогами
	Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педколлектива
	Организация выставок совместного творчества детей и родителей.
	Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения
	«Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье
	ГТО – залог здоровья
Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей	
Мастер- класс	<p>Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников</p> <p>Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня.</p> <p>Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты</p>
Семинар-практикум	<p>Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей</p> <p>«Социоигровые технологии в работе педагога»</p>
Семинар	<p>Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.</p>
Открытый просмотр	<p>Читательская грамотность: «Азбука общения»</p> <p>ОД с использованием инновационных технологий</p> <p>Родительское собрание «Семейное чтение» «Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы</p> <p>Дополнительное образование</p>
	«Когда эмоции берут верх»

	День здоровья для воспитанников всех групп ДОО; сдаём ГТО
Работа в творческих группах	<p>Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Подготовка и проведение фотовыставки «Осень украсила мой город».</p> <p>Подбор и периодическое обновление материала сайта МБДОУ</p> <p>Проведение акции ко Дню Матери (+выставка).</p> <p>Разработка и проведение тематической акции «Новогодние чудеса».</p> <p>Разработка положения смотра-конкурса «Снежная сказка» - создание максимальных условий для двигательной активности детей на прогулке в зимний период.</p> <p>Оформление Учреждения к Новым годам.</p> <p>Подготовка и участие МБДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Подготовка и проведение фотовыставки «Зимушка-красавица у нас в гостях».</p> <p>Разработка плана проведения Дня открытых дверей в МБДОУ.</p> <p>Подготовка и обновление оформления МБДОУ к утренникам.</p> <p>Подготовка и проведение фотовыставки «Весеннее настроение в нашем городе».</p> <p>Внесение изменений и дополнений в положение смотра-конкурса «Учебный год на пороге!» - готовность МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>Отчет о работе творческой группы.</p>
Профессиональные выставки, смотры, конкурсы	<p>«Символ педагогической профессии»</p> <p>Интерактивные пособия руками педагогов</p> <p>«Фейерверк творческих идей»</p> <p>«Зелёный огонек»</p> <p>Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка ОД»</p>
Организационно-методическая работа с детьми	<p>«Человек и природа»</p> <p>Тематическая выставка «Уважайте светофор!»</p> <p>Районный конкурс «Я исследователь»</p> <p>«Юный джентльмен»</p> <p>Районный конкурс чтецов «Звучащее слово»</p> <p>Районный конкурс детского рисунка «Твори, твори, маленький художник»</p> <p>Районный конкурс «Вперед, мальчишки и девчонки»</p> <p>Фестиваль детского творчества «Первоцвет – 2025»</p>

**Выводы:** анализируя работу дошкольного учреждения можно сказать, что проводимая работа имеет свои положительные результаты: это включение всех педагогов в реализацию проектов МБДОУ, педагоги являются активными участниками различных методических мероприятий, результаты своей инновационной деятельности транслируют на мероприятиях различного уровня. Следует продолжить работу в данном направлении. Продолжать развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного внедрения проектов.

Рекомендации: в 2025 -2026 учебном году необходимо продолжать работу в МБДОУ в соответствии с ФОП и Программой развития МБДОУ.

Для успешной методической работы и работы с детьми в дистанционном формате, педагогам

следует повышать уровень ИКТ - компетентности и знания цифровых образовательных технологий, в следствие чего педагогам рекомендовано: курсы повышения квалификации по информационной грамотности, использование современных ИКТ – программ, семинары, семинары-практикумы, презентации.

Большое внимание педагоги уделяют совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах. В учебном году во всех группах были созданы интересные центры, которые отвечают всем возрастным, психологическим, предметным требованиям, позволяют развивать творческие способности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Особое внимание было уделено центрам сюжетно – ролевых игр, так как именно игра – это ведущий вид детской деятельности.

Каждая группа имеет своё название и девиз

- ранний возврат – «Капитошка»
- младшая группа - «Радуга»
- средняя группы - «Колокольчик»
- подготовительные группы - «Весёлые друзья»

Большую помощь в оформлении групп оказали родители. Все воспитатели проявили творчество: каждая группа нашла интересное решение.

Большая работа в ДОУ проводилась по развитию опытно-экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Все воспитатели работают над развитием творческих способностей детей.

Развивать познавательный интерес, творчество детей помогают бесплатные кружки (дополнительное образование):

Направленность	Название	Место проведения	Время проведения	Руководитель
Естественно – научная направленность	«Шахматенок»	«Мастерская WEDO 2»	Пятница	Синявина И.Е.
	«LEGO WEDO 2»	«Мастерская WEDO 2»	Пятница	Ворожейкина Н.А.

У детей, посещающих кружки, педагоги развивают логику, творческие способности.

