

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
микрорайона Нововязники»
_____ Г.В. Локтева
Приказ № 160 от 29.08.2024г.

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»
микрорайона Нововязники»
на 2024-2025 учебный год

Принят на совете педагогов
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
микрорайона Нововязники»
Протокол №1 от 29.08.2024г

Структура годового плана

Раздел I. Информационно – аналитический.

1.1. Информационная справка МДОУ

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОО, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.).

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития).

1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОО (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе, анализ успеваемости бывших выпускников, окончивших 1-3 классы).

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.).

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Аттестация педагогических кадров

2.2. Повышение профессиональной квалификации

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

3.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.6. Мероприятия по противопожарной безопасности

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. План контроля внутри учреждения

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация совместной деятельности с родителями ДОО

5.2. Совместная деятельность с социумом

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

1.1. Информационная справка МБДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники».

Год основания: 1989 год.

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность серия 33ЛО1 № 0002291 от 21.06.2017г регистрационный №: 4166, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.10.2017г. № 3301-96\4003\2017-242,3 (1 корпус), от 05.07.2017г. № 33:21:020322:114 (2 корпус).

Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» утвержден приказом управления образования от 22.05.2017г. № 318.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Локтева Галина Вячеславовна

Образование средне-специальное.

Педагогический стаж 38 лет.

Грамота Администрации г. Вязники 2022г.

Юридический и фактический адрес: 601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.

Фактический адрес:

601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Механизаторов, д.115.

Телефон: 1 корпус: 8(49233) 6-26-89

E-mail: ulybckadou-vz@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация муниципального образования Вязниковского района.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: муниципальный.

В детском саду функционирует сайт <http://ulybckadou-vz.ucoz.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

На данный момент функционирует 4 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году составила 75 детей.

Группа	Численность детей
Вторая группа раннего возраста «Капитошка»	14
1 младшая группа «Весёлые друзья»	14
Средняя группа «Радуга»	22
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	24

МБДОУ укомплектовано воспитанниками на 77%, и соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием детей в МБДОУ осуществляется согласно Локальному нормативному акту, регламентирующему правила приема воспитанников (ч. 2. ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 17 февраля 2023 года)

Возникновение образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании (в соответствии со статьей 54 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад Улыбка» микрорайона Нововязники» и воспитанниками и (или) родителями (законными

представителями) приняты в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.

Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад Улыбка» микрорайона Нововязники» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями).

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 июля по 30 августа ежегодно, в остальное время проводится ДО комплектования в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются как одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребенка его родителями (законными представителями) в электронной базе данных будущих воспитанников в порядке, установленном Правилами приема в образовательные учреждения Вязниковского района, реализующие программы дошкольного образования, и комплектования указанных учреждений и административным регламентом администрации города, регулирующим прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Прием осуществляется (согласно Регламенту «Прием заявления о зачислении») на основании следующих документов:

а) письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;

б) медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

в) документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Характеристика воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного (1 - 7 лет).

В 2024-2025 учебном году функционировало 4 возрастных групп общеразвивающей направленности: 1 группа – раннего возраста, 1-1 младшая, 1 – средняя, 1 - подготовительная к школе группа.

Вновь прибыло в детский сад – 16 детей: в группу раннего возраста – 14 детей. Выбыло – 18 детей, из них в школу – 15.

Вывод: В детском саду пополнился контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года прибывали и выбывали вследствие смены места жительства.

Гендерный состав воспитанников МБДОУ

	2022-2023 уч. г.	2023-2024уч. г.	2024-2025уч. г.
ОБЩЕЕ	86чел\100%	77 чел\100%	75 чел\100%
ДЕВОЧКИ	37\43%	28\36%	34чел\ 45%
МАЛЬЧИКИ	49\57%	49\64%	41чел\55%

Вывод: Анализируя гендерный состав воспитанников ДОУ можно сделать вывод, что за 2022-2024 учебные годы количество мальчиков составляет 59% от суммарного количества воспитанников, а количество девочек составляет 41%. Таким образом, количество мальчиков превышает количество девочек на 18%.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 10-и часовым режиме (7.30 до 17.30);

- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.).

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»;
- три ООД в неделю в каждой возрастной группе, 1 из них на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- упражнения после сна;
- проведение закаливающих процедур;
- 3–7 лет – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МБДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Организация правильного питания - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;

- мясная продукция: куры, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки; бананы;
- рыба морская: горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, сыр;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1 раз в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- «Здоровый дошкольник» Змановский Ю.Ф, 2001г;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

Результаты оздоровительной работы

Анализ состояния здоровья воспитанников:

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Ранний возраст / до 3 лет/			
I гр.	7\9%	5\6%	10\12%
II гр.	13\15%	12\14%	11\13%
III гр.	-	-	-
IVгр.	-	-	-
Дошкольный возраст /от 3 до 7 лет/			
I гр.	27\32%	38\44%	25\30%
II гр.	33\39%	28\33%	33\39%
III гр.	3\4%	3\3%	4\5%
IVгр.	1\1%	-	1\1%
Всего	85\100%	86\100%	77/ 100%

Уровень физического развития детей

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Выше среднего	22\26%	22\26%	11\13%
Средний	52\60%	52\60%	70\83%
Ниже среднего	12\14%	12\14%	3\4%

Посещаемость / на 1 ребенка/

	2021- 2022г	2022- 2023г	2023-2024г
Посещаемость	10941	10492	

Анализ заболеваемости	2021-2022	2022-2023	2023-2024г
Заболеваемость д/дн.	1085	1052	1144
Заболеваемость в случаях	184	133	240
Инфекционная заболеваемость	49\27%	2\2%	1\1%
% часто болеющих	-	3\4%	-
% с хроническими заболеваниями	15\17%	16\19%	5\ 6 %

Показатели посещаемости и заболеваемости за 2023-2024 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и коронавирусом COVID-19 среди населения региона.

В течение года проводился медико-педагогический контроль за содержанием физкультурно-оздоровительной работы (обязательная образовательная деятельность,

закаливание и т.д.), проблемы заболеваемости регулярно обсуждались на медико-педагогических совещаниях.

Вывод: При анализе физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ были выявлены следующие проблемы:

- много пропусков детей по домашней причине;
- небольшой процент вовлеченности родителей в физкультурно-массовые мероприятия детского сада;
- все еще невысоким остается уровень знаний родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

По результатам анализа заболеваемости и посещаемости (проводили за квартал, а не за год, так как дети поступают в детский сад в течение года) наблюдается динамика понижения показателей заболеваемости. Количество случаев заболеваний понизилось на 51 случая в 2024г.

Проблема: В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.

- Высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста.

В течение учебного года выявлено наибольшее количество простудных заболеваний – 131 случая (1034дн), инфекционных заболеваний - 2 случаев (18дн).

К сожалению, следует отметить, что нерегулярно проводится образовательная деятельность по физической культуре на воздухе.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития).

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МБДОУ, годового плана МБДОУ мониторинговой группой: ст. воспитателем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Мониторинг физической подготовленности детей

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Всего детей	53 чел/100%	59 чел\100%	41чел\100%
Высокий	7 чел/13%	11 чел/19%	-
Выше среднего	15чел/29%	17чел \ 28%	15/37%
Средний	22чел/41%	11чел\ 19 %	16/39%
Ниже среднего	9чел/17%	7чел\12%	10/24%
Низкий	-	13 чел\22%	-

Анализ индивидуально - психологических особенностей детей

	2021-2022г	2022-2023	2023-2024
Ясли			
1 группа развития	3 чел/18%	5 чел/6%	16/21%
2 группа развития	7 чел/41%	6чел/7%	12/16%
3 группа развития	7 чел/ 41%	6 чел/7 %	5/6%
4 группа развития			
Сад			

Низкий уровень	1/1%	12/14%	3/4%
Средний уровень	42/65%	20/23%	20/26%
Высокий уровень	16/25%	30/35%	16/21%
Оптимальный уровень	6/9%	7/8%	5/6%
ВСЕГО ДЕТЕЙ	84 чел/100%	86 чел/100%	77/100%

По образовательным областям 2023-2024 уч.

Сводная по ДОУ	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	1/2%	5/11%	1/2%	4/9%	10/38%	3/15%
Средний	19/43%	21/48%	23/52%	22/50%	16/35%	23/30%
Высокий	14/32%	14/32%	14/32%	9/20%	15/14%	13/45%
Оптимальный	10/23%	4/9%	6/14%	9/20%	-	5/10%
Итого	44/100%	44/100%	44/100%	44/100%	41/100%	44/100%

Вывод: Анализ усвоения материала показал, что в начале года данные мониторинга составляли 71,8%, а в конце года эти данные увеличились до 91,3%, что составило разницу в 19,5 %

Наиболее высокие показатели выявлены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (2%), «Познавательному развитию» (2%). Низкие показатели выявлены по ОО: «Речевое развитие» (9%), «Физическая культура» (38%), «Художественно-эстетического развития» (11%), имеющие низкий уровень освоения программы.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего.

Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проблема: Нет предметников

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;

- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д. с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей

Анализ адаптации детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

Но, отмечается **такая тенденция** – родители возлагают на ДООУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации

Данные по адаптации детей раннего возраста:

Название шкалы	Исследуемая функция	Результат
Анкета для родителей	Прогноз условий адаптивности	Высокий уровень-10 чел. – 83% Средний уровень-2 чел. – 17 % Низкий уровень –
Уровни адаптации	Адаптивность детей	Легкая степень -7 чел.\ 58% Средняя степень -5 чел.\ 42% Тяжелая степень: -

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ, прошел в легкой и средней степени. Воспитатели в работе с детьми используют технологию Л.Павловой при проведении фольклорных игр и развивающие технологии: «Блоки Дьениша», «Кубики Никитина», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера». Здоровье-сберегающие: «Методика динамических поз» (В.Ф. Базарнова); «Социально-оздоровительная технология» (Ю.В. Змановского).

Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

1.4. Анализ уровня развития выпускников ДООУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе, анализ успеваемости бывших выпускников, окончивших 1-3 классы).

Важнейшей задачей современной системы дошкольного образования является формирование интегративных качеств, обеспечивающих детям в дальнейшем успешное развитие умений учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию. В 2023-2024 учебном году в нашем МБДОУ была 1 подготовительная к школе группа. Дошкольники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Высокая мотивационная готовность к школе выявлена у 80 % детей, низкий уровень у 5%. Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой МОУ СОШ № 2,3 г. Вязники. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Сводная таблица уровня развития выпускников 2023-2024уч. г.

Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Уровень развития
Низкий	1/4%	2/9%	1/4%	1/4%	4/17%	1/4%
Средний	6/26%	8/35%	8/35%	9/39%	4/17%	8/35%
Высокий	6/26%	9/39%	8/35%	5/22%	15/66%	9/39%
Оптимальный	10/44%	4/17%	6/26%	8/35%	-	5/22%
Всего	23/100%	23/100%	23/100%	23/100%	23/100%	23/100%

Сведения о выпускниках МБДОУ

Год	Количество выпускников	Поступили в Нововязниковскую СОШ	в СОШ №9	Поступили в СОШ №2	Поступили в СОШ №3	В другие школы
2021-2022	15 чел	1 чел/6%	2чел/11%	9 чел/50%	4чел/22%	2чел/11%
2022-2023	15 чел	3 чел/20%	-	2чел/13%	9 чел/60%	1 чел/7%
2023-2024	15 чел	1чел/7%	1чел/7%	3чел/20%	9чел /60%	-

Сведения об успеваемости выпускников ДОУ в первом классе начальной школы

	2021- 2022г	2022-2023г	2023-2024г.
Успеваемость на «хорошо» и «отлично»	80%	82%	Нет сведений
Успеваемость на «удовлетворительно»	20%	18%	Нет сведений
Всего выпускников	18 чел	15 чел	15 чел

Вывод: Дети подготовительного возраста, уходящих в школу всего 15 человек.

Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

В течение года воспитатели подготовительной к школе группе работали по плану преемственности детского сада и начальной школы №3. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

На основании вышеизложенного сделаны **выводы:**

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

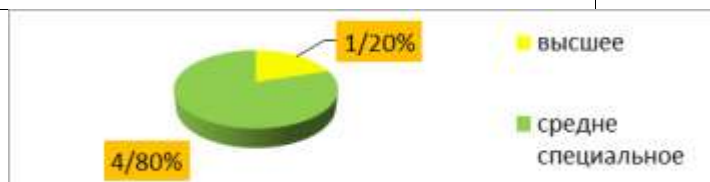
Количественный и качественный состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательный процесс осуществляли 5 педагогов: 5 воспитателей. Все педагоги и специалист имеют педагогическое образование.

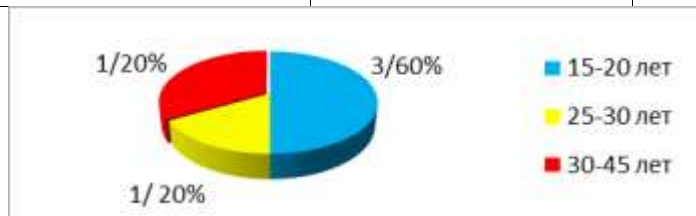
Педагогический ценз ДОУ:

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Высшее педагогическое	1 чел\17%	1 чел\17%	1чел\20%
Незаконченное высшее	-		-
Среднее педагогическое	5 чел\83%	5 чел\83%	4 чел\80%

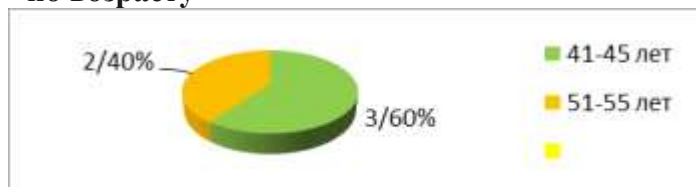


Качественный состав педагогов (по стажу работы)

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
От 0 до 3 лет	-	-	
От 3 до 5 лет	-	-	-
От 5 до 10 лет	1		
от 10 до 20 лет	2чел\11%	3чел\50%	2чел\40%
Свыше 20 лет	3 чел\56%	3чел\ 50%	3 чел\60%



- по возрасту



Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось, в т.ч. по причине		
	Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Переезд в другой населенный пункт
-	-	-	-

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

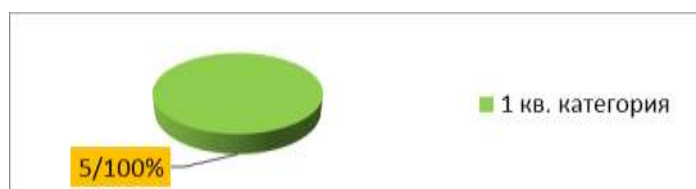
Развитие кадрового потенциала

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Профессиональный уровень

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Высшая категория	1чел\17%	1 чел\17%	
1 кв. категория	5чел / 83%	5 чел\83%	5чел/100%
Соответствие занимаемой должности	1чел\14%	-	
Молодой специалист	1 чел\14%	-	



Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющие все высшее и среднее специальное педагогическое образование. Пять педагогов имеют первую квалификационную категории.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации и в работе творческих групп по проектам.

За последние 3 года педагоги МБДОУ (100%) повысили свою квалификацию, пройдя обучение по следующим программам:

	ФИО	№	час	Тема программы повышения квалификации
1	В. Н.А.	01.03.2020г «Воспитатели России» Москва	30ч	Курс вебинаров
		«Единый урок» г. Саратов (дистанционно)	16ч	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
		40740-б 05.06.2020г Владимир	108	«Современные подходы в организации образовательного процесса в ДОО»
		ПК-2568 21.04.2021г г. Москва	160	«Устойчивое развитие образовательных систем: инструментарий поэтапных преобразований»
		Онлайн-курс	49	«Основы выявления и развития одарённых детей»
		ПК-1080125 06.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
	Т. Е.М.	ПК-50470296068 Брянск 09.03.2024г	144	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»

		№130971 01.03.2020г «Воспитатели России» Москва	36ч	Курс вебинаров
		Серия 041930№286288 Санкт-Петербург	4ч	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»
		ПК №0769405 Саратов 2022г	49ч	« Основы выявления и развития одаренных детей»
		№39150 14.09.2022	2ч	«Математические занятия для дошкольников. Комплексное решение для ДОУ»
		№39477 15.09.2022	2ч	«Как организовать математические занятия по изучению понятий объема и формы в ДОУ»
		№44113 28.09.2022	2ч	«Изучение живой природы в ясельной группе ДОУ»
		№ВР 2497380704 «Воспитатели России» Москва 2022г	36ч	Курс вебинаров
		ПК- 332419863490 Владимир 25.08.2023г.	72ч	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»
		№7R62M1030SC74 7099577 2023г	15ч сертификат	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
		ПК-1080125 06.02.2024г.	36ч	«Навыки оказания первой помощи»
	Г.И.В.	40620-б 29.05.2020г Владимир	72	«Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
		13359768 06.04.2021г		«Право на ведение профессиональной деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
		ПК-1080125 06.02.2024г.	36	«Навыки оказания первой помощи»
		«Педагоги России» 22-26 января 2024г.	36	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»
4	С.И.Е.	01.03.2020г «Воспитатели России» Москва	30ч	Курс вебинаров
		50488 30.11.2021 Владимир	36	«Экономическое воспитание как условие формирования финансовой культуры дошкольников»
5	Е.О.В.	«Воспитатели России»	30ч	Курс вебинаров
		«Единый урок» г. Саратов (дистанционно)	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
		41444-б 09.10.2020 Владимир	72	«Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО»

		ПК-2568 21.04.2021г г. Москва	160	«Устойчивое развитие образовательных систем: инструментарий поэтапных преобразований»
--	--	-------------------------------------	-----	--

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Общее число аттестованных педагогов составляет 100%. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Главный принцип в методической работе МБДОУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, умений и навыков. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения. Все педагоги со сложившей системой работы.

Анализ результатов самодиагностики профессиональных умений педагогов показал, что 85 % в совершенстве владеют профессиональными умениями, готовы поделиться с коллегами, 15% нужна помощь, работа с интерактивной доской.

Анализ деятельности воспитателей позволяет сделать вывод о том, что их основная часть (100%):

- удовлетворены нынешним состоянием МБДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- имеют интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями.

Диагностика эмоционального выгорания личности В.В. Бойко выявила следующие результаты:

Напряжение: фаза не сформировалась – 6 \ 100%.

Резистенция: фаза не сформировалась - 5\83 %; фаза в стадии формирования -1\17%. сформировавшаяся фаза - 0.

Истощение: фаза не сформировалась - 6\100%.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах, конференциях, марафонах. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного

процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников МБДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов МБДОУ;

- создавать условия для освоения педагогами МБДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;

- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов МБДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Одним из основных направлений методической работы в ДОО является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Центр всей методической работы – методический кабинет.

Методическое обеспечение кабинета постоянно обновляется. Материалы, которыми пользуются педагоги, соответствуют современным методическим требованиям, что позволяет педагогам в полном объеме реализовывать программы, по которым они работают. Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО;
- документы и материалы:
 - по планированию деятельности ДОО;
 - по организации методической работы в дошкольном учреждении;
 - по организации и руководству образовательной деятельностью ДОО;
 - по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОО;
 - по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОО;
 - по организации взаимодействия ДОО с семьей, СОШ №3,2, социумом;
 - методическая, дидактическая, психологическая литература;
 - аудио, видеоматериалы, медиатека,
 - наглядно-дидактический материал;
 - банк методических разработок.

Пополнен фонд методических пособий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО. Регулярно оформляются выставки в помощь воспитателям, есть подборка журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя».

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует

принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в учреждении.

Заведующий в работе с кадрами постоянно и регулярно организует формирование информации и информационных потоков по основным блокам обеспечения качества образования. Проводит мониторинг, обрабатывает данные по анкетам воспитателей, определяет группы педагогов, для каждой из которых разрабатывает индивидуальную помощь (виды работ, план).

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, повышении квалификации на различных мероприятиях, проводимых в ДОУ и ОЦ Вязниковского района. Используем разные формы работы с воспитателями: консультации, форум, игры («6 шляп» и т.д.), «портфолио», проектную деятельность и др., которые стимулируют деятельность воспитателей и развивают их творчество.

Система методической работы в ДОО постоянно совершенствуется.

Последовательная работа с кадрами, построение системы методической работы с кадрами на диагностической основе, использование интересных форм работы в ходе советов педагогов, педчасов, тренингов, семинаров, мастер – классов и других форм работы с педагогическим коллективом позволяет активизировать деятельность педагогов, увидеть друг друга в разных ракурсах, лучше узнать друг друга. Широкое использование анкетирования, диагностики, тестирования позволило каждому воспитателю подойти самостоятельно к решению той или иной задачи. По всем разделам поставленных перед нами задач в 2023-2024 учебном году были проведены:

Форма методической работы	Тема (проблема)
Совет педагогов	Тема: «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»» Цель: обобщить знания педагогов в теоретических основах речевого развития детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы. Форма поведения: деловая игра. Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в свете ФОП ДО» Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка. Форма проведения: деловая игра Тема: «Импульс года» Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период. Форма проведения: творческая презентация.
Мастер классы:	•«Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ» •«Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности» •«Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»
Консультации	•Нетрадиционные способы поддержки ребёнка раннего возраста в адаптационный период» •Игры и упражнения для обогащения активного словаря» •Игры для формирования грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста» •«Влияние колыбельной песни на речевое развитие детей» •Использование интерактивных форм и методов по развитию диалогической речи

	у дошкольников» • Презентация «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФОО ДО»
Семинары	• «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса» • «Соблюдение режима и режимных моментов в летний период»
Семинар - практикум	• «Современные технологии речевого развития» • «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».
Открытый просмотр	• Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по развитию речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных методов и приёмов • День группы - «Страна спортландия» • День группы - «Первые шаги в экологию»
Творческая лаборатория	• «Эффективные формы, методы и работы с детьми дошкольного возраста по вопросам стеам-образования»
Творческий час	• «Золотые россыпи» - методические рекомендации – Создание электронных альбомов
Педагогическая мастерская	• Панорама положительного опыта • «Стеам- образование»
Педагогический брифинг	• «Воспитываем любовь к спорту»

