

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
микрорайона Нововязники»
Г.В. Локтева
Приказ № 208-ОД от 27.08.2025г.

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»
микрорайона Нововязники»
на 2025-2026 учебный год

Принят на совете педагогов
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
микрорайона Нововязники»
Протокол №1 от 27.08.2025г

Структура годового плана

Раздел I. Информационно – аналитический.

1.1. Информационная справка МБДОУ

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.).

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития).

1.4. Анализ уровня развития выпускников МБДОУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе, анализ успеваемости бывших выпускников, окончивших 1-3 классы).

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.).

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Аттестация педагогических кадров

2.2. Повышение профессиональной квалификации

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

3.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.6. Мероприятия по противопожарной безопасности

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. План контроля внутри учреждения

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация совместной деятельности с родителями МБДОУ

5.2. Совместная деятельность с социумом

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

1.1. Информационная справка МБДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники».

Год основания: 1989 год.

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность серия 33ЛО1 № 0002291 от 21.06.2017г регистрационный №: 4166, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.10.2017г. № 3301-96\4003\2017-242,3 (1 корпус), от 05.07.2017г. № 33:21:020322:114 (2 корпус).

Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» утвержден приказом управления образования от 22.05.2017г. № 318.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Локтева Галина Вячеславовна

Образование средне-специальное.

Педагогический стаж 39 лет.

Грамота Администрации г. Вязники 2022г.

Юридический и фактический адрес: 601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.

Фактический адрес:

601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.

Телефон: 8(49233) 6-26-89

E-mail: ulybckadou-vz@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация муниципального образования Вязниковского района.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: муниципальный.

В детском саду функционирует сайт [http: ulybckadou-vz.ucoz.ru](http://ulybckadou-vz.ucoz.ru)

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

На данный момент функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году составила 68 детей.

Группа	Численность детей
Группа раннего возраста «Капитошка»	20
Средняя группа «Весёлые друзья»	24
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	24

МБДОУ укомплектовано воспитанниками на 69%, и соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием детей в МБДОУ осуществляется согласно Локальному нормативному акту, регламентирующему правила приема воспитанников (ч. 2. ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 17 февраля 2023 года)

Возникновение образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании (в соответствии со статьей 54 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад Улыбка» микрорайона Нововязники» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) приняты в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.

Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад Улыбка» микрорайона Нововязники» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями).

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 июля по 30 августа ежегодно, в остальное время проводится ДО комплектования в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются как одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребенка его родителями (законными представителями) в электронной базе данных будущих воспитанников в порядке, установленном Правилами приема в образовательные учреждения Вязниковского района, реализующие программы дошкольного образования, и комплектования указанных учреждений и административным регламентом администрации города, регулирующим прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Прием осуществляется (согласно Регламенту «Прием заявления о зачислении») на основании следующих документов:

- а) письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- в) документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Характеристика воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного (1 - 7 лет).

В 2025-2026 учебном году функционировало 3 возрастных групп общеразвивающей направленности: 1 группа – раннего возраста, 1 – средняя, 1 - подготовительная к школе группа.

Вновь прибыло в детский сад – 11 детей: в группу раннего возраста – 9 детей. Выбыло – 12 детей, из них в школу – 9.

Вывод: В детском саду пополнился контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года прибывали и выбывали вследствие смены места жительства.

Гендерный состав воспитанников МБДОУ

	2023-2024уч. г.	2024-2025уч. г.	2025-2026 уч. г.
ОБЩЕЕ	77 чел\100%	75 чел\100%	68 чел\100%
ДЕВОЧКИ	28\36%	34чел\ 45%	28\41%
МАЛЬЧИКИ	49\64%	41чел\55%	40\59%

Вывод: Анализируя гендерный состав воспитанников ДОУ можно сделать вывод, что за 2022-2024 учебные годы количество мальчиков составляет 59% от суммарного количества воспитанников, а количество девочек составляет 41%. Таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 18%.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 10-и часовом режиме (7.30 до 17.30);
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад

«Улыбка» микрорайона Нововязники» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.).

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»;
- три ООД в неделю в каждой возрастной группе, 1 из них на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- упражнения после сна;
- проведение закаливающих процедур;
- 3–7 лет – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МБДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Организация правильного питания - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки; бананы;
- рыба морская: горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, сыр;

- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1 раз в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- «Здоровый дошкольник» Змановский Ю.Ф, 2001г;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

Результаты оздоровительной работы

Анализ состояния здоровья воспитанников:

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Ранний возраст / до 3 лет/			
I гр.	5/6%	10\12%	10\36%
II гр.	12/14%	11\13%	18\64%
III гр.	-	-	-
IV гр.	-	-	-
Дошкольный возраст /от 3 до 7 лет/			
I гр.	38/44%	25\30%	11\26%
II гр.	28/33%	33\39%	29\69%
III гр.	3/3%	4\5%	2\5%
IV гр.	-	1\1%	-
Всего	86/100%	77/ 100%	70/ 100%

Уровень физического развития детей

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Выше среднего	22/26%	11\13%	11\13%
Средний	52/60%	70\83%	70\83%
Ниже среднего	12/14%	3\4%	3\4%

Посещаемость / на 1 ребенка/

	2022- 2023г	2023-2024г	2024- 2025г
Посещаемость	10492	14306	13037

Анализ заболеваемости	2022-2023	2023-2024г	2024-2025
Заболеваемость д/дн.	1052	1144	1073
Заболеваемость в случаях	133	240	184
Инфекционная заболеваемость	2/2%	1\1%	49/27%
% часто болеющих	3/4%	-	-
% с хроническими заболеваниями	16/19%	5\ 6 %	2/3%

Показатели посещаемости и заболеваемости за 2024-2025 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по вспышке ветряной оспы и других вирусных заболеваний в 2024 году, высокий уровень заболеваемости органов дыхания.

В течение года проводился медико-педагогический контроль за содержанием физкультурно-оздоровительной работы (обязательная образовательная деятельность, закаливание и т.д.), проблемы заболеваемости регулярно обсуждались на медико-педагогических совещаниях.

Вывод: При анализе физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ были выявлены следующие проблемы:

-недостаточное использование педагогами в практической деятельности современных здоровьесберегающих методик и технологий;

- . недостаточное знание педагогов по работе с часто болеющими детьми;
- много пропусков детей по домашней причине;
- не всегда в МБДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (занятия, прогулка).
- недостаточно внимания уделяется оформлению информационного материала для родителей, дети которых имеют хронические заболевания.

По результатам анализа заболеваемости и посещаемости (проводили за квартал, а не за год, так как дети поступают в детский сад в течение года) наблюдается динамика понижения показателей заболеваемости. Количество случаев заболеваний понизилось на 15 случаев в 2025г.

В 2025-2026 учебном году направить работу на профилактику и оздоровление органов верхних дыхательных путей путем применения здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика по методу В. Стрельниковой.

Чтобы снизить риск распространения коронавируса следовать рекомендациям Роспотребнадзора о том, как организовать работу (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24)

Проблема: В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.

- Высокую заболеваемость дают дети с ослабленным здоровьем.

В течение учебного года выявлено наибольшее количество простудных заболеваний – 116 случаев (940 дн.), инфекционных заболеваний - 8 случаев (79дн.).

К сожалению, следует отметить, что нерегулярно проводится образовательная деятельность по физической культуре на воздухе.

Перспектива:

- для младших воспитателей провести семинар по изучению СанПин;
- администрации усилить контроль выполнения требований СанПин;
- воспитателям ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей по вопросу укрепления здоровья детей;
- воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.
- строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей;
- старшему воспитателю провести консультации для педагогов по вопросам проведения утреннего фильтра, усилить контроль его проведения;
- усилить санитарно - просветительскую и профилактическую работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития).

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МБДОУ, годового плана МБДОУ мониторинговой группой: ст. воспитателем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Мониторинг физической подготовленности детей

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г

Всего детей	59 чел\100%	41чел\100%	41чел/100%
Высокий	11 чел/19%	-	6/15%
Выше среднего	17чел \ 28%	15/37%	11/27%
Средний	11чел\ 19 %	16/39%	13/31%
Ниже среднего	7чел\12%	10/24%	9/22
Низкий	13 чел\22%	-	2/5%

Анализ индивидуально - психологических особенностей детей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ясли			
1 группа развития	3 чел/18%	5 чел/6%	14/19%
2 группа развития	7 чел/41%	6чел/7%	11/15%
3 группа развития	7 чел/ 41%	6 чел/7 %	9/12%
4 группа развития			
Сад			
Низкий уровень	12/14%	3/4%	
Средний уровень	20/23%	20/26%	16/21%
Высокий уровень	30/35%	16/21%	16/21%
Оптимальный уровень	7/8%	5/6%	9/12%
ВСЕГО ДЕТЕЙ	86 чел/100%	77/100%	75/100%

По образовательным областям 2024-2025уч.

Сводная по ДОУ	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	-	1/2%	-	1/2%	2/5%	-
Средний	13/32%	24/59%	17/41%	13/32%	19/50%	16/39%
Высокий	23/56%	10/24%	20/49%	21/51%	17/45%	16/39%
Оптимальный	5/12%	6/15%	4/10%	6/15%	-	9/22%
Итого	41/100%	41/100%	41/100%	41/100%	38/100%	41/100%

Вывод: Анализ усвоения материала показал, что в начале года данные мониторинга составляли 71,8%, а в конце года эти данные увеличились до 91,3%, что составило разницу в 19,5 %

Наиболее высокие показатели выявлены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (2%), «Познавательному развитию» (2%). Низкие показатели выявлены по ОО: «Речевое развитие» (9%), «Физическая культура» (38%), «Художественно-эстетического развития» (11%), имеющие низкий уровень освоения программы. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проблема: Нет предметников

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д. с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей

Анализ адаптации детей раннего возраста за 2024-2025 учебный год

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

Но, отмечается **такая тенденция** – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации

Данные по адаптации детей раннего возраста:

Название шкалы	Исследуемая функция	Результат
Анкета для родителей	Прогноз условий адаптивности	Высокий уровень-10 чел. – 63% Средний уровень-5 чел. – 31 % Низкий уровень – 1чел – 6%
Уровни адаптации	Адаптивность детей	Легкая степень -13 чел.\ 81% Средняя степень -3 чел.\ 19% Тяжелая степень: -

Вывод:

Анализируя создавшееся положение в сфере адаптационного периода детей на 2024 - 2025 учебный год мы видим, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, прошел в легкой и средней степени, а именно можно отметить:

-воспитатели в работе с детьми используют технологию Л.Павловой при проведении фольклорных игр и развивающие технологии: «Блоки Дьениша», «Кубики Никитина», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера». Здоровье-сберегающие: «Методика динамических поз» (В.Ф. Базарнова); «Социально-оздоровительная технология» (Ю.В. Змановского);

-умение педагогов ставить конкретные задачи работы с родителями и детьми, а именно (давать возможность каждому ребенку выработать чувство уверенности в себе, основанное на индивидуальных занятиях, в не регламентированной деятельности, умение проводить адекватные беседы и консультации, давать методы и приемы по успешной адаптации ребенка в МБДОУ).

