

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

«Согласовано»

На совете педагогов

Протокол от «_23_» мая 2025 г. №_4_

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
микрорайона Нововязники»

_____ Г.В. Локтева

Приказ от «_23_» мая 2025 г. №_134_

План работы
на летний оздоровительный период
2025 год

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» микрорайона Нововязники»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
6. Подготовить МБДОУ к новому учебному году

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

| <i>Содержание</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Сроки</i> |
|---|--|--------------|
| Педагогический час «Подготовка МБДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.» | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели. | Май |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий МБДОУ. | Май |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Старший воспитатель | Май |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание | Старший воспитатель, воспитатели. | Постоянно |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Воспитатели | Постоянно |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Старший воспитатель, воспитатели. | Постоянно |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели. | Постоянно |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. | Май |
| Оперативное совещание | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством | |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| <i>№ п\п</i> | <i>Особенности организации</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------------------------|---|----------------------|
| 1. 2. 3. 4. 5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------|--|
| Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| <i>Содержание</i> | <i>Возрастная группа</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------------------|---------------|----------------------|
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший дошкольный возраст | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | В течение | Воспитатели |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В соответствии с тематикой летних месяцев | Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МБДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|--|
| 1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МБДОУ; • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель. |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение ЛОП, периодически | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП периодически | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, повар, |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий МБДОУ, Воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший |

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---|
| Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медсестра. |
| Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. | Июнь | Воспитатели |
| Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------|---|------------------------------|---|
| 1. | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий МБДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста |
| 2. | Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, старший воспитатель |
| 3. | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| 4. | Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством., старший |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; ❖ организация выставок, конкурсов в детском саду; ❖ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|-----------------|---|
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Старший воспитатель. |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты МБДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №10» | К 10.08.2025 г. | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель. |
| 8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течение ЛОП | Старший воспитатель., педагогический коллектив |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--------------|----------------------|
| 1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий МБДОУ |

| | | |
|---|---------------|-------------------------------------|
| 2.Инструктаж для сотрудников МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности | Май | Заведующий МБДОУ |
| 3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Заведующий хозяйством, воспитатели. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим группы раннего возраста (2-3 года)

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|------------------|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры | 7.30–8.05 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.05–8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.45-9.00 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы | 9.10-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40–10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30–11.40 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.40–12.15 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.15–15.15 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.15–15.30 |
| Чтение художественной литературы | 15.30.-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.40.16.00 |
| Уплотненный полдник | 16.00–16.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.30 –16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40–18.00 |

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|------------------|
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе, гигиенические процедуры | –8.10 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | –8.55 |
| Организованная деятельность | –9.15 |
| Самостоятельная деятельность | –9.45 |
| Второй завтрак | –9.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | –11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, | –12.10 |
| Подготовка к обеду. Обед | –12.45 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | –15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | –15.25 |
| Чтение художественной литературы. | |
| Игры, самостоятельная деятельность | –16.15 |
| Уплотнённый полдник | –16.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | –16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | –18.00 |

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|------------------|
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры, | 7.30–8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.20 |
| Самостоятельная деятельность | 9.20–9.50 |
| Второй завтрак | 9.50–10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00–12.15 |

| | |
|--|--------------|
| Подготовка к обеду. Обед | 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 10.50-13.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00–15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35- 15.55 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 15.55-16-25 |
| Уплотнённый полдник | 16.25–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Теплый период года

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|--|-------------------------|
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. | 7.30–8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30-8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–9.55 |
| Второй завтрак | 10.10–10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20-12.35 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.35-13.05 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.000-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35-16.00 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 |
| Полдник уплотненный | 16.30–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Теплый период года

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.35–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.00 |
| Второй завтрак | 10.00–10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.45 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.45-16.15 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.15-16.45 |
| Полдник уплотненный | 16.45–17.05 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 17.05-17.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.15–18.00 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