Тематические папки и альбомы	• «Дети и дорога» • « Фликеры на одежде» • «Как правильно перевозить детей в автомобиле» • «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», • «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», • «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», • «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»
Выставки	• Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения» • Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод» • Фото – выставка «Профессия моего папы» • Выставка рисунков «Дождик кап, кап, кап» • Фотовыставка «Осень в городе». Достопримечательности города осенью. • Персональная выставка детских рисунков • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» • Фотовыставка "Я и моя семья" • Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка) • Выставка рисунков портреты мам «Мамочка моя -нежная, красивая, самая любимая» (День матери) • Выставка рисунков «Зимушка – зима» • Выставка творческих работ «Птицы родного края» • Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» (Новогодние праздники) • Творческие работы родителей и детей «Животные Владимирского края» • Фото выставка «Мы в профессии играем» • Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта) • Фото - выставка «Весна на Клязьме» • Выставка, посвященная 8 марта «Мама, сколько в этом слове...» • Выставка рисунков «Весна в родном городе» • Выставка рисунков «Загадочный космос» • Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир» • Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад» • Выставка детских работ в разных техниках «День победы» • Выставка творческих работ «Удивительные первоцветы»
Акции	• Акция «Внимание дети!», месячник безопасности. • - Акция «Внимание каникулы» • - Акция «Горка» • - Акция «Безопасность в Новый год» • - Неделя безопасности
Онлайн - консультации для родителей	• «Личный пример взрослого», • «Дорога – не место для игр», • «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать», • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. • Эвакуация воспитанников из загоревшегося здания • «Основы пожарной безопасности» • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах • Как помочь ребенку в период адаптации? • «Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребенка» • Значение самообслуживания в воспитании детей

	• Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка • Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) • Как организовать выходной день с детьми? • Внимание, улица! (для всех категорий родителей) • Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) • Познакомьте ребенка с родным городом (для всех категорий родителей) • Игра-средство общения взрослых и детей • Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении) • Взаимодействие ДОУ и семьи»
Мастер-класс для родителей	• ОО «Познавательное развитие»: «Использование элементов системы М. Монтессори в домашних условиях –дидактические пособия своими руками» • ОО «Речевое развитие»: «Нетрадиционные пальчиковые игры»
Памятки для родителей	• Памятка «Вежливый ребёнок» • «Известные люди о воспитании любви к Родине» • «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» • «Как научить детей охранять природу» • «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» • «Весна прекрасная, весна опасная» • «Играйте вместе с детьми» • День открытых дверей • «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» • Работа с многодетными семьями: «Творческая мастерская», «Поделись опытом семейного воспитания»
Конкурсы	• Конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды» • Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита • Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции». • Литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать» • Творческие работы родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала) • Конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе» • Конкурс «Первоцвет-2024» • Смотр конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»

Большое внимание педагоги уделяют совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах. В учебном году во всех группах были созданы интересные центры, которые отвечают всем возрастным, психологическим, предметным требованиям, позволяют развивать творческие способности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Особое внимание было уделено центрам сюжетно – ролевых игр, так как именно игра – это ведущий вид детской деятельности.

Каждая группа имеет своё название и девиз

- ранний возврат – «Капитошка»
- младшая группа - «Радуга»
- средняя группы - «Колокольчик»
- подготовительные группы - «Весёлые друзья»

Большую помощь в оформлении групп оказали родители. Все воспитатели проявили творчество: каждая группа нашла интересное решение.

Большая работа в ДООУ проводилась по развитию опытно-экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Все воспитатели работают над развитием творческих способностей детей.

Развивать познавательный интерес, творчество детей помогают бесплатные кружки (дополнительное образование):

Направленность	Название	Место проведения	Время проведения	Руководитель
Естественно – научная направленность	«Шахматенок»	«Мастерская WEDO 2»	Пятница	Синявина И.Е.
	«LEGO WEDO 2»	«Мастерская WEDO 2»	Пятница	Ворожейкина Н.А.

У детей, посещающих кружки, педагоги развивают логику, творческие способности.

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы. Коллектив педагогов продолжает осваивать ТРКМ – технологию развития критического мышления, используя этапы, виды и методы этой технологии.

Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Федерального Стандарта и Федеральной образовательной программы.

В работе нашего коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками. Педагоги работают по программам, представленным в информации о методической работе за 2023 – 2024 учебный год.

Педагоги ДОО начали работу по реализации приоритетных направлений развития ребенка, которая будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Определена работа в каждой группе ДОО с углублением по образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДО:

Группа	Образовательная область
Ранний возраст «Капитошка»	Социально-коммуникативное
1 младшая группа «Весёлые друзья»	Социально- коммуникативное
Средняя группа «Радуга»	Физкультурное , экологическое развитие
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	Познавательное- речевое

С учетом требований сохранения здоровья детей как физического, так и психического, планирование занятий осуществляется с учетом динамики и работоспособности детей.

Занятия педагоги стараются проводить по подгруппам и в разнообразных формах:

- Традиционные
- Коллективные
- Интегрированные
- Тематические
- Сюжетные
- Игровые

Программа каждого занятия предусматривает определенный объем знаний, практических навыков и умений, развитие познавательных процессов, качеств психической деятельности. Занятия регулярно посещались заведующим, анализировались подробно с учетом особенностей каждого педагога.

В дошкольной организации третий год реализуется 3 локальных проекта, которые были разработаны в результате работы проектного совета:

- проект «Современный детский сад» для формирования позитивного имиджа в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ. Очередная демографическая яма в

России (по прогнозу директора Института демографических исследований Игоря Белобородова) ожидается в 2025-2030 годах, а у нас в Вязниках она наступила.

- проект «Развитие предпосылок прединженерные мышления у детей дошкольного возраста средствами конструкторов LEGO WeDo 2.0 и образовательной робототехники, через создание центра LEGO-конструирования и робототехники «Мастерская LEGO WeDo 2.0». Его цель введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства;

- проект «Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей через создание модели «Успех воспитания». Целью, которого является развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам значимости развития успешности ребенка.

Включение перечисленных проектов связаны с особенностями учреждения и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования в ДО.

Кроме это пополнилась РППС основная идея, которой «Умная среда - умные дети»: трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

С педагогами были проведены: консультации, совет педагогов, мастер-классы по технологиям развивающего обучения, работал постоянно – действующий семинар.

Все запланированные мероприятия стимулируют педагогов к выполнению поставленных задач.

По сквозному проекту на тему «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка» все запланированные контрольные точки выполнены.

По локальным проектам контрольные точки также выполнили, а именно:

проект «Современный детский сад»

- созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.

- повысилась доля воспитанников, участвующих в конкурсах (48% от общего числа детей, посещающих ДОО).

- хорошие отзывы о МБДОУ со стороны родителей (законных представителей).

На данный момент не выполнены следующие показатели:

- организация платных образовательных услуг и для детей и взрослых, предоставляемых МБДОУ.

проект «Развитие предпосылок прединженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами конструкторов LEGO WeDo 2.0 и образовательной робототехники, через создание центра LEGO-конструирования и робототехники «Мастерская LEGO WeDo 2.0»

- создан Центр LEGO-конструирования и робототехники «Мастерская LEGO WeDo 2.0», где проходит ООД по двум ступеням обучения:

- создана виртуальная «Мастерская WeDo -2.0» на сайте с включением блоков: работа с детьми; работа с педагогами, работа с родителями; страничка дистанционного обучения по робототехнике;

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов, в вопросах LEGO – конструирования и робототехники на 42%.

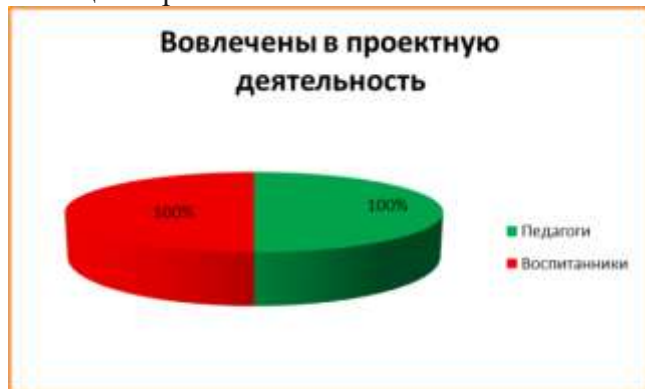
- обновлено содержание воспитательно - образовательного процесса, способствующего решению задач ФГОС ДО на 55%.

- организация сетевого взаимодействия между МБДОУ и СОШ;

Проект «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей через создание модели «Успех воспитания»

- 80% родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную образовательную деятельность через систему дистанционного консультирования
- 50% семей, задействованы в мероприятиях (проектная деятельность, конкурсное движение)
- 25% родителей, вовлечены в общественное управление ДО
- Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ДО 98%
- 50% семей воспитанников, вовлеченности в проект «Маршрут выходного дня»

Анализируя работу проектного совета, можно отметить, что 100% педагогов включилось в реализацию проектов.



Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов ОО:

Категория	Наименование
Информационный бюллетень	• Информационный бюллетень о предметно - развивающей среде для дошкольников. • «Структура эксперимента».
Методические листовки	«Пассивные и интерактивные методы»
Схема-памятка	• Классификация типов проектов • Примерный план работы воспитателя по проекту • «Как правильно оформить свой проект»
Буклет	• «Алгоритмы реализации ведущих методов экологического образования дошкольников» • «Детское не послушание» • "Методы активного слушания"
Методический бюллетень	• Краткосрочные образовательные практики технической направленности в ДОУ («В мире машин», «Божья коровка», «Конструктор Funny Bricks», «Электролампа», «Аэроворонка» и т.д.).
Электронные сборники	В разработке диск «Система образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через региональный компонент».
Другие	• Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят». • Программа дополнительного образования оздоровительно развивающей направленности «Тренажёрный островок» для детей дошкольного возраста 5 -7 лет.

Сетевое взаимодействие ДОО

	Направление совместной работы
СОШ №3	• Проводился совет педагогов на тему: «Работа в муниципальном проекте «Создание модели преемственности «Учимся вместе» по реализации единой линии развития математических способностей ребёнка» • Создано сетевое сообщество «Навстречу друг другу»

Родители	На сайте имеется страничка «Мастерская LEGO WeDo 2.0»
----------	---

Достижения педагогов и коллектива

В 2023- 2024 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах:

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	Военно-патриотический конкурс: «Вперёд девчонки и мальчишки»	3 место
	Конкурс чтецов «Звучащее слово»	Участник
	«Твори, твори юный художник»	Участник
	Музыкально-поэтический флешмоб: «Наши деды-славные победы»	
	«Первоцвет»	Участники
	Творческий конкурс: «9Мая-день Великой Победы»	1 место
Всероссийский	«Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники»	1 место
	Творческий конкурс: «Добрый мир любимых книг»	1 место
	Конкурс рисунков: «Космос глазами ребенка»	1 место
	Творческий конкурс: «Дошкольное наследие А.С. Пушкина	Участники
	Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участники
Международный	Творческий конкурс «Космос зовёт!»	1 место
	Математическая игра «Смартик для дошкольников»:	Диплом победителя

Изучение и обобщение опыта в 2023-2024уч.г.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Уровень
1	Ворожейкина Н.А.	Воспитатель	«Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	ОО

Результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов в 2023-2024 уч. году

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	80% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 60% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 40% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 20% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение разработать образовательную программу	60% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 40% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 20% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 60% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
--	---

По итогу мониторинговых исследований будут приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год.