Несомненно, в группе педагоги оформляли информационные стенды, папки передвижки для родителей по темам:

- Вы и ваш ребенок в детском саду.
- Как привыкнуть к детскому саду.
- Адаптационный процесс в детском саду.

Выдавались памятки на тему:

- Привычки ребенка в режимных моментах детского сада.
- Успешная адаптация, залог здоровья.

Перспектива: перед нами встали следующие основные направления в работе по адаптации детей к ДОУ на 2025 – 2026 учебный год:

- профилактическая и педагогическая работа с педагогами, направленная на повышение их психофизической компетентности в данной области;
- повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, через консультации, беседы, открытые занятия;
- участие родителей в адаптационном периоде ребенка;
- разработать план «В детский сад с радостью».

Анализ уровня развития выпускников ДОУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе, анализ успеваемости бывших выпускников, окончивших 1-3 классы).

Важнейшей задачей современной системы дошкольного образования является формирование интегративных качеств, обеспечивающих детям в дальнейшем успешное развитие умений учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию. В 2024-2025 учебном году в нашем МБДОУ была 1 подготовительная к школе группа. Дошкольники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Высокая мотивационная готовность к школе выявлена у 82 % детей, низкий уровень у 7%. Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой МОУ СОШ № 2,3 г. Вязники. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Сводная таблица уровня развития выпускников 2024-2025уч. г.

Уровни	Социально коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	-	1/5%	-	1/5%	1/5%	-
Средний	6/27%	12/55%	8/36%	9/40%	7/33%	11/50%
Высокий	11/50%	3/14%	10/45%	7/32%	13/62%	7/32%
Оптимальный	5/23%	6/26%	4/19%	5/23%	-	4/18%
Всего	22/100%	22/100%	22/100%	22/100%	21/100%	22/100%

Сведения о выпускниках МБДОУ

Год	Количество выпускников	Поступили в Нововязниковскую СОШ	в СОШ №9	Поступили в СОШ №2	Поступили в СОШ №3	В другие школы
2022-2023	15 чел	3 чел/20%	-	2чел/13%	9 чел/60%	1 чел/7%
2023-2024	15 чел	1чел/7%	1чел/7%	3чел/20%	9чел /60%	-
2024-2025	10 чел	-				

Сведения об успеваемости выпускников ДОУ в первом классе начальной школы

	2022-2023г	2023-2024г.	2024- 2025г
Успеваемость на «хорошо» и «отлично»	82%		Нет сведений

Успеваемость на «удовлетворительно»	18%		Нет сведений
Всего выпускников	15 чел	15 чел	9 чел

Вывод: Дети подготовительного возраста, уходящих в школу всего 9 человек.

Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

В течение года воспитатели подготовительной к школе группе работали по плану преемственности детского сада и начальной школы №3. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

На основании вышеизложенного сделаны **выводы:**

- работу по преемственности детского сада и школы можно оценить на удовлетворительно;
- дети готовы к обучению в школе;
- уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.
- работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с перспективным планом, однако, выполнялась не в полном объеме.
- отсутствует тесный контакт учителей и воспитателей при составлении плана преемственности в работе, детского сада и школы.

Перспектива:

- наладить контакт воспитателей и учителей при составлении плана преемственности детского сада и школы;
- внедрять в работу детского сада инновационные технологии воспитания и обучения детей, выполняя ФГОС;
- развивать новые формы и модели дошкольного образования;
- старшему воспитателю провести консультацию для педагогов по вопросам планирования работы по реализации плана преемственности детского сада и школы.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

Количественный и качественный состав

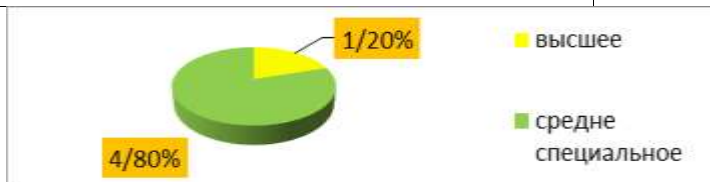
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году воспитательно - образовательный

процесс осуществляли 5 педагогов: 5 воспитателей. Все педагоги и специалист имеют педагогическое образование.

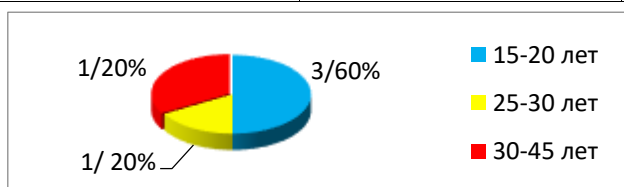
Педагогический ценз ДОУ:

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Высшее педагогическое	1 чел\17%	1чел\20%	1 чел\20%
Незаконченное высшее		-	-
Среднее педагогическое	5 чел\83%	4 чел\80%	4 чел\80%

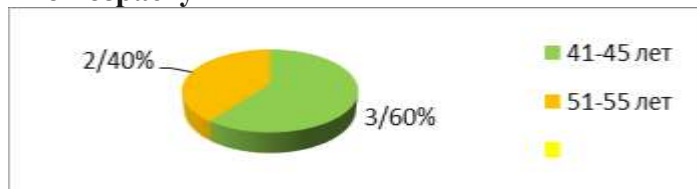


Качественный состав педагогов (по стажу работы)

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
От 0 до3 лет	-		-
От 3 до 5 лет	-	-	-
От 5 до 10лет			-
от10 до 20 лет	3чел\50%	2чел\40%	2чел\40%
Свыше 20 лет	3чел\ 50%	3 чел\60%	3 чел\60%



- по возрасту



Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось, в т.ч. по причине		
	Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Переезд в другой населенный пункт
-	-	-	-

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

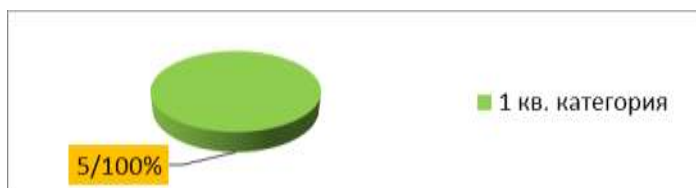
Развитие кадрового потенциала

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Профессиональный уровень

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Высшая категория	1 чел\17%		
1 кв. категория	5 чел\83%	5чел/100%	5чел/100%



Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющие все высшее и среднее специальное педагогическое образование. Пять педагогов имеют первую квалификационную категории.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации и в работе творческих групп по проектам.

За последние 3 года педагоги МБДОУ (100%) повысили свою квалификацию, пройдя обучение по следующим программам:

	ФИО	№	час	Тема программы повышения квалификации
1	В. Н.А.	ПК-587-SD240244327 09.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
		№7R62M1030SC 2565273232 2023г	15ч сертификат	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
		№ 0102695 15.10.2024г		«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
	Т. Е.М.	ПК- 332419863490 Владимир 25.08.2023г.	72ч	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»
		№7R62M1030SC74 7099577 2023г	15ч сертификат	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
		ПК-1080125 06.02.2024г.	36ч	«Навыки оказания первой помощи»
		ПК-50470296068 Брянск 09.03.2024г	144	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»
	Г.И.В.	№7R62M1030SC 2296246281 2023г	15ч сертификат	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
		ПК-1090489 09.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
		«Педагоги России» 22-26 января 2024г.	36	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»
		ПК – 5424226557217 15.07.2024	144	«Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4	С.И.Е.	ПК- 52399-6 25.08.2023	72	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного воспитания»

		№7R62M1030SC 2296246281 2023г	15ч сертификат	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
5	Е.О.В.	ПК- 565306 21.02.2025	72	«Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень.

Анализ результатов самодиагностики профессиональных умений педагогов показал, что 80 % в совершенстве владеют профессиональными умениями, готовы поделиться с коллегами, 20% нужна помощь, работа с интерактивной доской.

Анализ деятельности воспитателей позволяет сделать вывод о том, что их основная часть (100%):

-удовлетворены нынешним состоянием МБДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- имеют интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями.

Диагностика эмоционального выгорания личности В.В. Бойко выявила следующие результаты:

Напряжение: фаза не сформировалась – 5 \ 100%.

Резистенция: фаза не сформировалась - 5\100 %; фаза в стадии формирования -0. сформировавшаяся фаза - 0.

Истошение: фаза не сформировалась - 5\100%.

Вывод: В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала педагогов: организация курсов повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня, использование ИКТ.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Важным направлением работы является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются консультации, тематические педагогические советы, открытые просмотры мероприятий на уровне организации и не только, у педагогов есть возможность принимать участие в семинарах, ЦО Вязниковского района, видеоконференциях, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и т.д. Тем самым педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим. По каждой из годовых задач состоялись советы педагогов.