### **Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год.**

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - технической среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных с учетом запросов родителей.

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы. Коллектив педагогов продолжает осваивать ТРКМ – технологию

развития критического мышления, используя этапы, виды и методы этой технологии.

Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Федерального Стандарта и Федеральной образовательной программы.

В работе нашего коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками. Педагоги работают по программам, представленным в информации о методической работе за 2024 – 2025 учебный год. Педагоги ДОО начали работу по реализации приоритетных направлений развития ребенка, которая будет продолжена в 2025-2026 учебном году.

Определена работа в каждой группе ДОО с углублением по образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДО:

Группа	Образовательная область
Ранний возраст «Капитошка»	Социально-коммуникативное
2 младшая группа «Весёлые друзья»	Познавательное- речевое
Средняя группа «Радуга»	Физкультурное , экологическое развитие
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	Познавательное- речевое

С учетом требований сохранения здоровья детей как физического, так и психического, планирование занятий осуществляется с учетом динамики и работоспособности детей.

Занятия педагоги стараются проводить по подгруппам и в разнообразных формах:

- Традиционные
- Коллективные
- Интегрированные
- Тематические
- Сюжетные
- Игровые

Программа каждого занятия предусматривает определенный объем знаний, практических навыков и умений, развитие познавательных процессов, качеств психической деятельности. Занятия регулярно посещались заведующим, анализировались подробно с учетом особенностей каждого педагога.

#### **Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов ОО:**

<b>Категория</b>	<b>Наименование</b>
Информационный бюллетень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный бюллетень о предметно - развивающей среде для дошкольников.</li> <li>• «Структура эксперимента».</li> </ul>
Методические листовки	«Пассивные и интерактивные методы»
Схема-памятка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация типов проектов</li> <li>• Примерный план работы воспитателя по проекту</li> <li>• «Как правильно оформить свой проект»</li> </ul>

Буклет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алгоритмы реализации ведущих методов экологического образования дошкольников»</li> <li>• «Детское не послушание»</li> <li>• "Методы активного слушания"</li> </ul>
Методический бюллетень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочные образовательные практики технической направленности в ДОУ («В мире машин», «Божья коровка», «Конструктор Funny Bricks», «Электролампа», «Аэроворонка» и т.д.).</li> </ul>
Электронные сборники	В разработке диск «Система образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через региональный компонент».
Другие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят».</li> <li>• Программа дополнительного образования оздоровительно развивающей направленности «Тренажёрный островок» для детей дошкольного возраста 5 -7 лет.</li> </ul>

### Сетевое взаимодействие ДОО

	Направление совместной работы
СОШ №3	Создано сетевое сообщество « Навстречу друг другу»

### Достижения педагогов и коллектива

В 2024- 2025 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах:

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	«Фейерверк творческих идей»	Участник
	Военно-патриотический конкурс: «Вперёд девчонки и мальчишки»	Участник
	Конкурс чтецов «Звучащее слово»	3 место
	«Твори, твори юный художник»	3 место
	«Первоцвет»	Участники
	Конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Участники
Региональный	декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Участники
	Соревновательный тур по алгоритмике «Вперёд к победе»	Участники
	Профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» «Икарёнок»	1 место в номинации «Взаимодействие с предприятием»
	Конкурс «Я рисую космос»	1 место
	«Творческий конкурс «Поём песни Победы	Участники

	ВИРО»	
	Творческий конкурс поделок «Осенняя поделка»	1 место
Всероссийский	Творческий конкурс: «А на пороге золотая осень»	1 место
	Конкурс чтецов: «Звуки осени»	1 место
	«9 мая-день Великой Победы»	1 место
	Акция: «Бессмертный полк»	Участники
	Творческий конкурс «Космос зовёт!»	1 место
Международный	Математическая игра «Смартик для дошкольников»	Участники
	«Чип «Человек и природа», «По русским народным сказкам», «По профессиям»	Диплом победителя
	Международная природоведческая игра – конкурс Астра (сказка – ложь?)	Диплом победителя

### Изучение и обобщение опыта в 2024-2025уч.г.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Уровень
1	Ворожейкина Н.А., Егорова О.В.	Воспитатели	«STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»	ОО

### Анализ возможностей и затруднений педагогов (конец 2024 -2025 года).

В ходе мониторинга проведенного в мае 2025 года было выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми (1), недостаточный опыт использования технологии проектирования (1);
2. Новым для педагогов явился модульный принцип в организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ (2);
3. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (1);
4. Осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности (2); в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей (2);
5. Недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения (4).
6. Испытывают трудности при формировании социальной (2) и информационной компетентностей у детей (2).
7. Испытывают трудности в формировании целостной картины мира и расширении кругозора детей (1).

8. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей развития (2).

9. Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. С учетом выявленных проблем педагогов стажистов были определены годовые задачи; организовать «Творческую лабораторию педагога» для организации работы по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО; педагогический час «Педагогический сундучок», работа творческих групп по созданию системно - деятельностного подхода как основе организации современного образовательного процесса в МБДОУ по всем образовательным областям развития.

**Вывод:** Из анализа видно, что работа с педагогами и детьми проводится большая, однако, из выше перечисленного видно, что педагоги недостаточно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в научно-практических конференциях.

**Перспектива:** в следующем году создать все условия для профессионального развития педагогов в этом направлении.

### **Анализ повышения качества работы педагогов по реализации основных видов воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО**

**Цель:** повышение качества работы педагогов по реализации основных видов воспитательно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Полученный результат</b>
Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ФГОС	Умение 100% педагогов проводить педагогический мониторинг воспитанников в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены консультации для педагогов	100% педагогов ДОУ умеют грамотно проводить педагогическую диагностику воспитанников в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены консультации для педагогов
Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Умение 100% педагогов строить планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены 3 консультации и педсовет по планированию ВОП в соответствии с ФГОС. Педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную работу на основе комплексного – тематического планирования.	100% педагогов осуществляют планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены консультации и мастер – класс по планированию ВОП в соответствии с ФГОС. 100% педагогов осуществляют работу на основе комплексно-тематического планирования.

	Умение 100% педагогов составлять перспективный и календарный план в соответствии с ФГОС.	100% педагогов умеют составлять перспективный и календарный план в соответствии с ФГОС. 1 педагог испытывал затруднения в написании плана. В течение года было проведено индивидуальное консультирование
Повысить компетентность в организации режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС	Умение 100% педагогов грамотно проводить режимные моменты в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены 2 консультации по организации и проведению режимных моментов и 5 открытых просмотров совместной деятельности в ходе режимных моментов. Обучено 100% педагог ДОУ	Проконсультировано 100% педагогов. Обучены на КПК 5 педагогов. 100% педагогов умеют грамотно организовывать и проводить режимные моменты в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Организованы и проведены 2 консультации по организации и проведению режимных моментов и 5 открытых просмотров совместной деятельности в ходе режимных моментов в разных возрастных группах ДОУ
Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов в вопросах организации и проведении ОД по ФГОС	Умение 100% педагогов грамотно проводить ОД в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены семинары – практикумы, открытые просмотры ОД	100% воспитателей и специалистов ДОУ умеют грамотно организовать и проводить ОД в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены семинары-практикумы, открытые ОД. Пополнили метод копилку конспектами ОД.
Пополнить методический кабинет методической литературой по ФГОС	Приобретение методической литературы по комплексно-тематическому планированию образовательной деятельности в группах ДОУ по ФГОС. Методической литературы по организации и пр.	Приобрели методическую литературу по комплексно-тематическому планированию по всем возрастам

Повысить компетентность родителей в вопросах по ФГОС	Охват родителей консультированием с 50% до 70%. Повысилась компетентность родителей в вопросах реализации ФГОС в ДОУ	Охват родителей консультирование 75%. Во всех группах ДОУ проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы реализации ФГОС в ДОУ. Организованы стендовые консультации и папки передвижки
Организовать и провести совместный праздник с участием родителей	Доля родителей участвующих в совместных мероприятиях от 20% до 50%	Доля участия родителей в мероприятиях увеличена от 50%.

**Вывод:** сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают образовательные центры Вязниковского района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других МБДОУ города, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя деятельность ДОО за 2024 – 2025 учебный год, были обозначены цели и задачи дальнейшей работы по реализации ФОП ДО.

### **Намечены перспективы**

- 1 Продолжать работу мастерской педагогического опыта по образовательной области «Познавательное развитие».
2. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
3. Внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы, здоровье сберегающих технологий.

- **Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МБДОУ приобрели: робомышь (2шт), электроконструкторы (2шт), роботы (2 шт.), куклы –профессии, куклы в национальных костюмах за счет федеральных и бюджетных средств. на сумму 92341,50 рублей.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить её. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

#### • **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

##### Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера, из них:
  - ✓ 3 персональный компьютер для управленческой деятельности;
  - ✓ 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 10 ноутбуков для образовательной деятельности;
- 7 планшетов;
- 1 цветной принтер;
- 6 принтеров;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 ламинатор;
- 1 переплетная машина;
- интерактивная доска 4 шт.;
- 5 проекторов;
- 1 экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

✓ 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

✓ на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 5 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно коммуникационными технологиями владеют 5 человек (100%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ 5 человек (100%).

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети ВКонтакте.