По итогам проведенного мониторинга в 2024 году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- рост профессионального мастерства педагогических работников.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Анализируя деятельность ДОО за 2023 – 2024 учебный год, были обозначены цели и задачи дальнейшей работы по реализации ФОП ДО.

Намечены перспективы

- 1 Продолжать работу мастерской педагогического опыта по образовательной области «Познавательное развитие».
2. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
3. Создать банк данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности, теоретических и методических разработок педагогов-новаторов использованием возможностей ИКТ.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.).

В ДОО сложилась система работы с родителями обучающихся. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом), образовательные запросы родителей.

Обследование семей с определением состава, образования, информированности по вопросам обучения проводит социальный педагогов. Итоги обследования семей социальным педагогом использовались воспитателями для работы по:

- педагогическому просвещению родителей;
- информированию родителей;
- включению родителей в образовательный процесс;
- привлечению родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета ДООУ на основе Положения о Совете ДООУ;
- делегированию родителям возможности реализации функций контроля;

- работе с трудными семьями;
- работе с домашними детьми.

На основании полученных данных намечались зоны ближайшего развития качества образовательного процесса.

Из результатов социального опроса семей можно сделать вывод: уменьшается количество полных семей, что плохо сказывается на половом воспитании детей ДОУ. Число не работающих родителей уменьшается.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2023-2024 учебный год», «Родители – первые воспитатели», «Наши успехи». Работал родительский клуб «Мамина Школа». На фоне благоприятного психологического климата отмечается стабильная удовлетворенность родителей МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

По итогам мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования следующее:

-удовлетворены – 70семей / 97%, не удовлетворены - 1%, затрудняются ответить 2%.

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив МБДОУ считает: установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

Проблема. Несмотря на достаточно большую информационную и практическую помощь родителям, интерес родителей к информации, совместной деятельности, практическому обучению оказанию помощи детям в домашних условиях носят в основном кратковременный характер. Родителям нравится предложенный материал, они понимают его значимость, проявляют к нему интерес, но дома на практике применяют не все.

Реализуя систему сотрудничества с родителями, воспитатели составили план работы с родителями на год в виде таблицы, где обозначены темы по разделам.

Мастер-класс для родителей	ОО «Речевое развитие»: «Нетрадиционные пальчиковые игры» ОО «Физическое развитие»: «Необычные игры с мячом»
Консультации	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям): «Знакомим детей с государственной символикой (Флаг и Герб)» «Здоровье всему голова» «Познавательное развитие детей третьего года жизни» «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» «Профилактика заражения ОРВИ и коронавирусной инфекции» «Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы в до букварного периода обучения грамоте» «Закаливание организма ребенка на открытом воздухе» «Пилатес — новый подход к здоровью» «Нужные прививки» «Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности» «Здоровье без лекарств» Рекомендации для педагогов и родителей: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО» «Как одевать ребенка в детский сад?» «Статические упражнения для снятия напряжения у детей» «Витаминная азбука» «Образовательная деятельность в режиме дня в детском саду летом» Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей
Выставки	• Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения» • Фотовыставка «Осень в городе». • Персональная выставка детских рисунков • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень». • Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод» • Конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды» • Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка) • Выставка рисунков портреты мам «Мамочка моя -нежная, красивая, самая любимая» (День матери) • Игровой конкурс «Человек и природа» • Игра «Астра – природоведение для всех» • Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита • Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции». • Выставка рисунков «Зимушка – зима» • Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» (Новогодние праздники) • Творческие работы родителей и детей «Животные Владимирского края» • Творческие работы родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала) • Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад» • Литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать» • Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта) • Выставка рисунков «Весна в родном городе» • Выставка рисунков «Загадочный космос» • Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир» • Выставка детских работ в разных техниках «День победы» • Конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе» • Конкурс «Вперед девчонки и мальчишки». • Конкурс «Первоцвет-2024» • Смотр конкурсов групповых участков «Наполни душу красотой!» • Конкурсы, посвященные международному Дню отца (фотоконкурс «Папины объятия» и «Папа может все, что угодно!»)

Памятки	• Памятка «Вежливый ребёнок» • «Известные люди о воспитании любви к Родине» • «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» • «Как научить детей охранять природу» • «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» • «Весна прекрасная, весна опасная» • «Играйте вместе с детьми» • День открытых дверей • «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» • Работа с многодетными семьями: «Творческая мастерская», «Поделись опытом семейного воспитания»
Акции	• «Внимание-дети!» «Засветись» • Акция добра и милосердия «От всей души» • «Зима в Вязниках - 2024» • «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» • «Подари книгу детскому саду», в рамках недели детской книги • «Районный субботник» • «Георгиевская ленточка» • «Окна Победы» • «Лес Победы»
Конкурсы	• Конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды» • Литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать» • Конкурсы, посвященные международному Дню отца (фотоконкурс «Папины объятия» и «Папа может все, что угодно!» «Чудесные превращения»; • «Волшебная Снежинка»; • Конкурс «Вперед девчонки и мальчишки». • Игровой конкурс «Человек и природа» • Игра «Астра – природоведение для всех» • Конкурс «Первоцвет-2023» • Смотр конкурсов групповых участков «Наполни душу красотой!»
Папки-передвижки	• Сезонные папки-передвижки ежемесячно воспитатели групп • «Закрой окно в доме ребенок» • «Дорожная азбука» • «День матери» • «Осторожно, гололед» • «Домашние птицы» • «Наша армия сильна – охраняет мир она!» • «Как предупредить весенний авитаминоз» • «Земля наш космический дом» • «9 мая – день Победы» • «Безопасное лето»
Общие родительские собрания	• «Новый учебный год: что нас ждет впереди» - Открытое обсуждение «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений законодательства, которое повлияет на работу педагогов в новом учебном году; приоритетные направления развития образования в Вязниковском районе. - «Особенности применения дистанционных технологий обучения в ДО в современном образовательном процессе». - Реализация локальных проектов. - Знакомство родителей с задачами годового плана на новый учебный год, с новыми направлениями в работе педагогического коллектива ДООУ. - Организация образовательного процесса в ДООУ 2023- 2024 уч. год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада. - Выбор председателя, комиссии по урегулированию споров. • «Подведение итогов образовательного процесса в ДООУ» - Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год - Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях двухэтажного типа. Здание на 7 групп- 140чел, общая площадь – 1285,8 м². Детский сад имеет все благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализацию.

Корпус образовательного учреждения размещены внутри жилых комплексов в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

В здании располагаются 7 групповых комнат, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, изолированный музыкально-физкультурный зал, тренажёрный зал, игровая комната, медицинский и методический кабинеты, пищеблок, прачечный блок.

На территории детского сада размещены: 6 площадок для прогулок, фруктовый сад, цветники, уголок леса, спортивная площадка.

Территория МБДОУ ограждены забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов, озеленено 100% площади территории. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным и дощатым покрытием. На групповых площадках установлены тентовые навесы, ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь деревьев. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, малыми архитектурными формами, красота строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В период 2023– 2024 учебного года:

- приобретено: канцелярские товары на учебный год, пособия для экспериментальной деятельности и финансовой грамотности за счет федеральных и бюджетных средств.

Вывод: построить 1 веранду, обновить и пополнить игровыми постройками участки детского сада.

Предметно – развивающая среда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (центры уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого центра помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые центры в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно- ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности.

Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности).

2. В детском саду установлены «тревожная сигнализация».

3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов стараемся своевременно исполнять.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ:

Требуется выполнения и обновления:

Материально-техническое обеспечение ДОУ: замена оконных блоков в технических помещениях, светильников; замена ограждения, дверных проемов.

Учебно-материальное оснащение: игрушки, наглядно-дидактические пособия.

Перспективы развития:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Участвовать в проводимых городских и региональных мероприятиях.

3. Обновлять развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Внедрять инновационные педагогические технологии.

5. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.

6. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

7. Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении ППО.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ определены **цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:**

Цель: Реализации ООП ДОО в свете ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

Категории педагогов	Сроки	Ответственные
Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Егорову О.В., Ворожейкину Н.А., Гусельникову И.В - воспитателей	По плану курсов	Заведующий

2.2. Аттестация педагогических кадров

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1	Локтева Галина Вячеславовна	Ст. воспитатель	Высшая	22.02.2023г	22.02.2028г
2	Егорова Ольга Викторовна	Воспитатель	1	08.12.2020г	08.12.2025г.
3	Синявина Ирина Евгеньевна	Воспитатель	1	22.06.2023г	22.06.2028г.
4	Тихонова Елена Михайловна	Воспитатель	1	20.07.2023г	20.07.2028г
5	Ворожейкина Наталья Александровна	Воспитатель	1	22.06.2023г	22.06.2028г.
6	Гусельникова Ирина Валерьевна	Воспитатель	1	17.11.2022г.	17.11.2027г.

2.3 Повышение профессиональной квалификации.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, уровня их теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы по повышению квалификации педагогов			
1	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей: Егорову О.В., Ворожейкину Н.А., Гусельникову И.В	По плану курсов	Заведующий
2	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Ст. воспитатель
3	Участие в проектной деятельности	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Организация работы педагогов по самообразованию			
1	Изучение нормативных документов, приказов Минобразования РФ.	В течение года	Заведующий
2	Обзор новинок методической и педагогической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Темы самообразования педагогов:	В течение	

	- Качества образовательного процесса в МБДОУ через внедрения в ФОП ДО» - Расширение взаимодействия с родителями через организацию оздоровительных мероприятий с детьми - «Устное народное творчество, как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста - Привитие нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной и продуктивной. - Работа по привитию патриотических чувств при ознакомлении детей с родным краем -	года	Локтева Г.В. Ворожейкина Н.А. Егорова О.В. Гусельникова И.В. Синявина И.Е. Тихонова Е.М.
4	Отчет по самообразованию	В течение года	Педагоги

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа

Формы методической работы	Тематика методической работы	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста	Сентябрь	Тихонова Е.М.
	Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми	Октябрь	Гусельникова И.В..
	Новые методы и приёмы активизации методических мероприятий с педагогами	Октябрь	Синявина И.Е.
	Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педколлектива	Ноябрь	Егорова О.В.
	Организация выставок совместного творчества детей и родителей.	Март	Ворожейкина Н.А.
	Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения	Февраль	Тихонова Е.М.
	«Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье	Март	Синявина И.Е.
	ГТО – залог здоровья	Апрель	Егорова О.В.
	Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей	Май	Гусельникова И.В.
Мастер- класс	Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников	Октябрь	Ворожейкина Н.А.
	Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня.	Ноябрь	Гусельникова И.В.
	Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты	Декабрь	Егорова О.В.
Семинар-практикум	Прогулки с детьми по новым требованиям.	Октябрь	Ворожейкина Н.А.
	Практикум для воспитателей «Социоигровые технологии в работе педагога»	Ноябрь	Синявина И.Е.