По всем разделам поставленных перед нами задач в 2024-2025 учебном году были проведены:

Формы методической работы	Тематика методической работы
Совет педагогов	<p>Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Форма поведения: «Педагогический старт»</p> <p>Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</p> <p>Форма поведения: Ринг эрудитов, дискуссия, проблемные</p> <p>Тема: «Современный педагог – творческий и позитивный педагог!»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя в соответствии ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога.</p> <p>Тема: «Актуальные проблемы развития ДОУ. Научи меня учиться: без творчества нет воспитателя»</p> <p>Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Форма проведения: презентационное- аналитическая</p>
Консультации	Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста
	Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми
	Новые методы и приёмы активизации методических мероприятий с педагогами
	Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педколлектива
	Организация выставок совместного творчества детей и родителей.
	Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения
	«Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»
	ГТО – залог здоровья
Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей	
Мастер- класс	<p>Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников</p> <p>Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня.</p> <p>Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты</p>
Семинар-практикум	Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей «Социоигровые технологии в работе педагога»
Семинар	Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.
Открытый просмотр	<p>Читательская грамотность: «Азбука общения»</p> <p>ОД с использованием инновационных технологий</p> <p>Родительское собрание «Семейное чтение» «Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы</p> <p>Дополнительное образование</p>
	«Когда эмоции берут верх»
	День здоровья для воспитанников всех групп ДОО; сдаём ГТО

Работа творческих группах	<p>в Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2024 -2025 учебный год.</p> <p>Подготовка и проведение фотовыставки «Осень украсила мой город».</p> <p>Подбор и периодическое обновление материала сайта МБДОУ</p> <p>Проведение акции ко Дню Матери (+выставка).</p> <p>Разработка и проведение тематической акции «Новогодние чудеса».</p> <p>Разработка положения смотра-конкурса «Снежная сказка» - создание максимальных условий для двигательной активности детей на прогулке в зимний период.</p> <p>Оформление Учреждения к Новому году праздникам.</p> <p>Подготовка и участие МБДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Подготовка и проведение фотовыставки «Зимушка-красавица у нас в гостях».</p> <p>Разработка плана проведения Дня открытых дверей в МБДОУ.</p> <p>Подготовка и обновление оформления МБДОУ к утренникам.</p> <p>Подготовка и проведение фотовыставки «Весеннее настроение в нашем городе».</p> <p>Внесение изменений и дополнений в положение смотра-конкурса «Учебный год на пороге!» - готовность МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>Отчет о работе творческой группы.</p>
Профессиональные выставки, смотры, конкурсы	<p>«Символ педагогической профессии»</p> <p>Интерактивные пособия руками педагогов</p> <p>«Фейерверк творческих идей»</p> <p>«Зелёный огонек»</p> <p>Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка ОД»</p>
Организационно-методическая работа с детьми	<p>«Человек и природа»</p> <p>Тематическая выставка «Уважайте светофор!»</p> <p>Районный конкурс «Я исследователь»</p> <p>«Юный джентльмен»</p> <p>Районный конкурс чтецов «Звучащее слово»</p> <p>Районный конкурс детского рисунка «Твори, твори, маленький художник»</p> <p>Районный конкурс «Вперед, мальчишки и девчонки»</p> <p>Фестиваль детского творчества «Первоцвет – 2025»</p>

Выводы: анализируя работу дошкольного учреждения можно сказать, что проводимая работа имеет свои положительные результаты: это включение всех педагогов в реализацию проектов МБДОУ, педагоги являются активными участниками различных методических мероприятий, результаты своей инновационной деятельности транслируют на мероприятиях различного уровня. Следует продолжить работу в данном направлении. Продолжать развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного внедрения проектов.

Рекомендации: в 2025 -2026 учебном году необходимо продолжать работу в МБДОУ в соответствии с ФОП и Программой развития МБДОУ.

Для успешной методической работы и работы с детьми в дистанционном формате, педагогам следует повышать уровень ИКТ - компетентности и знания цифровых образовательных технологий, в следствие чего педагогам рекомендовано: курсы повышения квалификации по информационной грамотности, использование современных ИКТ – программ, семинары, семинары-практикумы, презентации.

Большое внимание педагоги уделяют совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах. В учебном году во всех группах были созданы интересные центры, которые отвечают всем возрастным, психологическим, предметным требованиям, позволяют развивать творческие способности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Особое внимание было уделено центрам сюжетно – ролевых игр, так как именно игра – это ведущий вид детской деятельности.

Каждая группа имеет своё название и девиз

- ранний возврат – «Капитошка»
- младшая группа - «Радуга»

- средняя группы - «Колокольчик»
- подготовительные группы - «Весёлые друзья»

Большую помощь в оформлении групп оказали родители. Все воспитатели проявили творчество: каждая группа нашла интересное решение.

Большая работа в ДОО проводилась по развитию опытно-экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Все воспитатели работают над развитием творческих способностей детей.

Развивать познавательный интерес, творчество детей помогают бесплатные кружки (дополнительное образование):

Направленность	Название	Место проведения	Время проведения	Руководитель
Естественно – научная направленность	«Шахматенок»	«Мастерская WEDO 2»	Пятница	Синявина И.Е.
	«LEGO WEDO 2»	«Мастерская WEDO 2»	Пятница	Ворожейкина Н.А.

У детей, посещающих кружки, педагоги развивают логику, творческие способности.

Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год.

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - технической среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных с учетом запросов родителей.

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы. Коллектив педагогов продолжает осваивать ТРКМ – технологию развития критического мышления, используя этапы, виды и методы этой технологии.

Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Федерального Стандарта и Федеральной образовательной программы.

В работе нашего коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками. Педагоги работают по программам, представленным в информации о методической работе за 2024 – 2025 учебный год.

Педагоги ДОО начали работу по реализации приоритетных направлений развития ребенка, которая будет продолжена в 2025-2026 учебном году.

Определена работа в каждой группе ДОО с углублением по образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДО:

Группа	Образовательная область
Ранний возраст «Капитошка»	Социально-коммуникативное
2 младшая группа «Весёлые друзья»	Познавательное- речевое
Средняя группа «Радуга»	Физкультурное , экологическое развитие
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	Познавательное- речевое

С учетом требований сохранения здоровья детей как физического, так и психического, планирование занятий осуществляется с учетом динамики и работоспособности детей.

Занятия педагоги стараются проводить по подгруппам и в разнообразных формах:

- Традиционные
- Коллективные
- Интегрированные
- Тематические
- Сюжетные
- Игровые

Программа каждого занятия предусматривает определенный объем знаний, практических навыков и умений, развитие познавательных процессов, качеств психической деятельности. Занятия регулярно посещались заведующим, анализировались подробно с учетом особенностей каждого педагога.

Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов ОО:

Категория	Наименование
Информационный бюллетень	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный бюллетень о предметно - развивающей среде для дошкольников. • «Структура эксперимента».
Методические листовки	«Пассивные и интерактивные методы»
Схема-памятка	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация типов проектов • Примерный план работы воспитателя по проекту • «Как правильно оформить свой проект»
Буклет	<ul style="list-style-type: none"> • «Алгоритмы реализации ведущих методов экологического образования дошкольников» • «Детское не послушание» • "Методы активного слушания"
Методический бюллетень	<ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочные образовательные практики технической направленности в ДОУ («В мире машин», «Божья коровка», «Конструктор Funny Bricks», «Электролампа», «Аэроворонка» и т.д.).
Электронные сборники	В разработке диск «Система образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через региональный компонент».
Другие	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят». • Программа дополнительного образования оздоровительно развивающей направленности «Тренажёрный островок» для детей дошкольного возраста 5 -7 лет.

Сетевое взаимодействие ДОО

	Направление совместной работы
СОШ №3	Создано сетевое сообщество « Навстречу друг другу»

Достижения педагогов и коллектива

В 2024- 2025 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах:

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	«Фейерверк творческих идей»	Участник
	Военно-патриотический конкурс: «Вперёд девочки и мальчишки»	Участник
	Конкурс чтецов «Звучащее слово»	3 место
	«Твори, твори юный художник»	3 место
	«Первоцвет»	Участники
	Конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Участники
Региональный	декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Участники
	Соревновательный тур по алгоритмике «Вперёд к победе»	Участники
	Профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» «Икарёнок»	1 место в номинации «Взаимодействие с предприятием»

	Конкурс «Я рисую космос»	1 место
	«Творческий конкурс «Поем песни Победы ВИРО»	Участники
	Творческий конкурс поделок «Осенняя поделка»	1 место
Всероссийский	Творческий конкурс: «А на пороге золотая осень»	1 место
	Конкурс чтецов: «Звуки осени»	1 место
	«9 мая-день Великой Победы»	1 место
	Акция: «Бессмертный полк»	Участники
	Творческий конкурс «Космос зовёт!»	1 место
Международный	Математическая игра «Смартик для дошкольников»	Участники
	«Чип «Человек и природа», «По русским народным сказкам», «По профессиям»	Диплом победителя
	Международная природоведческая игра – конкурс Астра (сказка – ложь?)	Диплом победителя

Изучение и обобщение опыта в 2024-2025уч.г.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Уровень
1	Ворожейкина Н.А., Егорова О.В.	Воспитатели	«STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»	ОО

Анализ возможностей и затруднений педагогов (конец 2024 -2025 года).

В ходе мониторинга проведенного в мае 2025 года было выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми (1), недостаточный опыт использования технологии проектирования (1);
2. Новым для педагогов явился модульный принцип в организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ (2);
3. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (1);
4. Осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности (2); в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей (2);
5. Недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения (4).
6. Испытывают трудности при формировании социальной (2) и информационной компетентностей у детей (2).
7. Испытывают трудности в формировании целостной картины мира и расширении кругозора детей (1).
8. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей развития (2).
9. Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. С учетом выявленных проблем педагогов стажистов были определены годовые задачи; организовать «Творческую лабораторию педагога» для организации работы по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО; педагогический час «Педагогический сундучок», работа творческих

групп по созданию системно - деятельностного подхода как основе организации современного образовательного процесса в МБДОУ по всем образовательным областям развития.

Вывод: Из анализа видно, что работа с педагогами и детьми проводится большая, однако, из выше перечисленного видно, что педагоги недостаточно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в научно-практических конференциях.

Перспектива: в следующем году создать все условия для профессионального развития педагогов в этом направлении.

Анализ повышения качества работы педагогов по реализации основных видов воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО

Цель: повышение качества работы педагогов по реализации основных видов воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ФГОС	Умение 100% педагогов проводить педагогический мониторинг воспитанников в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены консультации для педагогов	100% педагогов ДОУ умеют грамотно проводить педагогическую диагностику воспитанников в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены консультации для педагогов
Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Умение 100% педагогов строить планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены 3 консультации и педсовет по планированию ВОП в соответствии с ФГОС. Педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную работу на основе комплексного – тематического планирования. Умение 100% педагогов составлять перспективный и календарный план в соответствии с ФГОС.	100% педагогов осуществляют планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены консультации и мастер – класс по планированию ВОП в соответствии с ФГОС. 100% педагогов осуществляют работу на основе комплексно-тематического планирования. 100% педагогов умеют составлять перспективный и календарный план в соответствии с ФГОС. 1 педагог испытывал затруднения в написании плана. В течение года было проведено индивидуальное консультирование
Повысить компетентность в организации режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС	Умение 100% педагогов грамотно проводить режимные моменты в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены 2 консультации по организации и проведению режимных моментов и 5 открытых просмотров совместной деятельности в ходе режимных моментов. Обучено 100% педагог ДОУ	Проконсультировано 100% педагогов. Обучены на КПК 5 педагогов. 100% педагогов умеют грамотно организовывать и проводить режимные моменты в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Организованы и проведены 2 консультации по организации и проведению режимных моментов и 5 открытых просмотров совместной деятельности в ходе режимных моментов в разных возрастных группах ДОУ
Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов в вопросах организации и проведении ОД по ФГОС	Умение 100% педагогов грамотно проводить ОД в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены семинары – практикумы, открытые просмотры ОД	100% воспитателей и специалистов ДОУ умеют грамотно организовать и проводить ОД в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены семинары- практикумы, открытые ОД. Пополнили метод копилку

		конспектами ОД.
Пополнить методический кабинет методической литературой по ФГОС	Приобретение методической литературы по комплексно-тематическому планированию образовательной деятельности в группах ДОУ по ФГОС. Методической литературы по организации и пр.	Приобрели методическую литературу по комплексно-тематическому планированию по всем возрастам
Повысить компетентность родителей в вопросах по ФГОС	Охват родителей консультированием с 50% до 70%. Повысилась компетентность родителей в вопросах реализации ФГОС в ДОУ	Охват родителей консультирование 75%. Во всех группах ДОУ проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы реализации ФГОС в ДОУ. Организованы стендовые консультации и папки передвижки
Организовать и провести совместный праздник с участием родителей	Доля родителей участвующих в совместных мероприятиях от 20% до 50%	Доля участия родителей в мероприятиях увеличена от 50%.