| Формы работы | Возрастные группы, продолжительность | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | гр. раннего возраста | младшая | средняя | Подготовительная |
| Подвижные игры во время утр. приема детей | Ежедневно 5-7 мин | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно 10 мин. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6мин. | Ежедневно 5-6мин. | Ежедневно 6-7мин. | Ежедневно 10 мин |
| Занятия физической культурой | 3 раза в нед по 10 мин. | 3 раза в нед по 15 мин. | 3 раза в неделю по 20 мин | 3 раза в нед по 30 мин. |
| Музыкально-ритмические движения | муз.разв. 5 мин. | муз.разв. 5-6 мин. | муз.разв. 6-8 мин. | муз.разв. 12-15мин |
| Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером | Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин. | Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин. | Ежедневно 10 мин. 6-8 мин. | Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин |
| Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером | 5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин. | 8-10 мин. по15 мин. 8-10 мин. | 8-10 мин. по 20 мин. 10 мин. | 15 мин. по 40 мин. 15 мин. |
| Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 10-15 мин. |
| Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 35-40 мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно | 4-5 мин 2-3 мин. | 7 мин. 5-6 мин. | 6-8 мин. 6-8 мин. | 8-12 мин. 10 мин. |
| Гимнастика после сна | 3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. |
| Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности | 3-5 мин. | 5 мин. | 6 мин. | 8 мин. |

| | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индивидуально | Индивидуально | Индивидуально | Индивидуально |
| Индивид деятельность (в нед.) | 40 мин. | 50мин. | 1 час | 1ч.38 мин. |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня | 3час.20мин | 4ч.10мин. | 4ч.40мин. | 8ч.40сек. |

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

| | I подгруппа раннего возраста | II подгруппа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовител ьная группа | Группа круглосуточн ого пребывания |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| понедельник | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) |
| вторник | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) |
| среда | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) |
| четверг | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) | Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Физическое развитие (двигательная деятельность) |
| пятница | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) | Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность) |

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

| | | |
|--|-----------------------|-----------------|
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1 раз в квартал |

1. Методы закаливания

| | | |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хожение босиком | Ежедневно |