Семинар	Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.	Октябрь	Ворожейкина Н.А. Гусельникова И.В.
Открытый просмотр	Читательская грамотность: «Азбука общения» ОД с использованием инновационных технологий Родительское собрание «Семейное чтение» «Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы Дополнительное образование	Октябрь Ноябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Егорова О.В. Воспитателю садовых групп Ворожейкина Н.А. Гусельникова И.В. Синявина И.Е. Ворожейкина Н.А.
Тренинги	«Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка».	Ноябрь	Тихонова Е.М.
	«Когда эмоции берут верх»	Декабрь	Синявина И.Е.
	День здоровья для воспитанников всех групп ДОО; сдаём ГТО	Апрель	Егорова О.В.
Работа творческих групп	в 1. Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2024 -2025 учебный год. 2. Подготовка и проведение фотовыставки «Осень украсила мой город». 3. Подбор и периодическое обновление материала сайта МБДОУ 4. Проведение акции ко Дню Матери (+выставка). 5. Разработка и проведение тематической акции «Новогодние чудеса». 6. Разработка положения смотра-конкурса «Снежная сказка» - создание максимальных условий для двигательной активности детей на прогулке в зимний период. 7. Оформление Учреждения к Новогодним праздникам. 8. Подготовка и участие МБДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 9. Подготовка и проведение фотовыставки «Зимушка-красавица у нас в гостях». 10. Разработка плана проведения Дня открытых дверей в МБДОУ. 11. Подготовка и обновление оформления МБДОУ к утренникам. 12. Подготовка и проведение фотовыставки «Весеннее настроение в нашем городе». 13. Внесение изменений и дополнений в положение смотра-конкурса «Учебный год на пороге!» - готовность МБДОУ к новому учебному году. 14. Отчет о работе творческой группы.	Сентябрь Октябрь Еженедельно Ноябрь Октябрь – ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь По плану конкурсов Январь - февраль Февраль По графикам утренников Апрель Май	Заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Профессиональные выставки, смотры, конкурсы	«Символ педагогической профессии» Интерактивные пособия руками педагогов «Фейерверк творческих идей» «Зелёный огонек» Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка ОД»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Организационно-методическая работа с детьми	«Человек и природа» Тематическая выставка «Уважайте светофор!» Районный конкурс «Я исследователь» «Юный джентльмен» «Дюймовочка» Районный конкурс чтецов «Звучащее слово» Районный конкурс детского рисунка «Твори, твори, маленький художник» Районный конкурс «Вперед, мальчишки и девчонки» Фестиваль детского творчества «Первоцвет – 2025»	Сентябрь Январь Февраль Март Март Апрель Май Июнь	Воспитатели

3.2 Подготовка и проведение советов педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	«Педагогический старт» Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО: Повестка дня: - О выполнении решений педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г. - Мозговой штурм «Миссия детского сада» - Презентационная площадка «Итоги реализации проектов летней оздоровительной работы» - Основные направления работы ДОО на 2024-2025 учебный год: - о рассмотрении и принятии плана деятельности ДОО на 2024 – 2025 учебный год; - Рассмотрение и принятие: - годового учебного плана и учебного графика на 2024 – 2025 учебный год; - примерная регламентация образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год; - модели организации режима дня на холодный и теплый период года; - годового комплексно – тематического планирования в соответствии с реализуемыми программами и направлениями развития на 2024-2025 г; - программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО; - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год; - графика и перспективного плана аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов на 2024-2025 учебный год; - циклограммы деятельности спортивного и музыкального залов на 2024-2025 уч. год	Август	Заведующий

	•циклограммы контроля деятельности ДОО на 2024 – 2025 учебный год; 5. О распределении педагогической нагрузки на новый учебный год. 6. Об итогах готовности групп к новому учебному году. 7. Рассмотрение и утверждение локальных актов. 8. Об организации работы по обеспечению безопасности детей в 2024 – 2025 учебном году, рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год. 9. О реализации дополнительного образования по программе: «Мастерская LEGO WEDO 2.0». 10. Обсуждение проекта решения совета педагогов.		
2	Тематический совет педагогов №2 Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции. Форма поведения: Ринг эрудитов, дискуссия, проблемные ситуации Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего совета педагогов. 2 Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 3.Итоги тематического контроля по теме: «Оценка организации работы с родителями в ДОУ» 4. Презентация «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» 5. Проект решения совета педагогов	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
3	Тематический совет педагогов № 3 Тема: «Современный педагог – творческий и позитивный педагог!» Форма проведения: деловая игра Цель: совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя в соответствии ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего совета педагогов. 2 Дискуссия «Воспитатель – три в одном» 3. Деловая игра «Лестница личностного роста» 4.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» 5. Проект решения совета педагогов	Февраль	Заведующий Воспитатели
4	Итоговый совет педагогов №4 Тема: «Актуальные проблемы развития ДОУ. Научи меня учиться: без творчества нет воспитателя» Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий	Май	Заведующий

	учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период. Форма проведения: презентационное- аналитическая Повестка дня. 1. Выполнение решений педагогического совета № 3 2.Интерактивная игра «Творческий подход воспитателя к педагогической деятельности». 3.Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Игра-рефлексия «Проблема на ладошке» 6.Проект решения совета педагогов		Воспитатели
--	---	--	-------------

3.3. Организация работы методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация тематических выставок (к педсоветам, семинарам и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
3.	Консультации (в том числе индивидуальные и др.)	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Обобщение передового опыта педагогов: Ворожейкина Н.А. – «Робототехника», Синявина И.Е. –«Шахматы»	В течении года	Ст. воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст. воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Ст. воспитатель, творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Ст. воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Ст. воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Ст. воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Ст. воспитатель

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

Содержание деятельности	Группа	Срок проведения	Ответственный
«Вот и стали на год мы взрослее»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
«Здравствуй осень золотая»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
Концерт «Мамочке любимой»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
«Здравствуй праздник новогодний»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
«Пришла коляда, отворяй ворота»	Все группы	Январь	Воспитатели
«Наша армия сильная»	Все группы	Февраль	Воспитатели
«Мамочку родную очень я люблю»	Все группы	Март	Воспитатели
«День смеха»	Все группы	Апрель	Воспитатели
«Этот день победы!»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Май	Ворожейкина Н.А.
«До свидание детский сад»	Подготовительная к школе группа	Май	Егорова О.В.
«Здравствуй лето!»	Все группы	Июнь	Воспитатели
	Все группы	Июль	Воспитатели
«Приключение Незнайки в стране «Светофории»	Все группы	Август	Воспитатели
Фольклорные праздники, развлечения			
Масленица	Все группы	март	Воспитатели
Спортивные праздники и развлечения			
«Прощай лето»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
Спортивный досуг по пожарной безопасности	Все группы	Октябрь	
«Народные игры»	Все группы	Ноябрь	
«Новогодние приключения»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
«Зимние забавы»	Все группы	Январь	Воспитатели
«Папа, мама, я спортивная семья»	Все группы	Февраль	Воспитатели
«Мамины помощники»	Все группы	Март	Воспитатели
«Марафон здоровья»	Все группы	Апрель	Воспитатели
«Весёлые старты»	Все группы	Май	Воспитатели
Игра путешествие «Поиск сундука с сокровищами»	Все группы	Июнь	Воспитатели
«Фестиваль дворовых игр»	Все группы	Июль	Воспитатели
«Игротека»	Все группы	Август	Воспитатели

3.5. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Закрепление приказом ответственного за организацию и проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Пополнение информационного банка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующий МБДОУ
3	Обновление уголков безопасности дорожного движения в раздевалках групп	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп

5	Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель
6	Пополнение и обновление центров безопасности дорожного движения в группах	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на совете педагогов №1	Август	Заведующий, старший воспитатель
8	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет и родителями по реализации образовательной области «Безопасность дорожного движения»	Август	Воспитатели групп
9	Консультация для воспитателей на тему «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
10	Обзор литературы по ПДД	Сентябрь Январь	Старший воспитатель
11	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Октябрь 2024г. Май 2025г.	Старший воспитатель
12	Проверка знаний детей по ПДД	Сентябрь, май	Старший воспитатель
13	Участие в муниципальных конкурсах по ПДД	В соответствии с городским планом мероприятий на 2024-2025 уч. год .	Старший воспитатель
14	Участие в акциях на тему ПДД, изготовление памяток - Акция «Внимание дети!», месячник безопасности. - Акция «Внимание каникулы» - Акция «Горка» - Акция «Безопасность в Новый год» - Неделя безопасности	Сентябрь Декабрь, март Декабрь - март Декабрь Апрель	Старший воспитатель
15	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март 2025г.	Старший воспитатель
16	Просмотр открытой занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ворожейкина Н.А..
17	Развлечения для детей: - «Безопасность на дорогах»; -«Безопасность в рождественские каникулы»; - Акция «Внимание каникулы!»; - Неделя безопасности; - «Лето встречаем – ПДД повторяем!».	Сентябрь Декабрь Декабрь, Март Апрель Май	Воспитатели групп
18	Целевые прогулки по близлежащим улицам	Сентябрь, ноябрь, май	Старший воспитатель
19	Беседы по ПДД с детьми старших, подготовительных групп на темы: - «Что такое улица?»; - «Перекресток»; -«Знакомство с дорожными знаками»; -«Правила поведения на улице»; - «Мы – пешеходы»;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Воспитатели групп

	-«Опасные ситуации на улице во время игр»; - «Наш друг – светофор»; - «Безопасность на дорогах»; - «Правила поведения на железнодорожном транспорте»	Февраль Март Апрель Май	
20	Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель

3.6 План по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Обновление уголков по изучению правил противопожарной безопасности.	Октябрь	Воспитатели групп
2	Изготовление и организация дидактических игр по противопожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
3	Месячник пожарной безопасности Комбинированная эстафета по правилам ПБ и ПДД; беседа с детьми «Огонь друг- огонь враг»; театрализованная постановка «Кошкин дом»	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Занятия на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»; дидактические игры «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов»	Октябрь.	Воспитатели групп
5	Театрализованная сказка «Кошкин дом». Встреча с инспектором ПЧ.	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Беседа «Правила пожарной безопасности»	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Беседа «Опасная пиротехника», просмотр М/Ф «Азбука безопасности»; Познавательное-спортивное мероприятие «Безопасность в рождественские каникулы»	Декабрь	Воспитатели групп
8	Знакомство с загадками, пословицами по ПБ	Январь	Воспитатели групп
9	Конкурс детско-родительского плаката «Спички, детям не игрушка»	Февраль .	Воспитатели групп
10	Познавательная беседа «Опасные электроприборы»; Экскурсия в прачечную, на кухню; Просмотр м/ф «Азбука безопасности».	Март	Воспитатели групп
11	Месячник по ПБ (Беседы, экскурсии в ПЧ, просмотр м/ф); Сюжетно –ролевая игра «Путешествие по городу Опасно». Конкурс детско-родительского плаката «Спички, детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели групп
12	Игра «Счастливый случай!»	Май	Егорова О.В.
13	Неделя ОБЖ	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп

3.7. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжать обновление предметно-развивающей среды методического кабинет с учетом требований ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Создание банка данных по теме «Образовательная деятельность ДОУ в свете ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка материалов для участия в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Подготовка материалов для участия в районном конкурсе «Фейерверк творческих идей»	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Подготовка материалов для участия в областном конкурсе «Пчелка – 2025»	Декабрь	Ст. воспитатель
6	Индивидуальная работа с педагогами, подавшими заявление на аттестацию (согласно плану)	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
7	Подготовка плана летней оздоровительной работы на лето 2025 года.	Май	Ст. воспитатель
8	Составление расписания образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год, графиков занятости помещений.	Август	Ст. воспитатель
9	Заполнение карточек профессионального роста, рейтинга педагогов, составление плана карьерного роста и поощрений педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
10	Анализ качества деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год	Май	Ст. воспитатель
11	Подготовка документов на награждение педагогов почетными грамотами.	Декабрь - январь	Ст. воспитатель
12	Создание мультимедийных презентаций: «Планирование воспитательно-образовательной работы», «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО».	В течение года	Ст. воспитатель
13	Проведение анкетирования среди родителей по сбору информации по организации дополнительных образовательных, оздоровительных и сопутствующих услуг	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель
14	Составление примерной регламентации ОД, графиков занятости педагогов в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Ст. воспитатель
15	Ознакомление педагогов с новыми нормативно-правовыми материалами.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
16	Контроль качества составления планов воспитательно-образовательной работы всех педагогов МБДОУ, их скоординированность	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
17	Организация выставки «Психолого – педагогическое сопровождение работы по оздоровлению детей»	Март	Ст. воспитатель
18	Организация выставки «Психолого – педагогическое сопровождение работы по познавательному – речевому развитию детей	Ноябрь	Ст. воспитатель

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1 План контроля внутри учреждения

№	Темы контроля	2024– 2025 учебный год											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

Тематический контроль													
1	«Работа по взаимодействию с родителями в рамках ФОП ДО». Центр книги и грамотности			*									
2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие детской инициативы и творчества»						*						
Оперативный контроль													
1	Санитарное состояние помещений	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2	Охрана жизни и здоровья обучающихся	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
3	Выполнение режима дня	*		*				*					
4	Выполнение режима прогулки		*				*						
5	Организация питания в группах	*				*			*				
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						*						
7	Организация режимного момента (умывание)							*					
8	Проведение закаливающих мероприятий									*			
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							*					
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									*			
11	Подготовки воспитателя к ООД		*						*				
12	Планирование образовательной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			*					*				
14	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		*										
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			*									
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			*									
17	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				*								
18	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					*							
19	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							*					
20	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие»						*						

	(знакомство с детской литературой)												
2 1	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						*						
2 2	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					*							
2 3	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно--эстетическое развитие» (конструирование)	*											
2 4	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				*								
2 5	Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)	*				*			*				
2 6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно--эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				*								
2 7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно--эстетическое развитие» (изо)			*									
2 8	Оформление информационного уголка для родителей		*			*							
2 9	Проведение родительских собраний	*			*				*				

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

№	Тематика	Объект контроля	Ответственный	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	По образовательным областям	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели	*								*
2	Анализ адаптационных карт октябрь		Медсестра, ст. воспитатель		*							
3	Анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ по итогам первого полугодия		Ст. воспитатель					*				
4	Анализ образовательной деятельности		Заведующий, ст. воспитатель									*
5	Контроль за организацией закаливания в группах	Постоянно		*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Контроль за организацией и проведением утренней и бодрящей гимнастики после сна	Постоянно	Медицинская сестра, ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Д по физической культуре	Все группы	Медицинская сестра, ст. воспитатель		*			*				

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ

Цель: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом;
- приобщать родителей к активной, совместной работе с педагогами ДОУ в новом учебном году.

Направления / Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.		
Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий
Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию образовательных услуг	В течение года	Заведующий
Выявление трудных семей	По мере поступления детей	Общественный инспектор
Пополнение «Банка педагогических данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.)	Сентябрь	Воспитатели
Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ожидания родителей на 2022-2023 учебный год» Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Вы и ваш ребенок»	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» Цель: определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребенка к школе	Апрель	Гусельникова И.В.
Внешняя экспертиза в форме анкетирования родителей: «Оценка работы учреждения за 2024–2025 уч. г»	Май	Воспитатели
Общие родительские собрания		
«Новый учебный год: что нас ждет впереди» - Открытое обсуждение «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений законодательства, которое повлияет на работу педагогов в новом учебном году; приоритетные направления развития образования в Вязниковском районе. - «Особенности применения дистанционных технологий обучения в ДО в современном образовательном процессе». - Знакомство родителей с задачами годового плана на новый учебный год, с новыми направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ. - Организация образовательного процесса в ДОУ 2024- 2025 уч. год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада. - Выбор председателя, комиссии по урегулированию споров.	Октябрь	Заведующий
«Подведение итогов образовательного процесса в ДОУ» - Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год - Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период	Апрель	Заведующий
Групповые родительские собрания		

Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Педагоги групп
Активизация педагогического самообразования родителей		
Информирование родителей через сайт МБДОУ, в целях создания единого информационного пространства ДО.	В течение года	Заведующий, воспитатели
Консультирование родителей		Заведующий, Воспитатели, общественный инспектор.
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям): «Знакомим детей с государственной символикой (Флаг и Герб)» «Здоровье всему голова» «Познавательное развитие детей третьего года жизни» «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» «Профилактика заражения ОРВИ и коронавирусной инфекции» «Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы в до букварный период обучения грамоте» «Закаливание организма ребенка на открытом воздухе» «Пилатес — новый подход к здоровью» «Нужные прививки» «Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности» «Здоровье без лекарств» Рекомендации для педагогов и родителей: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» «Как одевать ребенка в детский сад?» «Статические упражнения для снятия напряжения у детей» «Витаминная азбука» «Образовательная деятельность в режиме дня в детском саду летом» Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей	1 раз месяц	
Папки –передвижки		Воспитатели
Сезонные папки-передвижки ежемесячно воспитатели групп «Закрой окно в доме ребенок» «Дорожная азбука» «День матери» «Осторожно, гололед» «Домашние птицы» «Наша армия сильна – охраняет мир она!» «Как предупредить весенний авитаминоз» «Земля наш космический дом» «9 мая – день Победы» «Безопасное лето»	в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	
Памятки для родителей		Воспитатели
Памятка «Вежливый ребёнок»	Октябрь	
«Известные люди о воспитании любви к Родине»		
«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Ноябрь	

«Как научить детей охранять природу»		
«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Декабрь	
«Весна прекрасная, весна опасная»	Март	
«Играйте вместе с детьми»	Март	
День открытых дверей	Апрель	
«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»	Май	
Работа с многодетными семьями: «Творческая мастерская», «Поделись опытом семейного воспитания»	В течение года	
Мастер-классы для родителей		Воспитатели
ОО «Речевое развитие»: «Нетрадиционные пальчиковые игры» ОО «Физическое развитие»: «Необычные игры с мячом»	Ноябрь Январь	
Вовлечение родителей в деятельность детского сада		
Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
Фотовыставка «Осень в городе». Персональная выставка детских рисунков Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень».	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ «Осенних красок хоровод» Конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка) Выставка рисунков портреты мам «Мамочка моя -нежная, красивая, самая любимая» (День матери) Игровой конкурс «Человек и природа» Игра «Астра – природоведение для всех» Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции». Выставка рисунков «Зимушка – зима» Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» (Новогодние праздники)	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Творческие работы родителей и детей «Животные Владимирского края»	Январь	Воспитатели Ст. воспитатель
Творческие работы родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала) Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад» Литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта)	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Весна в родном городе» Выставка рисунков «Загадочный космос» Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ в разных техниках «День победы» Конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурс «Вперед девчонки и мальчишки». Конкурс «Первоцвет-2024» Смотр конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

Конкурсы, посвященные международному Дню отца (фотоконкурс «Папины объятия» и «Папа может все, что угодно!»)	Июнь	Воспитатели
Акции		
«Внимание-дети!» «Засветись» Акция добра и милосердия «От всей души» «Зима в Вязниках - 2024» «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» «Подари книгу детскому саду», в рамках недели детской книги «Районный субботник» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Лес Победы»	сентябрь ноябрь декабрь январь март апрель май май	Воспитатели

5.2. Совместная деятельность с социумом

Задача: Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника и другими социальными институтами.

Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
СОШ №2, СОШ №3	- онлайн взаимопосещения уроков и ООД; - онлайн экскурсии; - онлайн отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада; - онлайн родительские собрания; - онлайн консультации специалистов школы и детского сада;	В течение учебного года	Воспитатель Егорова О.В.
МУЗ «Нововязниковской районной больницы»	- анализ заболеваемости; - углубленный осмотр детей врачами-специалистами; - отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую; - обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром;	В течение учебного года	Медицинская сестра
«Нововязниковской библиотекой»	- экскурсии; - выставки; - беседы; - тематические вечера для детей и педагогов;	В течение учебного года	Воспитатели
«Музеем Песни XX века»	- участие в мероприятиях;	В течение учебного года	Воспитатели
МБУК «Вязниковским историко-художественным музеем»	- экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	В течение учебного года	Воспитатели
МУДОД «Детской школой искусств им. Л.И. Ошанина»	- онлайн концерты воспитанников школы искусств; - онлайн знакомство с музыкой разных направлений, инструментами; - он-лайн встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество;	В течение учебного года	Воспитатели
Пожарная часть г. Вязники	- онлайн экскурсии; - встречи с работниками пожарной части; - конкурсы по ППБ; - консультации;	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп

	- инструктажи.		
ГИБДД	-встречи с работниками ГИБДД; -конкурсы по ПДД; - консультации; - инструктажи.	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп

5.3. План работы взаимодействия с СОШ №3 на 2024-2025 учебный год МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

№	Организационная работа	Методическая работа	Шефская работа	Работа с родителями
08	Заключение договора о преемственности между МБДОУ и школами №2,3 на 2023-2024 учебный год.		Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала»	Индивидуальные консультации по подготовке ребенка к школе в течение учебного года
09	Развлечение, посвященное Дню Знаний	Долгосрочный проект «Я хочу в школу»		
10	Знакомство детей со зданием школы (класс, спортзал, библиотека) первоклассники»	Педагогическая гостиная: «Организация дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОУ».		Обновление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»
11		Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	День открытых дверей: «Детский сад как социально – педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка».	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»
12		Консультация «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»	Изготовление кормушек в подарок детскому саду, изготовление школьниками украшений на ели «Не рубите деревья – экологический проект»	Консультация «Готовность родителей и детей к школьному обучению»
01		Педагогическая гостиная: «Взаимодействие детского сада и школы как условие качественной подготовки дошколь-	Физкультурный праздник «Веселые старты» (с первоклассниками)	Информационное письмо «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»