Вывод: сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают образовательные центры Вязниковского района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других МБДОУ города, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя деятельность ДОО за 2024 – 2025 учебный год, были обозначены цели и задачи дальнейшей работы по реализации ФОП ДО.

Намечены перспективы

- 1 Продолжать работу мастерской педагогического опыта по образовательной области «Познавательное развитие».
2. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
3. Внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы, здоровье сберегающих технологий.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.).

В ДОО сложилась система работы с родителями обучающихся. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом), образовательные запросы родителей.

Обследование семей с определением состава, образования, информированности по вопросам обучения проводит социальный педагогов. Итоги обследования семей социальным педагогом использовались воспитателями для работы по:

- педагогическому просвещению родителей;
- информированию родителей;
- включению родителей в образовательный процесс;
- привлечению родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета ДОУ на основе Положения о Совете ДОУ;
- делегированию родителям возможности реализации функций контроля;
- работе с трудными семьями;
- работе с домашними детьми.

На основании полученных данных намечались зоны ближайшего развития качества образовательного процесса.

Из результатов социального опроса семей можно сделать вывод: уменьшается количество полных семей, что плохо сказывается на половом воспитании детей ДОУ. Число не работающих родителей уменьшается.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2024-2025 учебный год», «Родители – первые воспитатели», «Наши успехи». На фоне благоприятного психологического климата отмечается стабильная удовлетворенность родителей МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

По итогам мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования следующее:

-удовлетворены – 70семей / 97%, не удовлетворены - 1%, затрудняются ответить 2%.

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив МБДОУ считает: установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

Проблема. Несмотря на достаточно большую информационную и практическую помощь родителям, интерес родителей к информации, совместной деятельности, практическому обучению оказанию помощи детям в домашних условиях носят в основном кратковременный характер. Родителям нравится предложенный материал, они понимают его значимость, проявляют к нему интерес, но дома на практике применяют не все.

Реализуя систему сотрудничества с родителями, воспитатели составили план работы с родителями на год в виде таблицы, где обозначены темы по разделам:

Общие родительские собрания
«Новый учебный год: что нас ждет впереди» - Открытое обсуждение «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений законодательства, которое повлияет на работу педагогов в новом учебном году; приоритетные направления развития образования в Вязниковском районе. - «Особенности применения дистанционных технологий обучения в ДО в современном образовательном процессе». - Знакомство родителей с задачами годового плана на новый учебный год, с новыми направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ. - Организация образовательного процесса в ДОУ 2024- 2025 уч. год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада. - Выбор председателя, комиссии по урегулированию споров.
«Подведение итогов образовательного процесса в ДОУ» - Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2024-2025учебный год - Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период
Активизация педагогического самообразования родителей
Информирование родителей через сайт МБДОУ, в целях создания единого информационного

пространства ДО.
Консультирование родителей
<p>Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям):</p> <p>«Знакомим детей с государственной символикой (Флаг и Герб)»</p> <p>«Здоровье всему голова»</p> <p>«Познавательное развитие детей третьего года жизни»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»</p> <p>«Профилактика заражения ОРВИ и коронавирусной инфекции»</p> <p>«Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы в до букварного периода обучения грамоте»</p> <p>«Закаливание организма ребенка на открытом воздухе»</p> <p>«Пилатес — новый подход к здоровью»</p> <p>«Нужные прививки»</p> <p>«Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности»</p> <p>«Здоровье без лекарств»</p> <p>Рекомендации для педагогов и родителей:</p> <p>«Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>«Как одевать ребенка в детский сад?»</p> <p>«Статические упражнения для снятия напряжения у детей»</p> <p>«Витаминная азбука»</p> <p>«Образовательная деятельность в режиме дня в детском саду летом»</p> <p>Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями:</p> <p>-по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей</p>
Папки –передвижки
<p>Сезонные папки-передвижки ежемесячно воспитатели групп</p> <p>«Закрой окно в доме ребенок»</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>«День матери»</p> <p>«Осторожно, гололед»</p> <p>«Домашние птицы»</p> <p>«Наша армия сильна – охраняет мир она!»</p> <p>«Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>«Земля наш космический дом»</p> <p>«9 мая – день Победы»</p> <p>«Безопасное лето»</p>
Памятки для родителей
Памятка «Вежливый ребёнок»
«Известные люди о воспитании любви к Родине»
«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»
«Как научить детей охранять природу»
«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
«Весна прекрасная, весна опасная»
«Играйте вместе с детьми»
День открытых дверей
«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»
Работа с многодетными семьями: «Творческая мастерская», «Поделись опытом семейного воспитания»
Мастер-классы для родителей
ОО «Речевое развитие»: «Нетрадиционные пальчиковые игры»
ОО «Физическое развитие»: «Необычные игры с мячом»

Вовлечение родителей в деятельность детского сада
Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»
Фотовыставка «Осень в городе». Персональная выставка детских рисунков Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень».
Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод» Конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды»
Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка) Выставка рисунков портреты мам «Мамочка моя -нежная, красивая, самая любимая» (День матери) Игровой конкурс «Человек и природа» Игра «Астра – природоведение для всех» Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита
Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции». Выставка рисунков «Зимушка – зима» Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» (Новогодние праздники)
Творческие работы родителей и детей «Животные Владимирского края»
Творческие работы родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала) Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад» Литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать»
Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта)
Выставка рисунков «Весна в родном городе» Выставка рисунков «Загадочный космос» Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир»
Выставка детских работ в разных техниках «День победы» Конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе»
Конкурс «Вперед девчонки и мальчишки». Конкурс «Первоцвет-2024» Смотр конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»
Конкурсы, посвященные международному Дню отца (фотоконкурс «Папины объятия» и «Папа может все, что угодно!»)
Акции
«Внимание-дети!» «Засветись» Акция добра и милосердия «От всей души» «Зима в Вязниках - 2024» «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» «Подари книгу детскому саду», в рамках недели детской книги «Районный субботник» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Лес Победы»

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДООУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно,

полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

Перспектива:

- продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников;
- содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

1.7. Сотрудничество МБДОУ – с социокультурными институтами.

Анализ реализации внешних связей.

Детский сад поддерживает творческие контакты с СОШ №2, СОШ №3, МУЗ «Нововязниковской районной больницей», «Нововязниковской библиотекой», «Музеем Песни XX века», МБУК «Вязниковским историко-художественным музеем», МУДОД «Детской школой искусств им. Л.И. Ошанина», пожарная часть г. Вязники., АО «Нововязниковское РТП».

Вывод: Реализация внешних связей осуществлялась в соответствии с планом. МБДОУ

Перспектива:

- повысить уровень взаимодействия с педагогами, разработав для этого перспективный план мероприятий в соответствии с ФГОС ДО.
- осуществлять систематически посещение МБУК «Вязниковского историко-художественного музея».
- с целью эстетического развития и реализации Художественно-эстетического направления, организовать посещение детьми «Музея Песни XX века».

1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях двухэтажного типа. Здание на 7 групп- 140чел, общая площадь – 1285,8 м². Детский сад имеет все благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализацию.

Корпус образовательного учреждения размещены внутри жилых комплексов в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

В здании располагаются 7 групповых комнат, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, изолированный музыкально-физкультурный зал, тренажёрный зал, игровая комната, медицинский и методический кабинеты, пищеблок, прачечный блок.

На территории детского сада размещены: 6 площадок для прогулок, фруктовый сад, цветники, уголок леса, спортивная площадка.

Территория МБДОУ ограждена забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов, озеленено 100% площади территории. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным и дощатым покрытием. На групповых площадках установлены теневые навесы, ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь деревьев. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, малыми архитектурными формами, красоту строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по

благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В период 2024– 2025 учебного года:

- приобретено: канцелярские товары на учебный год, Робомышь (2шт), электроконструкторы (2шт), Роботы (2 шт.), куклы –профессии, куклы в национальных костюмах за счет федеральных и бюджетных средств.

Вывод: капитальный ремонт эвакуационных выходов, ремонт цокольного этажа здания, замена ограждения МБДОУ.

Предметно – развивающая среда.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (центры уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого центра помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые центры в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно- ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно- развивающей среды ДОУ за 2024 – 2025 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. Созданная РППС соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно большая динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды по конструктивной деятельности детей.

Однако в МБДОУ ощущается нехватка выносного оборудования для организации прогулок с детьми.

Перспектива: анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации ОП ДО:

- необходимо обогатить РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по обогащению РППС по игровой деятельности детей;
- создать предметно – развивающую среду по игре, в соответствии с программой;
- приобрести необходимый инвентарь для прогулок.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь); обновлён мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье, матрацы, подушки).

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей возраста от 2 до 7 лет. Приобретен методический материал для педагогов, игровой материал для воспитанников. В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, физического развития. Все игрушки доступны детям. В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками, авторские пособия.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены как группы, так и коридоры детского сада (работы, созданные детьми вместе с педагогами или родителями, фотоколлажи). Для развития театрализованной деятельности детей в ДОУ имеются атрибуты разных видов театров, костюмы, изготовленные руками родителей и сотрудников для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ имеется эстетически оформленный музыкальный зал.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивный зал (спортивный инвентарь требует обновился в нужном объеме), ТСО и оборудованием для физической активности детей, площадка на участке со спортивно- игровым оборудованием. В детском саду созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: создана комната экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют исследовательские уголки для развития у детей элементарных естественно научных представлений. Для развития экологической культуры детей разработана экологическая тропа.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеется комната быта «русская изба» с предметами народного быта, где воспитатели проводят ознакомление с бытом русского народа. Для воспитания патриотизма и гражданских чувств детей в ДОУ создан стенд краеведения и краеведения, а в группах есть в наличии патриотические уголки.