2. Профилактическая

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Дата | Название недели | Содержание |
|---------------------------|--|---|
| 02.06.2025- 04.06.2025 | День защиты детей- Здравствуй, Лето!» | -«Должны смеяться дети» - представления - этюды, театрализованные постановки. - Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования). - Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданник - «Права детей в стихах». - Игры с водой, песком. - опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом. - Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» -рассматривание альбомов, книг - составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете - рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» - Беседы «Природа вокруг нас», «Правила безопасного поведения с животными», «Поможем природе», «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась красная книга» и т.д. Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме. Викторина «Экологический светофор» - Конструирование из геометрических фигур «Наша |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | <p>клумба», «Животные» и т.д. - П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»</p> |
| 05.06.2025 | «Всемирный день окружающей среды» | <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки друзья...» - Музыкальные игры, хороводы, танцы (флэш-моб) «Да здравствуют дети на всей планете!», «Да здравствует лето», «Паровозик из Ромашкина»</p> |
| 06.06.2025 - 13.06. 2025г | Дни поэзии «Пушкиниана» «День русского языка» | <p>Дни поэзии А.С. Пушкина -чтение произведений; -заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый.», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет.), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. -игры-драматизации; -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» - рисование «По страницам любимых сказок» -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» -лепка: «Герои сказок» -Прослушивание произведений в аудиозаписи - С/р игра «Библиотека» - Русские забавы и хороводы -Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» (Викторина) Инстр. по физкультуре: П/игра «Поймай рыбку» и т.д</p> |
| 09.06. 2025 г. | Международный день друзей | <p>-беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; - акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др. Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм«Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик-семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» -Рисование портрета друга -Игры забавы: «Мыльные пузыри»; -Хороводы дружбы. Д/У: «С кем ты живёшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья» -П/игра: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» Итоговое мероприятие - развлечение: «Лето в гости к нам пришло».</p> |
| 10.06.2025- 13.06.2025 | «С чего начинается Родина?» «День России» | <p>-Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ» проводится для всего ОУ (по группам, на воздухе) -беседы: «День рождения страны», «Мы -Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». «Любимые места города Ростова-на-Дону», «Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю. -рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников города России; -Чтение: Е. Благинина «ШИНЕЛЬ», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А.</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» - разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина»</p> <p>З. Александровой и др.;</p> <p>- слушание музыкальных произведений для детей о России: «Россия - Родина моя»; произведений композиторов-классиков;</p> <p>-Игры народов России: «Гори, гори ясно.», «Как пошли наши подружки.», «Девыцы, красавицы, душеньки-подруженьки.», «Плетень», «Бояре», «Берёзка» и др. - конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России».</p> <p>Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Итоговое мероприятие-«Хороводы и Забавы России»</p> |
| 16.06 20.06.2025 | Неделя осторожного пешехода «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП». | <p>-беседа о правилах пешехода, «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>- Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается - разрешается», С. Михалков «Моя улица»</p> <p>- сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»;</p> <p>- дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>- подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»</p> <p>-заучивание стихотворений о ПДД</p> <p>- развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых:</p> <p>- презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»</p> <p>Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки»</p> <p>-речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»</p> <p>-проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>-Аппликация «Светофор»</p> <p>-Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>-Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход»</p> <p>-Лепка «Моя улица», «Светофор»</p> <p>-конкурс плакатов «Дорога без опасности»</p> <p>-Социально - ролевые игры «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля»</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> |
| 20.06. 2025г.23.06.2025 | День медицинского работника 22.06.25 - День памяти и скорби (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками). | <p>-Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>-Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p> <p>-Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p> <p>-Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Итоговое мероприятие: «Квест-игра на знание ПДД», Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». - П/игры: «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти» |
| 24.06.2025- 27.06.2025 | Неделя здоровья и спорта | <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью» - игры - эстафеты для детей; -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство» - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. |
| 23.06.2025 | 23.06.2025г Международный Олимпийский день | <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр» - развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»; - памятки для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи», «Осторожно на воде» -Беседы: «Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр», «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким» - Знакомство с олимпийскими символами -Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» -Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» -Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Итоговое мероприятие Тематическое развлечение «Секреты здорового образа жизни» |
| 30.06. - 04.07.2025 | «Волшебный мир песка, воды и воздуха» | <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса». «Водоёмы», «Обитатели морей»; «Что такое -море? Какой он -океан?»; «Удивительные свойства песка», «Где используется песок», «Где добывают песок», (Речной-добывают со дна рек; строительный образовался от естественного разрушения скалистых гор; карьерный в карьере, песок с примесями глины кинетический) «Откуда берётся песок», «Часы- (песочные)»; «Воздух», Воздух в жизни», «Великий невидимка воздух», «Где живёт воздух?» - правила поведения на воде; - путешествие по карте к морям и океанам; - опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»; «Свойства песка», «Куда исчезла вода», «Чей след»; |
| 03.07.2025 | «День ГИБДД» | <ul style="list-style-type: none"> «Воздух в стакане», «Буря в стакане», «Весёлая полоска», «Послушный ветерок» -Свойства воды. Разноцветные мыльные пузыри; - загадывание загадок; чтение стихов; составление рассказов: «Когда я был на море»; и т.д - рассматривание иллюстраций; |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | | <p>-Конкурс рисунков «Водное царство»; «Рисунки из песка» - изготовление построек из песка;</p> <p>-П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте»</p> <p>-игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница»</p> <p>-развлечение: «Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров»</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Конструирование на тему: «Сказочное королевство» (из песка, воды, природного материала)</p> <p>Беседы: «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПИД», «ЮПИД на помощь спешит»</p> <p>- Театрализованная постановка «Участники дорожного движения»</p> <p>С.Р. игры «Светофор», «Инспектор ГИБДД»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?» Квест-игра по правилам дорожного движения А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками» Д/И «Светофор», «Знаки ПДД»</p> |
| 07.07.2025 | 5 июля День рождения Владимира Сутеева. | <p>- беседы: «День рождения В. Сутеева», «Путешествие в волшебный мир сказок В. Сутеева»</p> <p>- квест, викторины по произведениям</p> <p>- театрализованные постановки по сказкам В. Сутеева - проекты: «Мир сказок В. Сутеева», «Растим читателей»</p> <p>Чтение художественной литературы: « Мешок яблок»,</p> |
| 08.07.2025-11.07. 2025 | Дни семьи. День сладкоежек. Всемирный день шоколада. | <p>«Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Под грибом», «Три котёнка», «Цыплёнок и утёнок»</p> <p>- беседы с детьми: «Что такое семья», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Семья глазами ребёнка», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Беседа о маме», «Беседа о папе», «Семьи большие и маленькие», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях.</p> <p>-Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>-заучивание стихотворений о семье -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>- лепка «Я и моя семья»</p> <p>-Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>-П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди - не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>-С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>-Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>-Игра «Детский сад - одна семья».</p> <p>-оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>-фотовыставка «Я и моя семья»</p> <p>Беседы: «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада», «Какой бывает шоколад?»</p> |
| 11.07. 2025г | | |
| 14.0718.07. 2025 | «Кладовая | --беседы: «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю - быть |