		ников к обучению в школе».		
02		Круглый стол воспитателей и учителей школ №3,2 «Общие понимания и требования готовности ребенка»	Тематическое посещение библиотеки СОШ № 3	
03	Взаимопосещение воспитателей старшей – подготовительной групп и учителей начальной школы ОД и уроков	Познавательная игра «Умники и умнички» Практикум: «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника».	Тематическое посещение краеведческого музея СОШ № 2	Консультация для родителей: «В школу – с радостью». Анкетирование родителей подготовительных к школе групп: «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу»
04	Анкетирование родителей «Удовлетворенность дошкольной подготовкой»	Тренинг «Как помочь овладеть дошкольникам овладеть конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	Работа с поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Начало приема детей в первый класс.
05	Мониторинг готовности выпускников к школе. Функциональная готовность детей 5-6 лет к обучению в школе. Праздник «Выпуск в школу»			Обновление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»
06 - 07		Конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей		

5.4. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнители	Форма предоставления результата
Организационные мероприятия					
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Воспитатели	Результаты анкетирования, составление социальных паспортов
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Ноябрь, коррективировка в течение всего учебного года	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Реестры
3	Контроль, наблюдение за детьми	Ежедневно	Воспитатели	Воспитатели	Журнал приема детей

4	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Общественный инспектор	Воспитатели	Акт посещения семьи
5	Разработка индивидуального плана на группу коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере выявления	Общественный инспектор	Воспитатели МБДОУ	Отчет о реализации плана
6	Время не посещающих ОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	По факту пропуска МБДОУ	Воспитатели	Воспитатели	Табель учета посещаемости
7	Отчет общественного инспектора	1 раз в квартал	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Протокол заседания
8	Анализ работы МБДОУ по профилактике правонарушений	Июнь	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Годовой отчет
	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Воспитатель	Воспитатель	Обновление информации на сайте
	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	В течение года	Общественный инспектор	Сотрудники МБДОУ	Размещение информации на официальном сайте ДОУ
Профилактическая работа с педагогами					
	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.	4 раза в год	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Протокол
	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам,	В течение года	Общественный инспектор	Общественный инспектор	Оформление выставки в метод. кабинете

	связанным с неблагополучием в семье, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка				
Профилактическая работа с родителями					
	Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Воспитатели	Социальный паспорт
	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	В соответствии с планом	Общественный инспектор	Воспитатели	Годовой отчет
	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).	На родительских собраниях по плану	Воспитатели	Воспитатели	протокол
	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	В течение года	Общественный инспектор	Воспитатели	
	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	В течение года	Воспитатели	Воспитатели	Обновление информации в уголках для родителей
Профилактическая работа с детьми					
	Организация меди-	В течение	Педиатр	Педиатр	Годовой отчет

	цинского обследо- вания дошкольников	года	поликлиники		
	Профилактические беседы с детьми	В течение года	Воспитатели	Воспитатели	План работы
	Проведение мероприятий	В соответст- вии с планом МБДОУ	Общественный инспектор	Ответственные за мероприятия	Годовой отчет

5.5. План работы ПМПк

№	План	Месяц	
Заседание № 1	1. Утверждение Совета ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Внесение дополнений и изменений в индивидуальный образовательный маршрут, воспитанников, взятых на учет ПМПк. 4. Рассмотрение адаптированной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением слуха.	Сентябрь	Члены ПМПк
Заседание № 2	1. Выявление проблем в развитии воспитанников ДОУ (по итогам мониторинга детского развития) 2. Определение сопровождения развития ребенка ПМП консилиумом. 3. Организация сопровождения развития ребенка специалистами и педагогами ДОУ. 4. Разное	Ноябрь	Члены ПМПк
Заседание № 3	1. Обсуждение динамики и перспектив коррекции у детей, взятых на учет ПМПк. 2. Направление детей на ТППК 3. Разное	Февраль	Члены ПМПк
Заседание № 4	1. Подведение итогов и оценка динамики развития детей за учебный год (по итогам мониторинга детского развития) 2. Снятие детей с учета ПМПк 3. Утверждение списка детей, состоящих на учете ПМПк на 1.06.2025. 4. Отчет председателя ПМПк о проделанной работе 5. Составление плана работы на следующий учебный год	май	Члены ПМПк
	Внеплановое заседание ПМПк (проводится под руководством председателя ПМПк по заявлению родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей))		

5.6. План работы совета МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Заседание №1 - Утверждение плана работы Совета МБДОУ на предстоящий учебный год. - Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году. - Ознакомление с Учебным планом МБДОУ на 2024-2025 уч. год	Сентябрь	Заведующий МБДОУ	

• Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса.			
Заседание №2 • Информация о выполнении решений предыдущего заседания. • Рассмотрение вопросы о выполнении решений общего собрания трудового коллектива. • Распределение выплат стимулирующего характера • Рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания на 2025год. • Рассмотрение и внесение корректировки в проект бюджетной заявки на новый финансовый год. • О принятии и утверждении локальных актов. • Об итогах инвентаризации в МДОУ	Декабрь	Заведующий МБДОУ	
Заседание №3 Информация о выполнении решений предыдущего заседания. Распределение выплат стимулирующего характера О принятии и утверждении локальных актов.	Февраль	Заведующий МБДОУ	
Заседание №4 • Информация о выполнении решений предыдущего заседания. • Распределение выплат стимулирующего характера • О подготовке к приёвке МДОУ к новому 2025 году. • О принятии и утверждении локальных актов.	Май	Заведующий МБДОУ	

5.7. План работы консультативного пункта

Цель: предоставления муниципальной услуги по оказанию диагностической, методической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

- оказания консультативной помощи для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников; - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих детский сад, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, о планах развития районной системы образования, деятельности детского сада.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Планирование работы Консультативного пункта на 2024 -2025 учебный год	август-сентябрь 2025г.	заведующий, ст. воспитатель
2	Информирование общественности о работе Консультативного пункта: - на официальном сайте ДОУ; - привлечение СМИ. -составление рекламных буклетов	Сентябрь 2025 г.	Ст. воспитатель
3	Выявление и приглашение в Консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	постоянно	педагоги ДОУ
4	Индивидуальная работа по запросу родителей (консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития)	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	День открытых дверей «Детский сад ждет ребят»	Сентябрь 2025 г	Ст. воспитатель
7	Консультация «"Домашняя игротка для детей и родителей"». Рекомендации «Как выбрать развивающие игры».	Октябрь 2024 г.	Воспитатель Гусельникова И.В.
8	Ролевая игра «Пешеходы» (инсценировка ситуаций на дороге)	Ноябрь 2024 г.	Воспитатель Егорова О.В.
9	Консультация-практикум «Подарки близким и друзьям в праздничные дни» Мастерская «Подарки своими руками»	Декабрь 2024г.	Воспитатель Синявина И.Е.
10	Памятка «Как укрепить здоровье ребенка в зимний период» (советы родителям на сайте ДОУ)	Январь 2025 г.	Воспитатели
11	Лекторий «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста», Рекомендации «Как проводить опыты с ребенком»	Февраль 2025 г.	Воспитатель Тихонова Е.М.
12	Круглый стол «Роль театрализованной деятельности в эмоциональном развитии ребёнка». Рекомендации «Театр дома»	Март 2025 г.	Воспитатель Тихонова Е.М.
13	Консультация «В школу с радостью» Информация на сайте ДОУ «Готовимся к школе»	Апрель	Ст. воспитатель Ворожейкина Н.А.
14	Оформление стенда для родителей «Адаптация к ДОУ». Рекомендации «Как провести лето»	Май 2018 г.	Воспитатель Тихонова Е.М.

5.8. Инновационная деятельность

Цель: Создать систему дополнительных платных услуг в ДО для обеспечения вариативности образования.

Тема: «Включение дошкольников в новую деятельность в новых условиях»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава творческой группы. Знакомство с положением о творческой группе. Составление и утверждение плана	Сентябрь	Заведующий Рабочая группа

	рабочей группы по инновационной деятельности.		
2.	Создание на официальном сайте ОО страницы «Инновационная деятельность МБДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Изучение возможностей применения инновационной деятельности в образовательный процесс МБДОУ. Анализ имеющихся условий МБДОУ для реализации инновационной деятельности. Разработка плана; определение целей, задач и ожидаемых результатов.	В течение учебного года	Рабочая группа
4	Формирование банка данных по теме исследования Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь	Рабочая группа
5	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности.	В течение учебного года	Рабочая группа
6	Подведение итогов работы, мониторинг результативности проекта. Презентация инновационной деятельности.	Май	Рабочая группа

5.9. Перспективный план работы с неорганизованными детьми и их родителями на 2024-2025 учебный год

Месяц	Содержание работы	Форма реализации	Время проведения	Ответственный
Сентябрь	Разработка консультативного материала для работы с детьми и их родителями, рекламных буклетов, освещение видов работы на официальном сайте МБДОУ.	План	в течение месяца	Старший воспитатель
	Реклама и размещение информации о работе консультационного пункта на сайте МБДОУ			Старший воспитатель
Октябрь	«Давайте познакомимся»	Групповая	в 15.00 методический каб.	Ст. воспитатель
	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке»	Мастер- класс для детей и родителей	в 16.00.	Воспитатель Егорова О.В.
	«Мы ждём ребёнка»	Встреча с будущими родителями	в 15.00 методический каб.	Воспитатель Тихонова Е.М.
	«Ваш ребёнок - левша»	Ведение консультативной рубрики на сайте МБДОУ	В течение месяца	Заведующий

Ноябрь	- изящные выражения в детском лексиконе; - какие игрушки нужны детям; - ребёнок и развод родителей; - как вырастить защищённого от стресса ребёнка	Консультативный марафон «Откровенный разговор»	В течение месяца	Воспитатели: Ворожейкина Н.А. Тихонова Е.М. Синявина И.Е.
Декабрь	«Права родителей и ребёнка»	Консультирование	методический каб. в 15.00 ч.	Заведующий
	«Сенсорное развитие детей в домашних условиях»	Практическая деятельность для родителей с детьми в 16.00 ч.		Воспитатель Тихонова Е.М.
	Развитие навыков общения: игры и упражнения	Семинар – практикум для родителей	В течение месяца	Воспитатели: Ворожейкина Н.А. Тихонова Е.М.
	«Развиваемся - играя: потешки, прибаутки в жизни малыша»			
	Развивающая деятельность с детьми 0-2 лет, совместно с родителями			
	«Позвольте ребёнку ошибаться»	Обновление консультативной рубрики на сайте МБДОУ	В течение месяца	Воспитатель
Январь	«Коляда, открывай ворота»	Развлечение для родителей с детьми	в 16.00 ч.	Воспитатель Егорова О.В.
	«Развиваемся – играя: пальчиковая гимнастика в речевом развитии малыша»	Развивающая деятельность с детьми 0-2 лет	в 16.00 ч.	Воспитатель Тихонова Е.М.
	Фольклор и народные игры в развитии детей	Групповая консультация для родителей	в 16.00 ч.	Воспитатель Синявина И.Е.
Февраль	«Роль рукоделия в трудовом воспитании ребёнка»	Групповая консультация для родителей	в 16.00 ч.	Воспитатель Андреева Н.А.
	«Мама- первый педагог»	Групповая консультация для родителей	в 16.00 ч.	Воспитатель Ворожейкина Н.А.
	«Развиваемся – играя: Топни ножкой – хлопни ручкой »	Развивающая деятельность с детьми 0-2 лет, совместно с	в 16.00 ч.	Воспитатель Тихонова Е.М.