Для ознакомления и закрепления знаний о ПДД педагогами ДОУ оформлена комната ПДД, где собран необходимый материал, а также уголки ПДД в каждой возрастной группе.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности).

2. В детском саду установлены «тревожная сигнализация».

3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются

планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов стараемся своевременно исполнять.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДООУ:

Требует выполнения и обновления:

Материально-техническое обеспечение ДООУ: замена оконных блоков в технических помещениях, светильников; дверных проемов.

Учебно-материальное оснащение: игрушки.

Перспективы развития:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Участвовать в проводимых городских и региональных мероприятиях.
3. Внедрять инновационные педагогические технологии.
4. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.
5. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ определены **цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:**

Цель: обеспечение инновационного развития дошкольного образовательного учреждения, повышающее качество, доступность и эффективность образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями)

2. Создание условий для внедрения Дидактической системы Фридриха Фребеля в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

Категории педагогов	Сроки	Ответственные
Направить на дистанционные курсы повышения квалификации следующих педагогов: Егорову О.В., Ворожейкину Н.А., Гусельникову И.В, Синявину И.Е., Тихонову Е.М. - воспитателей	По плану курсов	Заведующий

2.2. Аттестация педагогических кадров

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения	Дата следующей
---	-----	-----------	-----------	-----------------	----------------

					аттестации
1	Локтева Галина Вячеславовна	Ст. воспитатель	Высшая	22.02.2023г	22.02.2028г
2	Егорова Ольга Викторовна	Воспитатель	1	08.12.2020г	08.12.2025г.
3	Синявина Ирина Евгеньевна	Воспитатель	1	22.06.2023г	22.06.2028г.
4	Тихонова Елена Михайловна	Воспитатель	1	20.07.2023г	20.07.2028г
5	Ворожейкина Наталья Александровна	Воспитатель	1	22.06.2023г	22.06.2028г.
6	Гусельникова Ирина Валерьевна	Воспитатель	1	17.11.2022г.	17.11.2027г.

2.3 Повышение профессиональной квалификации.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, уровня их теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы по повышению квалификации педагогов			
1	Направить на дистанционные курсы повышения квалификации следующих педагогов: Егорову О.В., Ворожейкину Н.А., Гусельникову И.В, Синявину И.Е., Тихонову Е.М. - воспитателей	По плану курсов	Заведующий
2	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Ст. воспитатель
3	Участие в проектной деятельности	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Организация работы педагогов по самообразованию			
1	Изучение нормативных документов, приказов Минобразования РФ.	В течение года	Заведующий
2	Обзор новинок методической и педагогической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Темы самообразования педагогов: - Качества образовательного процесса в МБДОУ через внедрения в ФОП ДО» - «Расширение взаимодействия с родителями с целью создания единого образовательного пространства» - «Формирование у детей раннего возраста сенсорного опыта в процессе игровой деятельности»	В течение года	Локтева Г.В. Ворожейкина Н.А. Тихонова Е.М.
4	Отчет по самообразованию	В течение года	Педагоги

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа

Формы методической работы	Тематика методической работы	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	«Просвещение родителей в детском саду»	Сентябрь	Егорова О.В.

	педагогов ДОУ с родителями дошкольников» «Использование технологии «Дары Фрёбеля»	Январь	Ворожейкина Н.А.
Открытый просмотр	Открытый показ ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Конструктивно модельная деятельность» по теме: «Конструирование из деталей конструкторов (лего) по образцу»	Декабрь	Воспитатели садовых групп
Тренинги	Мини тренинг «Профилактика Синдрома эмоционального Выгорания в образовательной среде»	Ноябрь	Ст. воспитатель
	«Дружный, творческий, работоспособный коллектив—это мы!»	Декабрь	Синявина И.Е.
	«Психологический квест для педагогов «Вместе мы сила!»	Апрель	Ст. воспитатель
Работа в творческих группах	1. Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2025 -2026 учебный год.	Сентябрь	Заведующий
	2. Подготовка и проведение фотовыставки «Осень украсила мой город».	Октябрь	Воспитатели
	3. Подбор и периодическое обновление материала сайта МБДОУ	Еженедельно	Воспитатели
	4. Проведение акции ко Дню Матери (+выставка).	Ноябрь	Воспитатели
	5. Разработка и проведение тематической акции «Новогодние чудеса».	Октябрь – ноябрь	Воспитатели
	6. Разработка положения смотра-конкурса «Снежная сказка» - создание максимальных условий для двигательной активности детей на прогулке в зимний период.	Декабрь	Воспитатели
	7. Оформление Учреждения к Новогодним праздникам.	Декабрь	Воспитатели
	8. Подготовка и участие МБДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	По плану конкурсов	Воспитатели
	9. Подготовка и проведение фотовыставки «Зимушка-красавица у нас в гостях».	Январь - февраль	Воспитатели
	10. Разработка плана проведения Дня открытых дверей в МБДОУ.	Февраль	Воспитатели
	11. Подготовка и обновление оформления МБДОУ к утренникам.	По графикам утренников	Воспитатели
	12. Подготовка и проведение фотовыставки «Весеннее настроение в нашем городе».	в	Воспитатели
	13. Внесение изменений и дополнений в положение смотра-конкурса «Учебный год на пороге!» - готовность МБДОУ к новому учебному году.	Апрель	Воспитатели
	14. Отчет о работе творческой группы.	Май	Воспитатели
Профессиональные выставки, смотры, конкурсы	«Воспитатель года» «Фейерверк творческих идей» «Зелёный огонек» Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка ОД»	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Организационно-методическая работа с детьми	«Человек и природа»	Сентябрь	Воспитатели
	Районный конкурс «Я исследователь»	Январь	
	«Икаренок»	Февраль	
	Районный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Март	
	Районный конкурс детского рисунка «Твори,	Март	

	твори, маленький художник» «Алгоритмика» Районный конкурс «Вперед, мальчишки и девчонки 2026» Фестиваль детского творчества «Первоцвет – 2026»	Апрель Май Июнь	
--	---	-----------------------	--

3.2 Подготовка и проведение советов педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: «Педагогический экспресс-2025/2026гг» Форма проведения: деловая встреча Цель: Мотивировать педагогов МБДОУ на высокие результаты работы в новом 2025 – 2026 учебном году.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета № 4 от 23.05.2025 г. 2. Мозговой штурм «Миссия детского сада» 3. Презентационная площадка «Итоги реализации проектов летней оздоровительной работы» 4. Основные направления работы ДОО на 2025-2026 учебный год: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. о рассмотрении и принятии плана деятельности ДОО на 2025 – 2026 учебный год; 4.3. Рассмотрение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> • годового учебного плана и учебного графика на 2025 – 2026 учебный год; • примерная регламентация образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год; • модели организации режима дня на холодный и теплый период года; • годового комплексно – тематического планирования в соответствии с реализуемыми программами и направлениями развития на 2025-2026 г; • программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО; • циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год; • графика и перспективного плана аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов на 2025-2026 учебный год; • циклограммы деятельности спортивного и музыкального залов на 2025-2026уч. год • циклограммы контроля деятельности ДОО на 2025 – 2026 учебный год; 5. О распределении педагогической нагрузки на новый учебный год. 6. Об итогах готовности групп к новому учебному году. 7. Рассмотрение и утверждение локальных актов. 8. Об организации работы по обеспечению безопасности детей в 2025 – 2026 учебном году, рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2025 - 2026 учебный год. 9. Обсуждение проекта решения совета педагогов. 	Август	Заведующий
2	Тематический совет педагогов №2	Ноябрь	Заведующий

	<p>Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности МБДОУ».</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Форма поведения: устный журнал</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего совета педагогов. 2. Анализ тематического контроля "Взаимодействие детского сада и семьи". 3. «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями». 4. «Формах работы с семьёй в группах» 5. Психологическая зарядка. 6. "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями". (педагоги всех возрастных групп). 7. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 8. Проект решения совета педагогов 		Воспитатели
3	<p>Тематический совет педагогов № 3</p> <p>Тема: Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: Знакомство педагогов с парциальной программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», а также с системой формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Повышение компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего совета педагогов. 2. Вступительное слово 3. Анализ работы по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 4. Мастер-класс по развитию конструктивных способностей педагогов 5. Проект решения совета педагогов 	Февраль	Заведующий Воспитатели
4	<p>Итоговый совет педагогов №4</p> <p>Тема: Результаты деятельности за 2025-2026 уч.год</p> <p>Цель: подведение итогов за 2025-2026 учебный год и постановка задач на следующий учебный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета № 3 2.Интерактивная игра «Творческий подход воспитателя к педагогической деятельности». 3.Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Игра-рефлексия «Проблема на ладошке» 6.Проект решения совета педагогов 	Май	Заведующий Воспитатели

3.3. Организация работы методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов,

научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация тематических выставок (к педсоветам, семинарам и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
3.	Консультации (в том числе индивидуальные и др.)	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст. воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Ст. воспитатель, творческая группа
10.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель
11.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Ст. воспитатель
14.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	апрель-май	Ст. воспитатель
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Ст. воспитатель

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

Содержание деятельности	Группа	Срок проведения	Ответственный
Осенняя ярмарка	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
Праздник «День дошкольного работника»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
Праздник опыта и доброты (поздравляем бабушек и дедушек)	Все группы	Октябрь	Воспитатели
День матери	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
Новый год	Все группы	Декабрь	Воспитатели
Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»	Все группы	Январь	Воспитатели
Фольклорный праздник «Масленица»	Все группы	Февраль	Воспитатели
День защитника Отечества	Все группы	Февраль	Воспитатели
Международный женский день	Все группы	Март	Воспитатели
День космонавтики	Средняя, подготовительная к	Апрель	Воспитатели

	школе группа		
День Победы	Подготовительная к школе группа	Май	Воспитатели
Выпускной	Все группы	Июнь	Воспитатели
Фольклорные праздники, развлечения			
Широкая Масленица	Все группы	март	Воспитатели
Спортивные праздники и развлечения			
«Безопасные дороги»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
«Мы ребята озорные»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
«День здоровья»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
«Эх, как хороша зимушка – зима!»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
«Зимние забавы»	Все группы	Январь	Воспитатели
«Папа, мама, я спортивная семья»	Все группы	Февраль	Воспитатели
«Праздник смеха»	Все группы	Апрель	Воспитатели
«Весёлые старты»	Все группы	Май	Воспитатели
«Вот какие мы большие»	Все группы	Июнь	Воспитатели
«Фестиваль дворовых игр»	Все группы	Июль	Воспитатели
«Игротека»	Все группы	Август	Воспитатели