| | | |
|---------------------|------------------------------|---|
| | здоровья» | <p>здоровым я хочу», «Лекарственные растения», «Что растёт в огороде», «Аптека под ногами», «Чудо-растения», «Польза лекарственных растений», «Растения, которые лечат», «Где и как используют лекарственные растения», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, овощах, фруктах.</p> <p>-- загадывание загадок; чтение стихов;</p> <p>- Составление описательных рассказов по мнемонаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко» и т.д.</p> <p>- Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька»; «Сказка про лекарственные растения» П.А. Синявский</p> <p>- Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</p> <p>-Рисование «Овощи на блюде», «Ромашковое поле»</p> <p>- Составление рассказа «Собираем урожай в саду», «Лекарь подорожник»</p> <p>-заучивание стихотворений о лекарственных растениях, овощах, фруктах.</p> <p>-Игра - драматизация «Весёлые овощи», «А у нас в саду» - Д/игры: «Угадай по описанию», «Что бывает такого цвета», «Соберём фрукты», «Соберём овощи», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Вершки-корешки»; «Что было бы, если исчезли.», «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Что вырастили люди» - социально-ролевая игра «Аптека», «Магазин».</p> <p>- П/игры: «Помидор в руках», «Урожай», «Сеял дедушка горох», «Я садовником родился», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>-экскурсия: Экологическая тропинка «Лекарственные растения», «Цветущие растения МБДОУ».</p> <p>-уход за лекарственными растениями на метеоплощадке -Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>-Совместно с родителями изготовление мини - альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. проектная деятельность</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>-развлечения: Игра - квест «Кладовая здоровья»; «Витаминки в корзинке»</p> |
| 21.07 25.07.2025 | Неделя экспериментов» | <p>-Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко».</p> <p>-Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или тёмные)</p> <p>-Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка»</p> <p>Творческая мастерская: «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка»</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского</p> |

| | | |
|------------------------|-----------------------------|---|
| | | <p>"Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки» Итоговое мероприятие Развлечение для детей «День Нептуна»</p> |
| 28.07.25 01.08.2025 | Дни здоровья | <p>Беседы: «Уроки безопасности», «Как я устроен», «О соблюдении личной гигиены в детском саду и дома», «Что полезно, а что вредно для организма», «Есть ли у кожи враги», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок, стихов о здоровье. . Чтение художественной и научно-популярной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Моделирование ситуаций. - Встречи с интересными людьми (мед. Работники) - Закаливание, гигиенические процедуры, Оздоровительные мероприятия. - Театрализованные игры «О витаминах и микробах» -П/и: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Школа мяча» (элементы баскетбола, волейбола, футбола) Игры и эстафеты с мячом: «Мой веселый, звонкий мяч.», «Запятнай мячом») Презентация для детей: «История возникновения мяча» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Итоговое мероприятие -Развлечения «Смелые, ловкие, умелые».</p> |
| 04.08.25 06.08.25 | «Лето в моём городе» | <p>Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др.; «Животные», «Животные моего края», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга». «Реки нашего района», разнообразие фауны рек, озер России. - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Составление памяток по охране окружающей среды. - Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д. - Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений -Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы» - Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Боровицкая «Разговор с пчелкой». -Наблюдение за насекомыми, птицами, цветами на прогулке. - Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. -Социально - ролевая игра «На даче», «Цветочный магазин», «Зоопарк», «Ветеринарная больница» -Изготовление насекомых, птиц, рыб из природного материала, пластилина; цветов из бумаги. -Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Воробей на поляне».</p> |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| | | <p>- опытно-экспериментальная деятельность -</p> <p>Дидактические игры «Собери цветков», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Угадай, что за птица», «Четвёртый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>-Игры - перевоплощения «Если бы ты был бабочкой», «Я птичка» и т.д.</p> <p>-Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.; «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий.», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>-Строительная игра «Терем для животных», «Дом для птиц» и т.д.</p> <p>-развлечения: «Праздник цветов», квест - игра «В родном краю»</p> |
| 04.08.2025г | День железнодорожника | <p>Беседы: «День железнодорожника», «Железнодорожные профессии», «Что мы видели на вокзале» -чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</p> <p>-Д/И «Сядем в вагон»</p> <p>-Рисование «Пассажирский поезд», «Рельсы», «Вокзал» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» -Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Поезд будущего», «Железная дорога» -разучивание стихотворений по теме - тематическое развлечение</p> |
| 05.08.2025 | Международный день светофора | <p>Беседы: «История рождения светофора», «О светофоре, его назначении, значении сигналов», «Нельзя-можно»</p> <p>Д/игры: «Собери светофор», «Твои помощники на дороге», «Собери дорожный знак»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, картин, журнала ДДТ - заучивание стихов о светофоре; чтение произведений: Е.Г. Гресева «Дорожная сказка», Ю.А.Сухова «Светофор», Б. Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Три чудесных света»</p> <p>- Презентация для детей: «История возникновения светофора»</p> <p>- Рисование; аппликация «Весёлый светофор»</p> <p>-П/игры: «Светофор», «Красный свет, зелёный свет», «Сигналы светофора», «Светофор и скорость»</p> <p>-Спортивное мероприятие «В гостях у светофора»</p> |
| 06.08.2025 11.08.2025 | Сказочная неделя | <p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>-П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>- хороводные игры</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам -Заучивание отрывков из сказок -Лепка персонажей сказок</p> <p>- конкурс поделок из пластилина «Волшебное превращение»</p> <p>-Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>-Сочинение сказки детьми слушание аудиозаписей, пение песен из любимых мультфильмов.</p> <p>-развлечение «Сказочный лес»</p> <p>-театрализация, использование разных видов театра</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>«Выставка любимых книг»</p> |
| 12.08.2025 | День военно-воздушных сил | <p>Беседы: «История возникновения праздника», «Профессии военно-воздушных сил», Беседа о космонавте Ю. Гагарине,</p> |