		родителями		
	« Как улучшить память ребёнка »	Групповая консультация для родителей	в 16.00 ч.	Воспитатель Гусельникова И.В.
Март	« Современное отцовство»	Беседа	в 16.00 ч.	Воспитатель Егорова О.В.
	«Готовимся к детскому саду»	Индивидуальные	Методический кабинет	Заведующий
	«Развиваемся – играя: грустные и весёлые»	Развивающая деятельность с детьми 0-2 лет, совместно с родителями	в 16.00 ч.	Воспитатель Тихонова Е.М.
Апрель	«Развиваемся - играя: кто там прячется?»	Развивающая деятельность с детьми 0- 2 лет, совместно с родителями		Воспитатель Тихонова Е.М.
	«Особенности развития детей до двух лет»	Групповая консультация для родителей		Воспитатель Ворожейкина Н.А.
Май	Подведение итогов работы КП за 2024- 2025 учебный год	Анкетирование Просмотр видео и фото-материалов с мероприятий КП		Ст. воспитатель

5.10. РАБОТА С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдение и выполнение противозидемических мероприятий	Сентябрь	Заведующий
2	Требование к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ	Октябрь	Заведующий
3	Роль младшего воспитателя в организации образовательного процесса	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Взаимоотношения взрослых - пример для подражания	Декабрь	Старший воспитатель
5	Этика профессионального поведения в ДОУ	Февраль	Заведующий

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа (укрепление материальной базы дошкольного учреждения)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажа по охране труда с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей;	Сентябрь.	

	- правила техники безопасности при организации занятий с воспитанниками; - пожарная безопасность; - порядок действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре; - оказание первой помощи пострадавшим.		Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
2	Сопровождения с УВП и МОП: - требования СанПин к детским учреждениям (правила обработки посуды, смена белья и прочее) (УВП); - инструктаж по охране труда по видам работ (все); - требования СанПин к детским учреждениям (санитарно-гигиенические требования к содержанию пищеблока) (работники пищеблока); - тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»; - требования СанПиН к детским учреждениям (МОП); - тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом. Правила раздачи пищи. Сроки реализации готовых блюд»; -приготовление ДЭЗ-растворов; - гигиена сотрудников и противоэпидемический режим; - маркировка хозяйственного инвентаря; - острые кишечные инфекции и их предупреждение; - правила мытья посуды; - питьевой режим и проветривание помещений	Сентябрь Сентябрь. Сентябрь. Октябрь Октябрь Ноябрь. Ноябрь Январь Январь Март Апрель Май	Завхоз. Медсестра
3	Составление графиков работы сотрудников	До 1 сентября	Заведующий
4	Обеспечение сотрудников УВП и МОП хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Завхоз
5	Организация медосмотра сотрудников	По графику	Медсестра
6	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников для всех сотрудников	Декабрь 2023	Заведующий, завхоз
7	Составление графика отпусков на 2023год	Декабрь.	Заведующий
8	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, инструктажа по пожарной безопасности для всех сотрудников	Февраль	Заведующий, завхоз,
9	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи, пожарной безопасности в летний оздоровительный период (все сотрудники)	Май	Заведующий, завхоз,
Административные совещания (4 понедельник месяца)			
1	1. Организация адаптационного периода 2. Тарификация 3. Планирование на октябрь	Сентябрь	Заведующий
2	1. Анализ адаптации 2. Планирование на ноябрь	Октябрь	Заведующий
3	1. Анализ выполнения плана за 1 квартал учебного года 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал учебного года 3. Планирование на декабрь	Ноябрь	Заведующий
4	1. Инструктаж по ОТ в новогодние праздники 2. Планирование на январь	Декабрь	Заведующий
5	1. Планирование на февраль	Январь	Заведующий
6	1. Анализ выполнения плана за 2 квартал учебного года 2. Анализ заболеваемости за 2 квартал учебного года	Февраль	Заведующий

	3. Планирование на март		
7	1. Планирование на апрель	Март.	Заведующий
8	1. Расстановка кадров на 2024-2025уч.год. 2. Планирование на май	Апрель.	Заведующий
9	1. Анализ выполнения плана за год 2. Планирование летнего оздоровительного периода	Май	Заведующий
10	1. Подготовка ДОУ к приемке. План ремонтных работ	Июнь	Заведующий
11	1. Подготовка к новому учебному году	Июль–август	Заведующий
Хозяйственная работа			
1	Выдача сотрудникам необходимых материальных средств и наглядных пособий.	В соответствии с графиком	Завхоз
2	Оформление журналов и др. документации по учету имущества ДОУ	Ежемесячно	Завхоз
3	Снятие показаний счетчиков и предоставление данных обслуживающим компаниям и руководителю МБДОУ	Ежемесячно	Завхоз
4	Организация текущего ремонта: - обслуживание электрохозяйства; - ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы; - ремонт трещин на потолке и окраска; - ремонт ограждения территории	По мере необходимости	Завхоз
5	Организация соответствия санитарного состояния помещений ДОУ требованиям СанПиН	Ежедневно	Завхоз
6	Организация соответствия санитарного состояния территории ДОУ требованиям СанПиН	Ежедневно	Завхоз
7	Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду: -проведение гидравлических испытаний системы отопления (опрессовка) (акт); -промывка систем отопления гидропневматическим способом с оформлением акта промывки (акт); -ремонт, регулировка и испытание систем центрального отопления и водоснабжения (акт); - проверка весов, гирь, измерителей (акт); -технический осмотр здания, территории, помещений (акт); -организация уборки подвальных и чердачных помещений; - проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку (акт); -проверка средств автоматической сигнализации и телефонной связи на предмет работоспособности (акт); - проверка средств автоматического оповещения о пожаре (акт); -ревизия электрооборудования с устранением выявленных неисправностей (акт); -проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри) (акт).	Сентябрь. Декабрь.	Завхоз
8	Экологический субботник	Сентябрь.	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме: - мытье окон; - уборка москитных сеток; - контроль запуска системы отопления; - регулировка дверей пожарных выходов.	Октябрь	Завхоз
10	Подготовка музыкального зала к Празднику Осени	Октябрь	Завхоз, воспитатели
11	Готовность здания к работе в зимних условиях: - проверка качества работы системы отопления;	Ноябрь	Завхоз

	- проверка освещения (в групповых комнатах, подсобных помещениях, подвале, коридорах, лестницах); - проверка технологического оборудования на пищеблоке и прачечной; - проверка наличия песка для посыпания дорожек; - проверка готовности зимнего инвентаря для организации уборки территории; - проверка целостности ограждения территории; - проверка прогулочных участков на предмет их безопасности в зимний период.		
12	Инвентаризация. Списание малоценного и ценного имущества	Декабрь. Май.	Заведующий, завхоз
13	Подготовка музыкального зала к новогодним утренникам.	Декабрь.	Завхоз, воспитатели
14	Представление данных для федерального мониторинга и отчетов по запросам вышестоящих организаций	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
15	Очистка территории от снега и наледи, посыпка территории песком, целостность противоскользящих покрытий, состояние освещенности территории (еженедельно)	Ноябрь – март	Завхоз
16	Профилактические работы по обслуживанию электрооборудования: - на кухне, - в прачечной.	ежемесячно	Завхоз
17	Подготовка территории, помещений, оборудования к проведению праздника Масленицы.	Февраль	Завхоз старший воспитатель, воспитатели
18	Готовность учреждения к весенне-летнему периоду: - технический осмотр здания, территории, помещений (акт); - организация уборки подвальных и чердачных помещений; - проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку (акт); - проверка средств автоматической сигнализации и телефонной связи на предмет работоспособности (акт); - проверка средств автоматического оповещения о пожаре (акт); - ревизия электрооборудования с устранением выявленных неисправностей (акт); - проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри) (акт).	Март, июнь.	Заведующий, завхоз
19	Подготовка музыкального зала к проведению Весеннего бала	Март	Завхоз, воспитатели
20	Подготовка музыкального зала к музыкально-спортивному мероприятию День космонавтики.	Апрель	Завхоз, воспитатели
21	- Приобретение песка для замены в песочницах; - организация субботника по уборке территории.	Май	Завхоз
22	Подготовка музыкального зала к праздничному концерту в честь Дня Победы.	Май	Завхоз, воспитатели
23	Анализ административно-хозяйственной деятельности за год	Май	Завхоз
24	- Покраска оборудования на участках; - косметический ремонт групп; - закупка материалов для ремонтных работ.	Июнь	Заведующий, завхоз
25	Оформление документов к подготовке ДОУ к приемке к новому учебному году	Июль	Завхоз
26	- Составление плана работы на новый учебный год; - работа по благоустройству территории;	Август	Заведующий, завхоз

	- маркировка мебели и подбор мебели в группах ДОУ		
27	Организация работы комиссий	В соответствии с планом	Заведующий, медсестра, завхоз.
КОНТРОЛЬ			
1	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОУ. 3. Контроль санитарного состояния коридоров, туалетов для сотрудников. 4. Контроль за созданием безопасной среды в группах	Сентябрь	Заведующий, завхоз, медсестра
2	1. Контроль организации мытья игрушек. 2. Контроль санитарного состояния групп;	Октябрь	Завхоз, медсестра
3	1. Контроль расходования моющих средств. 2. Контроль соблюдения техники безопасности сотрудниками. 3. Контроль состояния дополнительных помещений МБДОУ, в которых ведется образовательный процесс	Ноябрь	Завхоз, медсестра
4	1. Контроль качества проведения генеральной уборки на пищеблоке. 2. Контроль санитарного состояния групп.	Декабрь	Медсестра
5	1. Контроль состояния противопожарной безопасности в ДОУ	Январь.	Завхоз
6	1. Контроль организации уборки прогулочных участков от снега (помощь младших воспитателей). 2. Санитарное состояние групп, коридоров, мест общего пользования.	Февраль	Завхоз, медсестра
7	1. Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОУ 2. Контроль состояния пищеблока (чистота, маркировка, хранение проб и т.д.)	Март	Медсестра
8	1. Контроль санитарного состояния групп. 2. Контроль состояния медицинского блока.	Апрель	Медсестра
9	1. Контроль соблюдения питьевого режима 2. Контроль профилактики соблюдения теплового режима во время прогулок 3. Контроль санитарного состояния групп	Июнь.	Медсестра
Улучшение материально-технической базы			
1	Приобретение моющих средств, хозяйственных товаров	Сентябрь, декабрь март, июнь	Завхоз
2	Приобретение канцелярских товаров	Август	Завхоз
3	Приобретение учебно-игрового оборудования	Декабрь	Заведующий