3.5. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создание в дошкольных группах условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка, в городе.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды дошкольных групп.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников дошкольных групп по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ДДТТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ДДТТ;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	август	воспитатели групп
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	заведующий
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	воспитатели

4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025- 2026 учебном году	сентябрь	заведующий
5	Обновление дорожной разметки на транспортной площадке	май	заведующий хозяйством
6.	Консультации: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	В течении года	Воспитатели
7	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Октябрь 2025г. Май 2026г.	Старший воспитатель
8	Участие в муниципальных конкурсах по ПДД	В соответствии с городским планом мероприятий на 2025-2026 уч. год .	Старший воспитатель
9	Участие в акциях на тему ПДД, изготовление памяток - Акция «Внимание дети!», месячник безопасности. - Акция «Внимание каникулы» - Акция «Горка» - Акция «Безопасность в Новый год» - Неделя безопасности	Сентябрь Декабрь, март Декабрь - март Декабрь Апрель	Старший воспитатель
10	Просмотр открытой занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ворожейкина Н.А. Гусельникова И.В.
11	Развлечения для детей: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	В течении года	Воспитатели групп
12	Целевые прогулки по близлежащим улицам	Сентябрь, ноябрь, май	Старший воспитатель
13	Беседы по ПДД с детьми старших, подготовительных групп на темы: - «Что такое улица?»; - «Перекресток»; -«Знакомство с дорожными знаками»; -«Правила поведения на улице»; - «Мы – пешеходы»; -«Опасные ситуации на улице во время игр»; - «Наш друг – светофор»; - «Безопасность на дорогах»; - «Правила поведения на железнодорожном транспорте»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп

15	Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
----	------------------------------	---------------------------	---------------------

3.6 План по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Беседа с детьми о пожарах. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» С Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Толстой «Пожар» Консультация для родителей: «Воспитание у детей навыков обращения с огнём»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Беседа «Пожарный профессия героическая». Составление рассказов «Я пожарный». Дид.игра «Что необходимо пожарному?» Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности С. Маршак «Пожар», Б.Житков «Дым». Драматизация «Кошкин дом». В. Гальченко «Приключения пожарного» Конкурс рисунков: «Хочу быть пожарным»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Презентация «Спичка-невеличка и большой пожар» Пожароопасные предметы – беседы с детьми 3. Дид.игра «Горит-не горит». Просмотр мультфильмов «Кошкин дом» Чтение «Девочка со спичками» М.А.Котова «Про кота Ваську и пожарную безопасность» Беседа с родителями «Отвести беду»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4	Решение проблемной ситуаций «Если в доме что-то загорелось...» Правила поведения при пожаре Презентация «Новогодняя елка» П.И. «Огонь в очаге» Е.Хоринский «Спичка невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг» Консультация для родителей: «Новогодние праздники»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Инструктаж по пожарной безопасности «Причины пожара в быту» Беседа «Если в доме случился пожар» машина» С/р игра «Мы пожарные» Н.Пикулева «Пожарная машина» Викторина «Не шути с огнём» игрушка» Информация для родителей: «Спички не игрушка»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Беседа «Электричество в вашем доме» Беседа «Как появились бытовые электроприборы?» Чтение сказок по пожарной безопасности Л.Толстой «Пожар» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Вечер загадок (электробытовые приборы). Информация в родительский уголок	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	«Противопожарная безопасность»		
7	Загадывание загадок по пожарной безопасности. Дид. игра «Собери картинку» Подв. игра «Вода и огонь» И.Тверабукин «Андрейкино дежурство» Рисование «Огонь добрый и злой» Оформление стенда для родителей: «Береги себя, малыш!»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8	Просмотр презентации «Спичка-невеличка и большой пожар» Дид.игра «01» Подвижная игра: «Затуши костёр» Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Выставка рисунков «Пожар в лесу» Консультация для родителей: «Правила безопасности в лесу»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
9	Беседа «Люди героической профессии». Игра – эстафета «Отважные пожарные» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.Пикулева «Пожарная машина» Информация в родительский уголок «Противопожарная безопасность в летний период»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

3.7. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжать обновление предметно-развивающей среды методического кабинет с учетом требований ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Создание банка данных по теме «Образовательная деятельность ДОУ в свете ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка материалов для участия в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Подготовка материалов для участия в районном конкурсе «Фейерверк творческих идей»	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Подготовка материалов для участия в областном конкурсе «Пчелка – 2026»	Декабрь	Ст. воспитатель
6	Индивидуальная работа с педагогами, подавшими заявление на аттестацию (согласно плану)	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
7	Подготовка плана летней оздоровительной работы на лето 2026 года.	Май	Ст. воспитатель
8	Составление расписания образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год, графиков занятости помещений.	Август	Ст. воспитатель
9	Заполнение карточек профессионального роста, рейтинга педагогов, составление плана карьерного роста и поощрений педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
10	Анализ качества деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год	Май	Ст. воспитатель
11	Подготовка документов на награждение педагогов почетными грамотами.	Декабрь - январь	Ст. воспитатель

12	Проведение анкетирования среди родителей по сбору информации по организации дополнительных образовательных, оздоровительных и сопутствующих услуг	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель
13	Составление примерной регламентации ОД, графиков занятости педагогов в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Ст. воспитатель
14	Ознакомление педагогов с новыми нормативно-правовыми материалами.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
15	Контроль качества составления планов воспитательно-образовательной работы всех педагогов МБДОУ, их скоординированность	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
16	Организация выставки «Психолого – педагогическое сопровождение работы по оздоровлению детей»	Март	Ст. воспитатель
17	Организация выставки «Психолого – педагогическое сопровождение работы по познавательному – речевому развитию детей	Ноябрь	Ст. воспитатель

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1 План контроля внутри учреждения

№	Темы контроля	2025– 2026 учебный год												
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Тематический контроль														
1	«Взаимодействие с родителями»			*										
2	«Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»						*							
Оперативный контроль														
1	Санитарное состояние помещений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2	Охрана жизни и здоровья обучающихся	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
3	Выполнение режима дня	*		*				*						
4	Выполнение режима прогулки		*				*							
5	Организация питания в группах	*				*			*					
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						*							
7	Организация режимного момента (умывание)							*						
8	Проведение закаляющих мероприятий									*				
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени								*					
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня										*			
11	Подготовки воспитателя к ООД		*							*				
12	Планирование образовательной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			*						*				
14	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		*											
15	Материалы и оборудование для реализации			*										

	образовательной области «Физическое развитие»													
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			*										
17	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				*									
18	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					*								
19	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)						*							
20	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						*							
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»							*						
22	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					*								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	*												
24	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				*									
25	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)	*				*				*				
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				*									
27	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изо)			*										
28	Оформление информационного уголка для родителей		*			*								
29	Проведение родительских собраний	*			*					*				

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

№	Тематика	Объект контроля	Ответственный	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	По образовательным областям	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели	*								*

2	Анализ адаптационных карт		Ст. воспитатель		*							
3	Анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ по итогам первого полугодия		Ст. воспитатель					*				
4	Анализ образовательной деятельности		Заведующий, Ст. воспитатель									*
5	Контроль за организацией закаливания в группах	Постоянно		*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Контроль за организацией и проведением утренней и бодрящей гимнастики после сна	Постоянно	Ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Д по физической культуре	Все группы	Ст. воспитатель		*			*				

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ

Цель: обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления / Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.		
Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий
Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию образовательных услуг	В течение года	Заведующий
Выявление трудных семей	По мере поступления детей	Общественный инспектор
Пополнение «Банка педагогических данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.)	Сентябрь	Воспитатели
Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ожидания родителей на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	Воспитатели

Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Вы и ваш ребенок»		
Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» Цель: определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребенка к школе	Апрель	Гусельникова И.В.
Внешняя экспертиза в форме анкетирования родителей: «Оценка работы учреждения за 2025–2026 уч. г»	Май	Воспитатели
Общие родительские собрания		
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО. Семья и ее обязанности в развитии ребенка	Октябрь	Заведующий
«Успехи и достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, перспективы работы на будущий год»	Апрель	Заведующий
Групповые родительские собрания		
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Педагоги групп
Активизация педагогического самообразования родителей		
Информирование родителей через группу в ВК, сайт МБДОУ, в целях создания единого информационного пространства ДО.	В течение года	Заведующий, воспитатели
Консультирование родителей		
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям): «Что такое зоны актуального и ближайшего развития?» «Развитие доброжелательных отношений в семье» «Значение родителей в социализации ребенка» «Ребёнок и компьютер» «Влияние на дошкольников семейных конфликтов» «Воспитание у дошкольников культуры семейных традиций» «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» Шпаргалка для родителей «Как защитить интересы своего ребенка», «Режим и его значение в жизни ребенка» «Развитие речи, движений и голосового аппарата детей раннего возраста» «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» «Особенности формирования культурно – гигиенических навыков» Рекомендации для пап по воспитанию детей младшего возраста «Расти здоровым, малыш!». «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества» Игры, развивающие движения кисти, - «Пальчиковая гимнастика»; «Взял я в руки карандаш...» Советы и рекомендации родителям на летний оздоровительный период	1 раз месяц	Заведующий, Воспитатели, общественный инспектор.
Папки –передвижки		
«Что должен знать ребенок о себе, своей семье и окружающем мире» «Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду» «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста» Советы воспитателей: «Режим – это важно!»,	в течение года	Воспитатели

«Роль семьи в воспитании детей!» «Фольклор для маленьких» «Одежда детей в помещении и на прогулке» «Игры – развлечения вместе с папами» «Правильное питание – основа здоровья» Памятка для родителей при выборе игрушек «Полезные игрушки» «Организация летнего отдыха»		
Памятки для родителей		Воспитатели
«Проводите больше времени с детьми» (рекомендации) «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»	Октябрь	
«Заповеди умных родителей»	Ноябрь	
«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	Декабрь	
«Домашняя безопасность»	Март	
«Развиваем мышление». «Профилактика дисграфии у детей 6-7 лет»	Март	
День открытых дверей	Апрель	
«Детей учит то, что их окружает»	Май	
Работа с многодетными семьями: «Творческая мастерская», «Поделись опытом семейного воспитания»	В течение года	
Мастер-классы для родителей		Воспитатели
«Начинаем утро с зарядки» «Пасхальный перезвон»	Октябрь Апрель	
Вовлечение родителей в деятельность детского сада		
Выставка «Семейные традиции»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая душа» Фотовыставка «Осень в городе Вязники» «Любимый человек в детском саду». Выставка детских рисунков	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ ««Я и папа – лучшие друзья» Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка) «Мамина улыбка» - фотовыставка (День матери) Игровой конкурс «Человек и природа» Игра «Астра – природоведение для всех» «Любимая игра нашей семьи» (для «Сундучка семейных игр»). Выставка карточек с описанием, фотографией или рисунком любимой семейной игры	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Творческие работы родителей и детей «Животные Владимирского края»	Январь	Воспитатели Ст. воспитатель
«Мой папа – мой герой!» - фотовыставка Акция «Посылка солдату»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта)	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Весна в городе Вязники»	Апрель	Ст. воспитатель