| | | |
|-----------------------|------------------------------|---|
| | | <p>«Какие животные были в космическом полете»</p> <p>- Отгадывание космических загадок -Разгадывание космических кроссвордов -Д/и: «Построй ракету», Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. П/И: «Кто больше соберёт снарядов», «Сигнальщик», «Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</p> <p>Эстафеты: «Передай берет», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок»</p> <p>С/р игра: «Космонавты»</p> |
| 12.08.2025-15.08.2025 | Неделя спортивных игр | <p>беседы: «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» и т.д.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений о спорте -</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбомов о здоровье, о видах спорта,</p> <p>День мини-футбола;</p> <p>День волейбола</p> <p>День бегуна (эстафеты: с предметами и без предметов.</p> <p>День прыгуна (скакалки, классики, лабиринты и др.)</p> <p>День баскетбола (элементы) Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Фотоколлаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни.</p> <p>Придумывание речёвок для соревнований Видео занятия, презентации</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим»</p> |
| 18.08.2025-21.08.2025 | Неделя безопасности | <p>Беседы: «Правила личной безопасности», «Огонь друг или враг», «Осторожно - электроприборы», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Правила поведения при пожаре», «Осторожно растения», «Осторожно - грибы», «Безопасность в природе», «Безопасность на водоёмах», «Не каждый встречный друг сердечный», «Осторожно, клещи!».</p> <p>-Отгадывание загадок</p> <p>-Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбома «Люди героической профессии», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</p> <p>-Чтение и обсуждение художественных произведений С.Я. Маршак «Пожар»; «Три поросёнка»; А. Дорохов «Пассажир»</p> <p>-Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p> <p>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы - источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>-П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>-С/р игры: «Отважные пожарные»</p> <p>-Изготовление аппликации «Ягодное царство», «Автомобиль»</p> <p>-Лепка из слоеного теста «Грибное царство» -</p> <p>Театрализованные представления</p> |
| | День хлеба | <p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Беседы: «Хлеб- всему голова», «Хлеб- кормилец», «Уважайте хлеб», «Из чего печётся хлеб», (Хлеб печётся из муки, что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века щедро кормят человека), «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок,</p> |

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|--|
| | | <p>считалок; художественных произведений о хлебе: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», М.Глинской «Хлеб»; русская народная сказка «Колосок»</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>Рисование: «Хлеб - хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>-П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p> |
| 22.08.2025 | День Российского флага | <p>Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор»</p> <p>Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской». «Узнай чей флаг»</p> <p>Организация спортивного праздника в ДОУ. Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»</p> <p>Итоговое мероприятие «Путешествие в страну Безопасности»</p> |
| 25.08.2025 - 29.08.2025 | До свидание лето красное! | <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»</p> <p>С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д. -рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Аппликации: «Украсть поляну цветами», «Летний денёк». Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями)</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение.</p> |