**Вывод:** Информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

• **Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

Здание
Здание 1-ого корпуса детского сада расположено по адресу: 601430, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, 115. Двухэтажное здание, расположенное во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, недалеко от трасы Волга М-7.

<b>Территория детского сада</b>	
<p>Здание окружено прилегающей территорией, общая площадь земельного участка 4804 кв. м. на которой имеются площадки для прогулок, оборудованных песочницами, горками, качелями, столиками и скамейками, игровыми и развивающими комплексами. Имеется 4 игровые площадки и 3 с теньевыми навесами (площадь навесов соответствует СанПин 1,5 кв. м на одного ребенка)</p> <p>Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.</p>	
<b>Групповые помещения</b>	
<p>5 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, приемной, буфетной, санузла, спальни.</p> <p>В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;</p> <p>Мебель согласно роста детей (по требованиям СанПиНа); спальни оборудованы индивидуальными кроватями;</p> <p>3 группы оснащены интерактивными досками и проекторами , 4 группы магнитными досками.</p> <p>В каждом групповом помещении имеется ноутбук (для воспитателя).</p> <p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей.</p> <p>В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по три унитаза детских, три детские раковины, душевой поддон, дозаторы), индивидуальные полотенецницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы;</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, хозяйственный шкаф;</p> <p>В группах имеются детские ковры</p> <p>Развивающий занимательный материал;</p> <p>Выносной материал для прогулок;</p>	
<b>Музыкальный зал</b>	
<p>Площадь 73.5 кв. метров. Зал оснащен в соответствии с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы, стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДООУ. Зал оснащен техническими средствами обучения:</p> <p>Аудиотехника (музыкальный центр; Экран;</p> <p>Проектор;</p> <p>Ноутбук (для работы в кабинете и зале);</p>	

<b>Физкультурный зал</b>
<p>Площадь 47,7 кв. метров, Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОУ.</p> <p>Зал оснащен техническими средствами обучения: Аудиотехника (музыкальный центр).</p>
<b>Дополнительные помещения</b>
<p>Два помещения, каждое из которых площадью 83.2 кв. метров. Тренажёрный зал; Игровая комната.</p> <p>Помещения оснащены необходимым инвентарем, оборудованием и техникой для проведения в них образовательной и досуговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детский тренажеры;</li> <li>- фитболы разного диаметра;</li> <li>- игровой комплекс</li> <li>- игровые, наглядные и дидактические материалы;</li> <li>- ковровое покрытие.</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>
<p>Оснащен передовыми изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями.</p> <p>Также в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 стационарный компьютер;</li> <li>1 ноутбука;</li> <li>4 принтера;</li> <li>Интернет.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>
<p>В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная, изолятор на одно койко-место, санузел, помещение для приготовления дез. средств.</p> <p>В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии.</p> <p>Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.</p>
<b>Административно-хозяйственные помещения</b>
<p>Оснащены офисной мебелью и необходимой техникой, и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 стационарных компьютера;</li> <li>2 ноутбука;</li> <li>4 МФУ;</li> <li>Факс;</li> <li>Телефонные аппараты</li> <li>Интернет</li> </ul>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- ✓ постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ✓ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

В МБДОУ: заменить светильники, входные двери (4шт), ремонт канализационной системы и отопления. Оборудовать контрольно-пропускной пункт. Выполнить требования Росгвардии по ограждению здания.

#### Бюджетное финансирование МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2025 году были приобретены следующие товары:

- ✓ моющие средства;
- ✓ хозяйственные товары;
- ✓ посуда (кухонная, столовая);
- ✓ антисептики, маски, перчатки;
- ✓ канцелярские товары;

#### **Вывод:**

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет федеральных и бюджетных средств. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 16.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 97%.

**Вывод:** в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса **основной целью** считать следующее:

- Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП и ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- продолжать работу по всестороннему развитию и воспитанию детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций, обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка с учётом ФГОС;

– формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

– глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ); – продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» подлежащий самообследованию за 2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек \100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек \100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек \41%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек \59%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек \100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек \100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек \100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек\20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	4 человек\80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек\80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек\100%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	5 человек\100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек \ 40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	1 человек\ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек \100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек /75 чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога дополнительного образования	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1966.7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	408.1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

## **Перспективы и планы развития ОО**

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2025 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Вязниковского района и приоритетного направления деятельности МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 – 2026 учебный год следующие цели и задачи:

**Цель:** обеспечение инновационного развития дошкольного образовательного учреждения, повышающее качество, доступность и эффективность образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО

### **Задачи:**

1. Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями)
3. Создание условий для внедрения Дидактической системы Фридриха Фребеля в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
4. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.