Выставка рисунков «Загадочный космос» Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир» Акция «Зеленый десант»		Воспитатели
Конкурс «Вперед девчонки и мальчишки». Конкурс «Первоцвет-2026» Смотр конкурсов групповых участков «Наполни душу красотой!»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Акции		
«Внимание, дети!» Акция добра и милосердия «От всей души» День без автомобиля «Связь поколений» (ко дню Пожилого человека) Видеомарафон «Семья вместе, так и душа на месте» «Зима в Вязниках - 2026» «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» Акция «Здоровье и безопасность. Выходные проведем вместе с детьми» «Осторожно, весна!» (правила поведения во время схода снега с крыш, таяния льда на водоемах, гололед) Месячник по расчистке территории «Чистота – залог здоровья» «Ура - каникулы»	В течении года	Воспитатели
Семинар – практикум		
«Лего – конструирование и робототехника как средство развития конструкторских и творческих способностей ребенка в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС ДО»	Ноябрь	Ворожейкина Н.А.

5.2. Совместная деятельность с социумом

Задача: Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника и другими социальными институтами.

Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
СОШ №2, СОШ №3	- онлайн взаимопосещения уроков и ООД; - онлайн экскурсии; - онлайн отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; - онлайн родительские собрания; - онлайн консультации специалистов школы и детского сада;	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной к школе группы
МУЗ «Нововязниковской районной больницы»	- анализ заболеваемости; - углубленный осмотр детей врачами-специалистами; - отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую; - обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром;	В течение учебного года	Педиатр
«Нововязниковской библиотекой»	- экскурсии; - выставки; - беседы; - тематические вечера для детей и педагогов;	В течение учебного года	Воспитатели
«Музеем Песни XX века»	- участие в мероприятиях;	В течение учебного года	Воспитатели
МБУК «Вязниковс-	- экскурсии, игры – занятия, встречи	В течение	Воспитатели

ким историко-художественным музеем»	сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	учебного года	
МУДОД «Детской школой искусств им. Л.И. Ошанина»	- онлайн концерты воспитанников школы искусств; - онлайн знакомство с музыкой разных направлений, инструментами; - он-лайн встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество;	В течение учебного года	Воспитатели
Пожарная часть г. Вязники	- онлайн экскурсии; - встречи с работниками пожарной части; - конкурсы по ППБ; - консультации; - инструктажи.	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
ГИБДД	-встречи с работниками ГИБДД; -конкурсы по ПДД; - консультации; - инструктажи.	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп

5.3. План работы взаимодействие с СОШ №3 на 2025-2026 учебный год МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

№	Организационная работа	Методическая работа	Шефская работа	Работа с родителями
08	Пролонгированные договора о преемственности между МБДОУ и школами №2,3 на 2025-2026 учебный год.		Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала»	Индивидуальные консультации по подготовке ребенка к школе в течение учебного года
09	Развлечение, посвященное Дню Знаний	Долгосрочный проект «Я хочу в школу»		
10	Знакомство детей со зданием школы (класс, спортзал, библиотека) первоклассники»	Педагогическая гостиная: «Организация дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОУ».		Обновление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»
11		Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые	День открытых дверей: «Детский сад как социально – педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка».	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»

		уроки в первых классах для педагогов ДОУ)		
12		Консультация «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»	Изготовление кормушек в подарок детскому саду, изготовление школьниками украшений на ели «Не рубите дерева – экологический проект»	Консультация «Готовность родителей и детей к школьному обучению»
01		Педагогическая гостиная: «Взаимодействие детского сада и школы как условие качественной подготовки дошкольников к обучению в школе».	Физкультурный праздник «Веселые старты» (с первоклассниками)	Информационное письмо «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»
02		Круглый стол воспитателей и учителей школ №3,2 «Общие понимания и требования готовности ребенка»	Тематическое посещение библиотеки СОШ № 3	
03	Взаимопосещение воспитателей старшей – подготовительной групп и учителей начальной школы ОД и уроков	Познавательная игра «Умники и умнички» Практикум: «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника».	Тематическое посещение краеведческого музея СОШ № 2	Консультация для родителей: «В школу – с радостью». Анкетирование родителей подготовительных к школе групп: «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу»
04	Анкетирование родителей «Удовлетворенность предшкольной подготовкой»	Тренинг «Как помочь овладеть дошкольникам овладеть конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	Работа с поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Начало приема детей в первый класс.
05	Мониторинг готовности выпускников к школе. Функциональная готовность детей 5-6 лет к обучению в школе. Праздник «Выпуск в школу»			Обновление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»
06 - 07		Конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей		

5.4. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнители	Форма предоставления результата
Организационные мероприятия					
1	Изучение статуса семей и условий жизни	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Воспитатели	Результаты анкетирования,

	ребенка				составление социальных паспортов
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Ноябрь, корректировка в течение всего учебного года	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Реестры
3	Контроль, наблюдение за детьми	Ежедневно	Воспитатели	Воспитатели	Журнал приема детей
4	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Общественный инспектор	Воспитатели	Акт посещения семьи
5	Разработка индивидуального плана на группу коррекции и сопровождения несовершеннолетних, с семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере выявления	Общественный инспектор	Воспитатели МБДОУ	Отчет о реализации плана
6	Время не посещающих ОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	По факту пропуска МБДОУ	Воспитатели	Воспитатели	Табель учета посещаемости
7	Отчет общественного инспектора	1 раз в квартал	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Протокол заседания
8	Анализ работы МБДОУ по профилактике правонарушений	Июнь	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Годовой отчет
	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Воспитатель	Воспитатель	Обновление информации на сайте
	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	В течение года	Общественный инспектор	Сотрудники МБДОУ	Размещение информации на официальном сайте ДОУ
Профилактическая работа с педагогами					
	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регла-	4 раза в год	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Протокол

	ментирующими права ребёнка; общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.				
	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка	В течение года	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Оформление выставки в метод. кабинете
Профилактическая работа с родителями					
	Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Воспитатели	Социальный паспорт
	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	В соответствии с планом	Общественный инспектор	Воспитатели	Годовой отчет
	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).	На родительских собраниях по плану	Воспитатели	Воспитатели	протокол
	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	В течение года	Общественный инспектор	Воспитатели	
	Разработка и распространение памяток среди родителей;	В течение года	Воспитатели	Воспитатели	Обновление информации в уголках для

	оформление групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей				родителей
Профилактическая работа с детьми					
	Организация медицинского обследования дошкольников	В течение года	Педиатр поликлиники	Педиатр	Годовой отчет
	Профилактические беседы с детьми	В течение года	Воспитатели	Воспитатели	План работы
	Проведение мероприятий	В соответствии с планом МБДОУ	Общественный инспектор	Ответственные за мероприятия	Годовой отчет

5.5. План работы ПМПк

№	План	Месяц	
Заседание № 1	1. Утверждение Совета ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Внесение дополнений и изменений в индивидуальный образовательный маршрут, воспитанников, взятых на учет ПМПк. 4. Рассмотрение адаптированной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением слуха.	Сентябрь	Члены ПМПк
Заседание № 2	1. Выявление проблем в развитии воспитанников ДОУ (по итогам мониторинга детского развития) 2. Определение сопровождения развития ребенка ПМП консилиумом. 3. Организация сопровождения развития ребенка специалистами и педагогами ДОУ. 4. Разное	Ноябрь	Члены ПМПк
Заседание № 3	1. Обсуждение динамики и перспектив коррекции у детей, взятых на учет ПМПк. 2. Направление детей на ТППК 3. Разное	Февраль	Члены ПМПк
Заседание № 4	1. Подведение итогов и оценка динамики развития детей за учебный год (по итогам мониторинга детского развития) 2. Снятие детей с учета ПМПк 3. Утверждение списка детей, состоящих на учете ПМПк на 1.06.2026. 4. Отчет председателя ПМПк о проделанной работе 5. Составление плана работы на следующий учебный год	май	Члены ПМПк
	Внеплановое заседание ПМПк (проводится под руководством председателя ПМПк по заявлению родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей))		

5.6. План работы совета МБДОУ на 2025-2026 учебный год.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Заседание №1 <ul style="list-style-type: none">Утверждение плана работы Совета МБДОУ на предстоящий учебный год.Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году.Ознакомление с Учебным планом МБДОУ на 2025-2026 уч. годОбеспечение безопасности осуществления образовательного процесса.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ	
Заседание №2 <ul style="list-style-type: none">Информация о выполнении решений предыдущего заседания.Рассмотрение вопросы о выполнении решений общего собрания трудового коллектива.Распределение выплат стимулирующего характераРассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания на 2026 год.Рассмотрение и внесение корректировки в проект бюджетной заявки на новый финансовый год.О принятии и утверждении локальных актов.Об итогах инвентаризации в МДОУ	Декабрь	Заведующий МБДОУ	
Заседание №3 Информация о выполнении решений предыдущего заседания. Распределение выплат стимулирующего характера О принятии и утверждении локальных актов.	Февраль	Заведующий МБДОУ	
Заседание №4 <ul style="list-style-type: none">Информация о выполнении решений предыдущего заседания.Распределение выплат стимулирующего характераО подготовке к приёму МДОУ к новому 2026 году.О принятии и утверждении локальных актов.	Май	Заведующий МБДОУ	

5.7. План работы консультативного пункта

Цель: предоставления муниципальной услуги по оказанию диагностической, методической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

- оказания консультативной помощи для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет;

- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников; - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих детский сад, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, о планах развития районной системы образования, деятельности детского сада.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Планирование работы Консультативного пункта на 2025 -2026 учебный год	август-сентябрь 2025г.	Заведующий, ст. воспитатель
2	Информирование общественности о работе Консультативного пункта: - на официальном сайте ДОУ; - привлечение СМИ. -составление рекламных буклетов	Сентябрь 2025 г.	Ст. воспитатель
3	Выявление и приглашение в Консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	постоянно	Воспитатели
4	Индивидуальная работа по запросу родителей (консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития)	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	День открытых дверей «Детский сад ждет ребят»	Сентябрь 2025 г	Ст. воспитатель
7	Консультация: «Играем пальчиками и развиваем речь» (буклет). Рекомендации «Как выбрать развивающие игры».	Октябрь 2025 г.	Воспитатель
8	Ролевая игра «Пешеходы» (инсценировка ситуаций на дороге)	Ноябрь 2025 г.	Воспитатель
9	«Волшебный мир сказок»	Декабрь 2025г.	Воспитатель
10	Памятка «Как помочь ребёнку или лёгкая адаптация к ДОУ»	Январь 2026 г.	Воспитатели
11	«Развиваем эмоциональный интеллект у детей младшего дошкольного возраста»	Февраль 2026 г.	Воспитатель
12	«Как научить ребёнка слышать и слушать родителей»	Март 2026 г.	Воспитатель
13	Консультация «Физическая активность и здоровье детей»	Апрель 2026г.	Ст. воспитатель
14	Оформление стенда для родителей Рекомендации «Как провести лето»	Май 2026г.	Ст. воспитатель

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа (укрепление материальной базы дошкольного учреждения)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажа по охране труда с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей; - правила техники безопасности при организации занятий с	Сентябрь.	Заведующий

	воспитанниками; - пожарная безопасность; - порядок действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре; - оказание первой помощи пострадавшим.		Ст. воспитатель Заведующий хозяйством
2	Совещания с УВП и МОП: - требования СанПин к детским учреждениям (правила обработки посуды, смена белья и прочее) (УВП); - инструктаж по охране труда по видам работ (все); - требования СанПин к детским учреждениям (санитарно-гигиенические требования к содержанию пищеблока) (работники пищеблока); - тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»; - требования СанПиН к детским учреждениям (МОП); - тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом. Правила раздачи пищи. Сроки реализации готовых блюд»; -приготовление ДЭЗ-растворов; - гигиена сотрудников и противоэпидемический режим; - маркировка хозяйственного инвентаря; - острые кишечные инфекции и их предупреждение; - правила мытья посуды; - питьевой режим и проветривание помещений	Сентябрь Сентябрь. Сентябрь. Октябрь Октябрь Ноябрь. Ноябрь Январь Январь Март Апрель Май	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
3	Составление графиков работы сотрудников	До 1 сентября	Заведующий
4	Обеспечение сотрудников УВП и МОП хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Заведующий хозяйством
5	Организация медосмотра сотрудников	По графику	Медсестра
6	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников для всех сотрудников	Декабрь 2025	Заведующий Заведующий хозяйством
7	Составление графика отпусков на 2023год	Декабрь.	Заведующий
8	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, инструктажа по пожарной безопасности для всех сотрудников	Февраль	Заведующий Заведующий хозяйством
9	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи, пожарной безопасности в летний оздоровительный период (все сотрудники)	Май	Заведующий Заведующий хозяйством
Административные совещания (4 понедельник месяца)			
1	1. Организация адаптационного периода 2. Тарификация 3. Планирование на октябрь	Сентябрь	Заведующий
2	1. Анализ адаптации 2. Планирование на ноябрь	Октябрь	Заведующий
3	1. Анализ выполнения плана за 1 квартал учебного года 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал учебного года 3. Планирование на декабрь	Ноябрь	Заведующий
4	1. Инструктаж по ОТ в новогодние праздники 2. Планирование на январь	Декабрь	Заведующий
5	1. Планирование на февраль	Январь	Заведующий
6	1. Анализ выполнения плана за 2 квартал учебного года	Февраль	Заведующий

	2. Анализ заболеваемости за 2 квартал учебного года 3. Планирование на март		
7	1. Планирование на апрель	Март.	Заведующий
8	1. Расстановка кадров на 2024-2025уч.год. 2. Планирование на май	Апрель.	Заведующий
9	1. Анализ выполнения плана за год 2. Планирование летнего оздоровительного периода	Май	Заведующий
10	1. Подготовка ДОУ к приемке. План ремонтных работ	Июнь	Заведующий
11	1. Подготовка к новому учебному году	Июль– август	Заведующий
Хозяйственная работа			
1	Выдача сотрудникам необходимых материальных средств и наглядных пособий.	В соответствии с графиком	Заведующий хозяйством
2	Оформление журналов и др. документации по учету имущества ДОУ	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
3	Снятие показаний счетчиков и предоставление данных обслуживающим компаниям и руководителю МБДОУ	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
4	Организация текущего ремонта: - обслуживание электрохозяйства; - ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы; - ремонт трещин на потолке и окраска; - ремонт ограждения территории	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
5	Организация соответствия санитарного состояния помещений ДОУ требованиям СанПиН	Ежедневно	Заведующий хозяйством
6	Организация соответствия санитарного состояния территории ДОУ требованиям СанПиН	Ежедневно	Заведующий хозяйством
7	Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду: - проведение гидравлических испытаний системы отопления (опрессовка) (акт); - промывка систем отопления гидропневматическим способом с оформлением акта промывки (акт); - ремонт, регулировка и испытание систем центрального отопления и водоснабжения (акт); - поверка весов, гирь, измерителей (акт); - технический осмотр здания, территории, помещений (акт); - организация уборки подвальных и чердачных помещений; - проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку (акт); - проверка средств автоматической сигнализации и телефонной связи на предмет работоспособности (акт); - проверка средств автоматического оповещения о пожаре (акт); - ревизия электрооборудования с устранением выявленных неисправностей (акт); - проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри) (акт).	Сентябрь. Декабрь.	Заведующий хозяйством
8	Экологический субботник	Сентябрь.	Заведующий хозяйством
9	Подготовка здания к зиме: - мытье окон; - уборка москитных сеток; - контроль запуска системы отопления; - регулировка дверей пожарных выходов.	Октябрь	Заведующий хозяйством
10	Подготовка музыкального зала к Празднику Осени	Октябрь	Завхоз, воспитатели

11	<p>Готовность здания к работе в зимних условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества работы системы отопления; - проверка освещения (в групповых комнатах, подсобных помещениях, подвале, коридорах, лестницах); - проверка технологического оборудования на пищеблоке и прачечной; - проверка наличия песка для посыпания дорожек; - проверка готовности зимнего инвентаря для организации уборки территории; - проверка целостности ограждения территории; - проверка прогулочных участков на предмет их безопасности в зимний период. 	Ноябрь	Заведующий хозяйством
12	Инвентаризация. Списание малоценного и ценного имущества	Декабрь. Май.	Заведующий Заведующий хозяйством
13	Подготовка музыкального зала к новогодним утренникам.	Декабрь.	Заведующий хозяйством Воспитатели
14	Представление данных для федерального мониторинга и отчетов по запросам вышестоящих организаций	Ежемесячно	Заведующий Заведующий хозяйством
15	Очистка территории от снега и наледи, посыпка территории песком, целостность противоскользящих покрытий, состояние освещенности территории (еженедельно)	Ноябрь – март	Заведующий хозяйством
16	Профилактические работы по обслуживанию электрооборудования: - на кухне, - в прачечной.	ежемесячно	Заведующий хозяйством
17	Подготовка территории, помещений, оборудования к проведению праздника Масленицы.	Февраль	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Воспитатели
18	<p>Готовность учреждения к весенне-летнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технический осмотр здания, территории, помещений (акт); - организация уборки подвальных и чердачных помещений; - проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с пережаткой пожарных рукавов на новую складку (акт); - проверка средств автоматической сигнализации и телефонной связи на предмет работоспособности (акт); - проверка средств автоматического оповещения о пожаре (акт); - ревизия электрооборудования с устранением выявленных неисправностей (акт); - проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри) (акт). 	Март, июнь.	Заведующий Заведующий хозяйством
19	Подготовка музыкального зала к проведению Весеннего бала	Март	Заведующий хозяйством Воспитатели
20	Подготовка музыкального зала к музыкально-спортивному мероприятию День космонавтики.	Апрель	Заведующий хозяйством Воспитатели
21	<p>Приобретение песка для замены в песочницах;</p> <p>- организация субботника по уборке территории.</p>	Май	Заведующий хозяйством
22	Подготовка музыкального зала к праздничному концерту в	Май	Заведующий

	честь Дня Победы.		хозяйством Воспитатели
23	Анализ административно-хозяйственной деятельности за год	Май	Заведующий хозяйством
24	- Покраска оборудования на участках; - косметический ремонт групп; - закупка материалов для ремонтных работ.	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством
25	Оформление документов к подготовке ДОУ к приемке к новому учебному году	Июль	Заведующий хозяйством
26	- Составление плана работы на новый учебный год; - работа по благоустройству территории; - маркировка мебели и подбор мебели в группах ДОУ	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
27	Организация работы комиссий	В соответствии с планом	Заведующий Заведующий хозяйством
КОНТРОЛЬ			
1	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОУ. 3. Контроль санитарного состояния коридоров, туалетов для сотрудников. 4. Контроль за созданием безопасной среды в группах	Сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
2	1. Контроль организации мытья игрушек. 2. Контроль санитарного состояния групп;	Октябрь	Заведующий хозяйством
3	1. Контроль расходования моющих средств. 2. Контроль соблюдения техники безопасности сотрудниками. 3. Контроль состояния дополнительных помещений МБДОУ, в которых ведется образовательный процесс	Ноябрь	Заведующий хозяйством
4	1. Контроль качества проведения генеральной уборки на пищеблоке. 2. Контроль санитарного состояния групп.	Декабрь	Медсестра
5	1. Контроль состояния противопожарной безопасности в ДОУ	Январь.	Заведующий хозяйством
6	1. Контроль организации уборки прогулочных участков от снега (помощь младших воспитателей). 2. Санитарное состояние групп, коридоров, мест общего пользования.	Февраль	Заведующий хозяйством
7	1. Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОУ 2. Контроль состояния пищеблока (чистота, маркировка, хранение проб и т.д.)	Март	Заведующий
8	1. Контроль санитарного состояния групп. 2. Контроль состояния медицинского блока.	Апрель	Заведующий
9	1. Контроль соблюдения питьевого режима 2. Контроль профилактики соблюдения теплового режима во время прогулок 3. Контроль санитарного состояния групп	Июнь.	Заведующий
Улучшение материально-технической базы			
1	Приобретение моющих средств, хозяйственных товаров	Сентябрь, декабрь март, июнь	Заведующий хозяйством
2	Приобретение канцелярских товаров	Август	Заведующий хозяйством
3	Приобретение учебно-игрового оборудования	Декабрь	Заведующий